

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

KELAS 5

SEMESTER 2



DISUSUN OLEH

**AFNIZARIATI, S.Pd.SD**

NIP.198204092014062011

SEKOLAH DASAR NEGERI 006 POMPA AIR

BANDAR PETALANGAN

PELALAWAN

RIAU

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP

Satuan Pendidikan : SDN 006 Pompa Air  
Kelas/Semester : V / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia Dan Lingkungan  
Pembelajaran : 2

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Indikator

1. Menjelaskan siklus air dan proses – proses yang terjadi pada siklus Air.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, Siswa mampu membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah , tanya jawab, diskusi, penugasan.

#### D. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Diskripsi	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan diawali dengan doa dipimpin salah satu siswa. ( religiusitas ).</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ini.</li> </ul>	2 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menempelkan gambar siklus air.</li> <li>➤ Guru membagi kelompok, dalam satu kelompok terdiri dari 3-4 orang siswa.</li> <li>➤ Siswa mengamati siklus air, lalu menuliskan proses – proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li> <li>➤ Siswa membaca teks “siklus air” dengan cermat.</li> <li>➤ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</li> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang di buatnya</li> </ul>	6 menit
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Bersama guru merefleksikan, sikap, pengetahuan, dan keterampilan, yang di pelajari pada hari itu.</li> <li>➤ Kelas ditutup dengan doa di pimpin salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

#### E. Alat dan Sumber

##### 1. Alat media

Gambar siklus air

Media teks bacaan “siklus air”

##### 2. Sumber

Buku guru dan buku siswa tema 8 kelas 5

Sumber lain yang relevan

#### F. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No	tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Nilai utama karakter	Karakter operasional	Tindak lanjut	hasil
1	Bella						

## 2. Pengetahuan

Muatan	KD	IPK	Teknik	Instrumen
IPA	3.8.Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	1. Menjelaskan bagan siklus air dan proses – proses yang terjadi pada siklus Air.	Tertulis	Soal uraian

## 3. Keterampilan

Tugas siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar dan mengisi LKS yang telah disiapkan serta mempresentasikannya

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtun	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan runtun	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan runtun	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan runtun

Kuala Semundam, 01 Januari 2022

Guru peserta CGP tahap 2

**AFNIZARIATI, S.Pd.SD**

NIP. 198204092014062011

## LAMPIRAN

1. Ringkasan materi
2. Gambar media pembelajaran
3. LKS

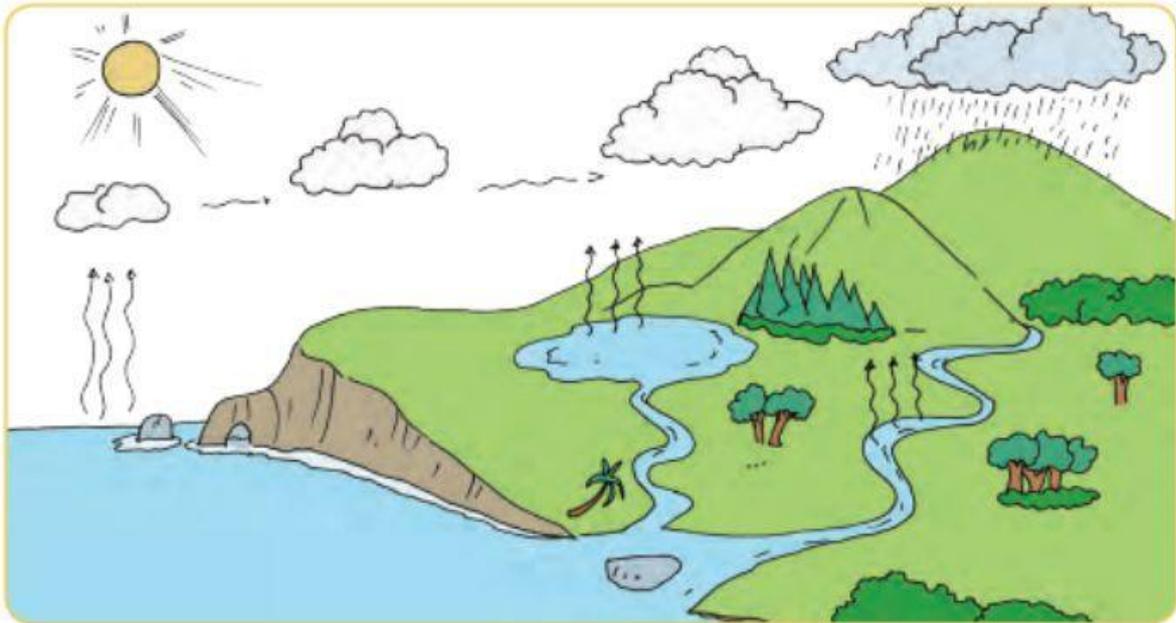
### 1. Ringkasan Materi

Siklus air merupakan sirkulasi ( perputaran ) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali kebumi. Siklus air terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan penguapan air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas

dari sinar matahari. proses penguapan ini disebut Evaporasi. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. lama – kelamaan , udara tidak dapat lagi menampung uap air ( jenuh ). proses ini disebut presipitasi ( pengendapan ). ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik – titik air. Titik – titik air ini membentuk awan, proses ini disebut kondensasi ( pengembunan ). titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan.

## 2. Gambar Media pembelajaran

Siklus air



Kamu telah melakukan pengamatan dan menceritakan gambar. Peristiwa yang terjadi pada gambar yang kamu amati itu disebut siklus air. Bacalah bacaan berikut untuk menambah pengetahuanmu.

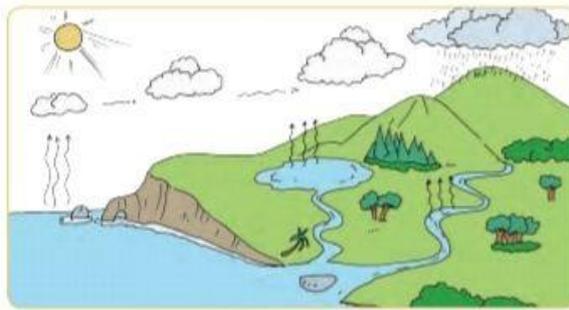
Ayo Membaca



### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

3. LKS  
Menuliskan peristiwa – peristiwa pada bacaan