Nama : Iin Herlina S.Pd

Surel : 201501648467@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Topik : Siklus Air)

Satuan Pendidikan **: SD Negeri Simpangan 04**
Kelas / Semester **:** V / 2
Tema **:** 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema **:** 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- **:** 2
Muatan Pembelajaran **:** IPA (Siklus air)
Alokasi Waktu **:** 10 Menit
Kompetensi Dasar **:** 3.8 menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhulk hidup.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan , siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan proses terjadinya siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca do'a 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya tentang fungsi air dengan materi yang akan dipelajari. 4. Guru memberikan gambaran tentang kegiatan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru serta mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru tentang siklus air. 2. Peserta didik mencari mencatat nama dan istilah yang ada pada gambar proses siklus air. 3. Peserta didik membaca teks bacaan mengenai "Siklus Air". (buku tema 8 hal.9) 4. Peserta didik menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. 5. Peserta didik menyebutkan istilah yang berhubungan dengan proses siklus air . (seperti evaporasi, kondensasi, presipitasi)	6 Menit

	6. Secara berpasangan, peserta didik membuat bagan siklus air dengan benar dan menarik kemudian peserta didik mempersentasikan hasil pembuatan bagan siklus air yang mereka buat. 7. Peserta didik diberi penugasan membuat video penjelasan tentang siklus air di media sosial mereka. Contoh bisa dilihat di https://vt.tiktok.com/ZSeQ3ykun/	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi serta menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh seorang siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
   a. Penilaian Sikap
   Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin.
   b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
   Bentuk Penilaian : Penugasan (Membuat bagan sederhana tentang siklus air)
   Instrumen Penilaian : Rubrik

a. Penilaian Sikap

No.	Aspek yang diobservasi	Kriteria Sangat baik (positif)	Pendampingan (Negatif)
1.	Mengurutkan Proses Siklus air		
2.	Memahami arti dari istilah siklus air		
3.	Sikap Cermat, dan mampu bekerja sama dengan teman sebangku.		

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan mata Pelajaran	Indikator	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.8 Menuliskan istilah Siklus air pada bagan sederhana	Tes tertulis / Tes Lisan	Tertulis ;Menuliskan dan mengurutkan istilah Siklus air. Lisan : menyebutkan dan mempersentasikan hasil bagan sederhana tentang Siklus Air.

Mengetahui,	Bekasi, 3 Januari 2022
Kepala Sekolah	Guru Kelas V
SDN Simpangan 04	
SAIDINA M.M	Iin Herlina S.Pd
NIP.196304121984121004	