

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Marunda 02 Pagi

Kelas / Semester : V / II

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI- 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI- 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangga.

KI- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dandi sekolah.

KI- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.7.1	Menjelaskan peristiwa siklus air secara urut.
		3.7.2	Menjelaskan skema siklus air
		3.7.3	Mengidentifikasi upaya pelestarian air bersih bagi lingkungan hidup.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menganalisis urutan peristiwa siklus air dengan benar.
2. Dengan membuat Skema siklus air siswa dapat mempresentasikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi upaya pelestarian air bersih bagi lingkungan hidup dengan baik dan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Siklus air dan upaya pelstarian air bersih bagi kehidupan.

E. MODEL, PENDEKATAN, METODE, MEDIA

Model	: Kepala Bernomor Struktur
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Tanya jawab, diskusi kelompok, penugasan
Media	: Gambar, Kartu nomer

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Pendidik memberikan salam, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek Kehadiran peserta didik serta mengingatkan untuk selalu mematuhi prokes. (Orientasi)
- Membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas (Religius)
- Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini yaitu siklus air dan Upaya pelestarian air bersih bagi lingkungan hidup
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Siswa memperhatikan gambar Siklus air, kemudian diteruskan dengan tanya jawab secara singkat tentang isi gambar tersebut.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Siswa dikelompokkan secara campuran baik laki-laki dan perempuan menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 5-6 siswa.
- Masing-masing siswa dalam kelompoknya diberikan nomer untuk pengerjaan kelompoknya
- Siswa disajikan gambar-gambar yang berkaitan dengan siklus air dan berkaitan dengan pelestarian air.
- Siswa mengamati gambar tentang siklus air dan berdiskusi tentang upaya pelestariannya.
- Guru menugaskan siswa untuk menuliskan hasil diskusi dan pengamatannya terhadap siklus air.
- Guru memberi lembar kerja peserta didik, penugasan diberikan kepada setiap siswa berdasarkan nomor terhadap tugas yang berangkai. Langkah-langkahnya yaitu : siswa nomor 1 menjelaskan proses terjadinya evaporasi dalam siklus air, Siswa nomor 2 menjelaskan proses terjadinya transpirasi dalam siklus air, siswa nomor 3 menjelaskan proses terjadinya evaporasi dalam siklus air, siswa nomor 4 menjelaskan proses terjadinya kondensasi dalam siklus air dan siswa nomor menjelaskan upaya-upaya untuk melestarikan air
- Guru berkeliling memantau diskusi siswa sambil merespon pertanyaan-pertanyaan dari siswa dan memastikan semua siswa secara aktif terlibat dalam diskusi.
- Siswa keluar dari kelompoknya dan bergabung bersama beberapa siswa bernomor sama dari kelompok lain. Dalam kesempatan ini siswa dengan tugas yang sama bisa saling membantu atau mencocokkan hasil kerja sama mereka.
- Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam berdiskusi.
- Siswa keluar dari kelompoknya siswa kembali ke kelompok semula
- Siswa setelah selesai berdiskusi kemudian mempresentasikan hasilnya di depan kelas.
- Guru merespon setiap kelompok yang melakukan presentasi dengan cara meluruskan apabila ada hasil yang kurang tepat atau jawaban yang berbeda kemudian didiskusikan dengan seluruh siswa.

- Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam presentasi.
- Setelah selesai seluruh kegiatan, guru kemudian memberikan penguatan terhadap materi tentang siklus air.

3. Penutup (2 Menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran hari ini dengan cara tanya jawab.
- Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi hari ini.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Kelas ditutup dengan membaca doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Selama pembelajaran

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Menilai sikap tanggung jawab, percaya diri, dan peduli siswa selama diskusi dan presentasi

2. Penilaian mengenai diskusi tentang siklus air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian : Penilaian Kinerja dan tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa tentang siklus air dan upaya pelestarian air

3. Penilaian mengenai pengetahuan tentang siklus air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Soal Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang siklus air dan upaya pelestarian air

Mengetahui
Kepala SDN Marunda 02 Pg

Jakarta, 15 Januari 2022
Guru Kelas V

Nining Survaningsih, M.Pd
NIP. 196802291988112001

Iif Firmansyah, S. Pd

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Aspek Penilaian Siswa	Rubrik	Nilai
1	Tanggung jawab	Dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan	3
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan	2
		Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan	1
2	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam tanya jawab, ikut mengemukakan ide atau pendapat	2
		Tidak aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan ide atau pendapat	1
3	Peduli	Bekerja sama dengan baik dan menghargai pendapat teman	3
		Bekerja sama dengan baik dan kurang menghargai pendapat Teman	2
		Tidak bekerja sama dengan baik dan tidak menghargai pendapat teman	1

FORMAT HASIL PENILAIAN SIKAP SISWA

Penilaian sikap siswa

Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor
	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Peduli	
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

FORMAT HASIL PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Kelompok	Kriteria		
	Pengetahuan tentang siklus air dan manfaatnya bagi kehidupan	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi (presentasi)
1			
2			
3			
4			
5			

Pedoman penskoran: 4 = Baik sekali 2 = Cukup 3 = Baik 1 = Kurang (Perlu bimbingan)

**PENILAIAN PENGETAHUAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA**

A. Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

B. Tujuan :

- Menjelaskan Peristiwa siklus air
- Menuliskan upaya pelestarian yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah yang bersih.

C. Petunjuk pengerjaan !

Setelah dibagikan nomer silahkan kalian kerjakan berdasarkan nomer soal yang diberikan oleh pak guru !

1. Silahkan jelaskan proses terjadinya evaporasi dalam siklus air !
2. Silahkan jelaskan proses terjadinya transpirasi dalam siklus air !
3. Silahkan jelaskan proses terjadinya kondensasi dalam siklus air !
4. Silahkan jelaskan proses terjadinya Presipitasi dalam siklus air !
5. Jelaskan urutan peristiwa siklus air dengan benar dan tuliskan upaya pelestarian yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah yang bersih !



