

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 004 Sambutan
Kelas / Semester : V/ II (Genap)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 90 menit

Kompetensi Dasar

- 3.7. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.7. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan demonstrasi yang dilakukan guru, peserta didik dapat melakukan percobaan tentang proses terjadinya hujan dan membuat bagan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal :

Anak-anak sudah siap belajarkah hari ini ? Mari kita selalu terapkan 5M ya Nak (*Memakai masker, Menjaga jarak, Mencuci tangan, Menghindari kerumunan dan Mengurangi mobilitas*). Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!

b. Kegiatan Inti

Hali Anak-anak bagaimana kabarnya hari ini? Semoga dalam keadaan sehat dan bersemangat. Anak-anak sudah pernah belajar proses terjadinya hujan. Tahukah Anak-anak Air hujan yang turun ke permukaan bumi sangat penting dalam pelestarian lingkungan, seperti untuk tumbuhan melakukan fotosintesis, penanaman pohon-pohon di hutan maupun yang ditanam sendiri. Karena jika air hujan turun maka semua tanaman atau pohon-pohon akan tumbuh subur, lebat, indah dan mempercepat proses fotosintesis. Air hujan juga sangat berperan dalam mempertahankan kehidupan alam dan pelestarian lingkungan .

Apa yang kita lakukan ketika hujan turun ?, Rata-rata kita berteduh, Sambil menunggu hujan reda terkadang timbul pertanyaan bagaimana hujan bisa terjadi ?

Untuk lebih jelasnya perhatikan apa yang akan bapak lakukan dengan barang sebagai berikut :



Pewarna



Spon



Air



Toples

Air bening kita beri pewarna → air menjadi berwarna (untuk memperjelas), → kemudian spon kita masukkan dalam air (sebagai proses air di permukaan bumi menguap yang disebut Evaporasi) → maka air akan meresap dalam spon (Perubahan uap air menjadi titik-titik air yang disebut Kondensasi), → Kemudian spon yang sudah mengandung air kita angkat kita letakkan di mulut toples (jatuhnya butiran air ke bumi yang disebut Presipitasi)

Agar tidak terlalu tegang ayo kita bermain sejenak ikuti Bapak ya !

Tepuk Hujan

1. Plok plok plok → Air Laut
2. Plok plok plok → Menguap
3. Plok plok plok → jadilah Awan
4. Plok plok plok → Awannya keberatan
5. Plok plok plok → Jadilah hujan, hujan, hujan, hjan, hujan

c. Kegiatan Akhir

Mari kita simpulkan bersama-sama proses perputaran air secara terus menerus dari permukaan bumi ke atmosfer kemali ke permukaan bumi lagi, yaitu air di permukaan bumi kena panas matahari menguap, uap air mengumpul menjadi awan, awan menjadi mendung, mendung menjadi hujan, menjadi air di atas permukaan bumi.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru melalui sikap, pengetahuan dan keterampilan (hasil karya dengan rubrik penilaian)

Buatkan bagan siklus air !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Samarinda, 9 April 2021

Wali kelas 5

Rasidi, S. Pd.SD
NIP. 196901221998071001

Kunci Jawaban

