

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Suli
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Muatan : IPA
 Pembelajaran ke : 2 (Siklus Air)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama masing-masing (Religius dan Integritas) Menyanyikan Lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya tentang manfaat air. 	2 menit
Inti	<p>❖ Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar ilustrasi seorang anak yang sedang berpikir tentang air yang tidak pernah habis sekalipun digunakan setiap hari. Kemudian siswa diminta mengamati gambar siklus air Guru membimbing siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan.  <p>❖ Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi tugas menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan bagan yang dibuatnya di depan kelas atau dari tempat duduknya masing-masing secara acak. Siswa lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. Sebagai kegiatan penutup, guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan tentang siklus air <p>❖ Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta merefleksikan tentang pembelajaran hari ini <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi secara garis besar 3 tahapan terjadinya siklus air sebagai PR. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain pada pembelajaran berikutnya. 	7 menit
Penutup	<p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian : Pengamatan sikap ; Tes pengetahuan dan Unjuk Kerja

Mengetahui
Tim Asesor

Suli, 15 April 2021
Simulator



.....
NIP.

Surasmat Saleh, S.Pd
NIP. 19690423 199303 1 007

Lampiran

A. Rubrik Penilaian Aspek Sikap Spiritual

Aspek Pengamatan/Indikator	Skor Penilaian			
	4	3	2	1
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan proses pembelajaran				
Selalu mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan				

B. Rubrik Penilaian Aspek Sikap Sosial

Aspek Pengamatan/Indikator	Skor Penilaian			
	4	3	2	1
Disiplin				
Sopan dalam menyampaikan pendapat atau bertanya				
Mandiri				
Kerja sama				
Tanggung jawab				

Keterangan Skor Penilaian :

Skor Penilaian			
4	3	2	1
Selalu melakukan	Sering melakukan	Kadang-kadang melakukan	Tidak Pernah melakukan

C. Penilaian Aspek Pengetahuan (menjawab pertanyaan) :

Teknik penilaian : Tes Tertulis

Bentuk soal : Uraian Singkat

Instrumen Penilaian :

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas !

1. Mengapa air di bumi tidak pernah habis ?
2. Jelaskan terjadinya siklus air !

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap

D. Penilaian Aspek Keterampilan (membuat bagan tentang siklus air) :

Bentuk penilaian : Penugasan

II. Buatlah bagan sederhana tentang siklus air !

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi yang cukup lengkap dan menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap