

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Centre Pattallassang  
Kelas /Semester : V/2 (dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Nama : Dra. Siswaty M  
Email : dra.siswaty67@gmail.com

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode Inquiry, siswa dapat mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Siklus Air

### E. METODE PEMBELAJARAN

Inquiry

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu “Tik-Tik Hujan”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Memotivasi siswa</li></ol>	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati beberapa gambar pemanfaatan air (menyiram tanaman, mandi, mencuci dan lain-lain) .</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap materi pembelajaran</li><li>3. Siswa mengidentifikasi tahap-tahap dalam siklus air melalui lembar kerja siswa secara berkelompok</li></ol>	5 menit

	4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Siswa mengerjakan tugas individu	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan simpulan materi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru menyampaikan pesan moral 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Berdiskusi mengidentifikasi tahap-tahap siklus daur air	Tes tertulis	Lembar kerja

#### c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Berdiskusi untuk mengidentifikasi tahap-tahap siklus daur air	Unjuk kerja dan hasil

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Dra. Siswaty M  
NIP 196702041988032016

Takalar, 9 April 2021

Guru Kelas 5 ,




Dra. Siswaty M  
NIP 196702041988032016

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : SIKLUS AIR

PETUNJUK LEMBAR KERJA :

1. Amatilah gambar berikut!
2. Lengkapilah table berikut sesuai kode pada gambar

	KODE GAMBAR	TAHAP SIKLUS AIR	PENJELASAN
	<b>A</b>		
	<b>B</b>		
	<b>C</b>		