



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun Oleh :

YARSINI, M. Pd
NIP. 19690226 199304 2 002

**CALON PENGAJAR PRAKTIK
ANGKATAN KE-5**

**PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI SUMEDANGAN 2
KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sumedangan 2 Pamekasan
Nama Penyusun	: Yarsini, M.Pd
Surat Elektronik	: yarsini.mpd@gmail.com
Kelas / Semester :	: V / 2 (Dua)
Tema / Topik	: 8 / Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Fokus Pembelajaran	: Pembelajaran 2 (IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP)
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Indikator Pencapaian Kompetensi

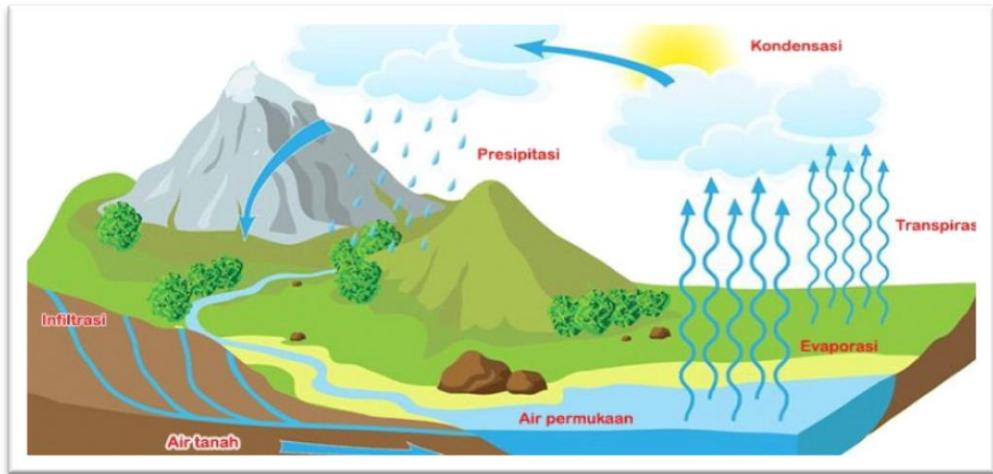
- Menjelaskan pengertian siklus air
- Menjelaskan proses siklus air
- Membuat bagan siklus air

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar alam sekitar dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian siklus air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks bacaan “Siklus Air”, dan diskusi kelompok , siswa mampu menjelaskan proses siklus air dengan benar.
3. Melalui penugasan secara berkelompok siswa mampu membuat bagan siklus air dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian siklus air
Siklus air merupakan suatu proses perputaran air dari bumi ke atmosfir dan akan kembali ke bumi.
- Proses Siklus Air



Kosa kata berkaitan dengan siklus air :

- Evaporasi : penguapan air laut, sungai, danau
- Transpirasi : penguapan air dari tumbuhan
- Kondensasi : uap air berubah menjadi titik titik air
- Presipitasi : kumpulan awan yang jatuh dalam bentuk hujan
- Infiltrasi : air hujan meresap ke tanah

E. METODE DAN PENDEKATAN

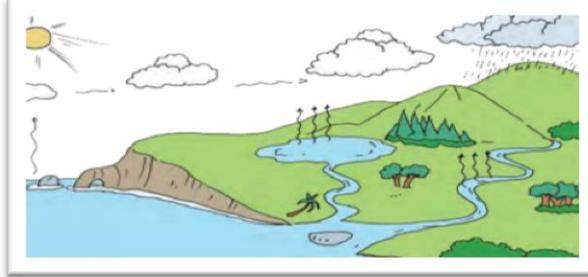
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Gambar siklus air tanpa keterangan
- Kartu kata tentang siklus air
- Buku Asesmen Pembelajaran IPA kelas 5, Yudistira halaman 85 - 89
- Buku Tematik Guru Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas V SD halaman 14-18.
- Buku Tematik Siswa Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 2 Kelas V SD halaman 7-14.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan berdoa (Orientasi-<i>Religius</i>), 2. Menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa (Orientasi -<i>Disiplin</i>), 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya, yaitu manfaat air dalam kehidupan serta kesedian air di bumi. (Appersepsi) 4. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan (Motivasi-<i>Integritas</i>), 5. Memberikan semangat pagi (Motivasi- <i>Komitmen</i>), 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar alam sekitar yang telah dipersiapkan guru. (<i>Mengamati</i>) 	6 Menit



2. Siswa menuliskan pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut (*Menanya*)
3. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut untuk menemukan pengertian siklus air (*Mencari tahu*),
4. Siswa membaca teks bacaan “Siklus Air” yang ada di buku siswa (*Mengamati*)
5. Siswa bertanya jawab tentang isi bacaan “Siklus Air”(*Mencari tahu*)
6. Siswa secara berkelompok berdiskusi mencari kosa kata baru yang berkaitan dengan siklus air dan mencari arti kosa kata tersebut (*Mencari tahu*)
7. Siswa antar kelompok menyampaikan hasil diskusi arti kosa kata baru yang berkaitan dengan siklus air (*Mengomunikasikan*)
8. Siswa secara berkelompok mendapatkan gambar siklus air tanpa keterangan dan kartu kosa kata siklus air. (*Mengamati, menanya*)
9. Siswa secara berkelompok berkompetisi untuk memberi keterangan pada gambar siklus air dengan cara menempelkan kosa kata yang sesuai sehingga membentuk bagan siklus air
10. Masing masing kelompok mempresentasikan siklus air . Kelompok yang lain memberi tanggapan dengan bimbingan guru. (*mengomunikasikan*)
11. Masing masing kelompok menempel hasil kerja yang telah dipresentasikan pada papan pajangan yang tersedia, dilanjutkan semua siswa saling membaca hasil kerja antar kelompok
- . Siswa bersama guru merayakan hasil belajar dengan cara membuat yel yel agar materi pembelajaran mudah diingat.

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu pengertian siklus air dan proses siklus air ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran siklus air, yaitu apa manfaat belajar siklus air, serta memberikan tindak lanjut tugas dirumah., yaitu membuat bagan siklus air secara individu. ➤ Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan besok serta hal yang harus dipersiapkan. ➤ Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh siswa yang telah ditugaskan. 	2 Menit
-------------------------	--	---------

H. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (membuat bagan siklus air)

➤ Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap pada kegiatan kerja/diskusi kelompok

NO	Nama	Aspek Pengamatan				Jml Skor	Nilai
		Kerja sama	Menghargai pendapat	Tanggung jawab	Disiplin		

Kriteria penilaian

- A : 80-100 Baik sekali
- B : 70-79 Baik
- C : 60-69 Cukup
- D : < 60 Kurang

- b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah!

1. Siklus air terjadi secara terus menerus dan berulang. Coba jelaskan maksud kalimat tersebut! (*skor maksimal 40*)
2. Setiap hari dalam kehidupan manusia pasti membutuhkan air. Air di bumi selalu karena adanya siklus air. Jelaskan proses siklus air secara singkat dengan menggunakan bahasamu sendiri! (*skor maksimal 60*)

c. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja : membuat bagan siklus air)

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat baik Skor 86 - 100	Baik Skor 75 – 85	Cukup Skor 65 -74
Kelengkapan informasi (40)			
Keterbacaan bagan (30)			
Ketepatan bagan (30)			

Pamekasan, 30 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik,

YARSINI, M.Pd
NIP. 19690226 199304 2 002