

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejosopinggir  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungannya  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, murid mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan menggali informasi dari pengamatan, murid dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### • Kegiatan Pendahuluan

1. mengecek kehadiran murid.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang murid.
3. Murid difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Murid menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Menyanyikan lagu tik tik bunyi hujan
6. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran hari ini dengan bertanya jawab
7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini.

#### • Kegiatan Inti

1. Kelas dibagi menjadi 5 kelompok dengan setiap kelompok beranggotakan 4 anak.
2. Murid mengamati gambar siklus air yang sudah disediakan oleh guru.
3. Setiap kelompok memperhatikan dan mencatat semua proses yang diamati
4. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.
5. Saling memberikan tanggapan antar kelompok.
6. Murid secara mandiri membuat bagan tentang siklus air yang sudah diamati.
7. Mempresentasikan hasil dari membuat bagan ke depan kelas secara mandiri.
8. Memberi apresiasi kepada semua murid yang sudah mempresentasikan hasil pekerjaannya ke depan kelas.
9. Murid bersama guru membahas lembar kerja yang sudah dikerjakan.
10. Murid dan guru bertanya jawab tentang siklus air.

#### • Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:
  - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Murid menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Murid menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Murid menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Murid menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Murid menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Murid menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Murid menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Bentuk Penilaian : Kinerja  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kerja Sama antar anggota kelompok	Murid mampu bekerja sama dengan anggota kelompok dengan sangat baik	Murid bekerjasama dengan anggota kelompok dengan baik	Murid bekerjasama dengan anggota kelompok dengan cukup baik	Murid bekerjasama dengan anggota kelompok dengan kurang baik
Keaktifan	Murid sangat aktif bekerja dalam kelompok	Murid aktif bekerja dalam kelompok	Murid kurang aktif bekerja dalam kelompok	Murid tidak aktif bekerja dalam kelompok
Hasil kerja kelompok	Murid menyajikan informasi secara lengkap, jelas, tentang siklus air	Murid menyajikan informasi secara lengkap tentang siklus air	Murid menyajikan informasi secara cukup lengkap tentang siklus air	Murid menyajikan informasi secara kurang lengkap tentang siklus air

Kepala SDN Rejosopinggir

Jombang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas V

**YANI PUJO RUDIYANTO, M.Pd**  
NIP. 19680918 200012 1 004

**ENDAH INSIYAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19870513 201001 2 009

### Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / II

Tema : 8

KD : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

#### 1. Tujuan :

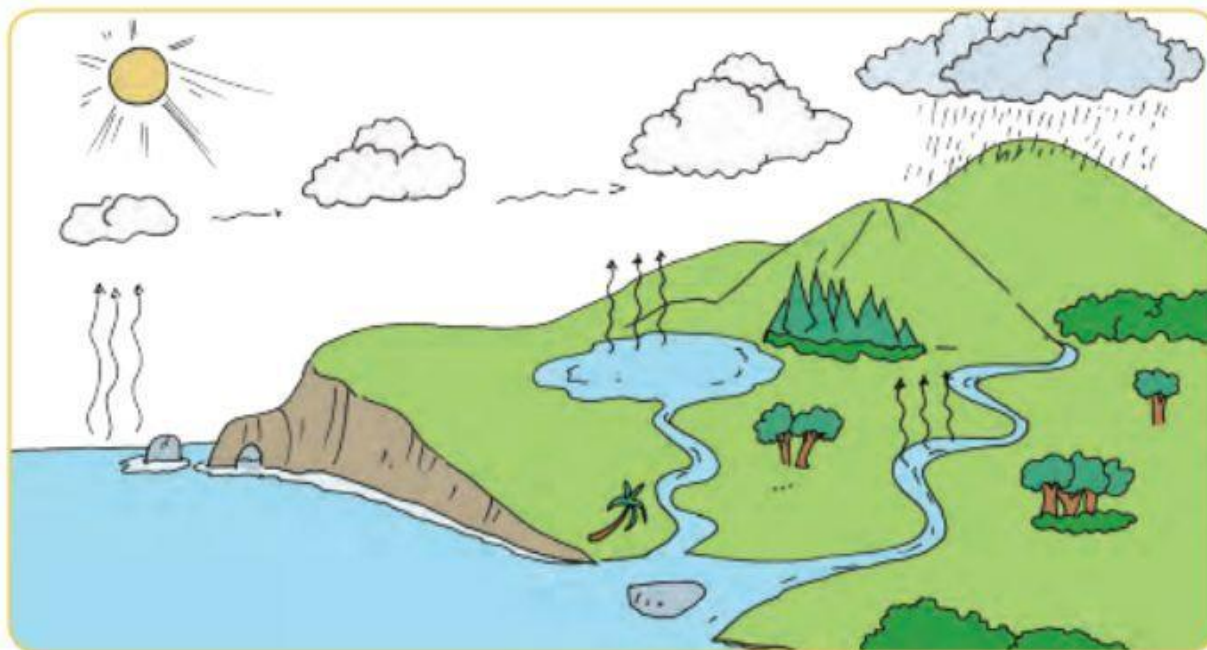
Murid mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.

#### 2. Alat dan Bahan :

Gambar siklus air

#### 3. Langkah Kegiatan

- Perhatikan gambar siklus air.
- Amati proses yang terjadi pada gambar tersebut.
- Tuliskan proses yang ada pada gambar siklus air tersebut.
- Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu di depan kelas.



**Hasil Pengamatan Gambar**

**Kesimpulan**

## Lembar Kerja

Nama : \_\_\_\_\_

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / II

Tema : 8

KD : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### 1. Tujuan :

Murid mampu membuat bagan sederhana tentang siklus air.

### 2. Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS
2. Pensil
3. Pensil warna / Krayon

### 3. Langkah Kegiatan

- Buatlah gambar tentang siklus air
- Jelaskan bagan sederhana tersebut tentang siklus air yang sudah dibuat.

