

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Tanjungtirta
Kelas / Semester	: V (lima) / 2 (dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sumbtema	: 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1(satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pelajaran	: IPA (3.5.1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati dari bacaan yang berjudul " Siklus Air Tanah ", siswa mampu menuliskan peristiwa atau siklus air tanah dengan benar.
2. Melalui mengamati dan diskusi , siswa dapat menuliskan faktor yang mempengaruhi berkurangnya dan ketersediaanya air tanah, dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya.
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang perilaku yang baik untuk menjaga kebersihan lingkungan.
4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.

KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa mengamati gambar lingkungan yang baik dan lingkungan yang rusak.
2. Siswa membaca secara bergantian, teks bacaan yang berjudul " Siklus Air Tanah " dan mengidentifikasi peristiwa terjadinya air tanah.
3. Siswa diajak bertanya jawab tentang faktor apa yang bisa menyebabkan berkurangnya ketersediaan air tanah
4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa terbentuknya atau terjadinya air tanah
5. Siswa membacakan dan menuliskannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas. Guru berkeliling untuk mengamati perilaku keaktifan siswa selama proses pembelajaran.
6. Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan tahap-tahap atau peristiwa dari terbentuknya air tanah, satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
7. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum peristiwa terjadinya air tanah dan menyebutkan faktor atau kegiatan manusia yang berpengaruh terhadap ketersediaanya air tanah. Hasilnya menjadi karya kelas dan dipajang pada papan pajangan kelas.
8. Siswa menyelesaikan post tes dan guru menilai hasil karya siswa menggunakan daftar periksa.

PENUTUP (Alokasi waktu: 2 menit)

1. Guru membimbing diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran.
2. Siswa diminta merefleksikan:
 - a. Apakah air tanah akan tersedia secara terus-menerus? Mengapa?;
 - b. Apakah kamu dapat menjaga ketersediaan dari air tanah? Jelaskan!
3. Guru menugasi siswa di rumah untuk bersama orang tua berperilaku hemat dalam penggunaan air tanah..
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

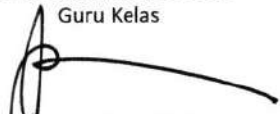
Penilaian Sikap	: Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis / penugasan
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerjas (produk siswa)

Media/Alat Bantu dan Sumber

- Buku Teks, bacaan, Siklus Air Tanah.
- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



Tanjungtirta, Maret 2021
Guru Kelas


SUBAGYO, S.Pd.SD
NIP. 19730305 199903 1 012

LAMPIRAN

Lampiran I. Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Kurang Aktif	Tidak Aktif		
1.						
2.						
3.						
4.						
Dst.						

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Rubrik			
	Belum terlihat (skor 1)	Muali terlihat (skor 2)	Mulai Berkembang (skor 3)	Sudah Berkembang (skor 3)
Aktif				
Kurang Aktif				
Tidak Aktif				

2. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Keaktifan				Skor	Predikat
		Tidak pernah bertanya/menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya/menjawab (Skor 2)	2-3 kali Bertanya / menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab (Skor 4)		
1.							
2.							
3.							
4.							
dst							

Rubrik Penilaian Sikap Keaktifan dalam Pembelajaran

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan dalam mengajukan pertanyaan/ memberikan jawaban dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Skor Perolehan Nilai = ----- X 100 Skor Maksimal
--

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis

a. Soal Tes Tertulis

Jawablah soal berikut !

1. Jelaskan proses terjadinya air tanah !
2. Sebutkan 3 faktor yang menyebabkan berkurangnya air tanah !
3. Sebutkan 3 kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaanya air tanah !

