

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 3 Gorontalo
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII / 1
Topik/Tema : Topik 9 / Akuntansi Perusahaan Jasa
Menganalisis penyusunan siklus Akuntansi pada perusahaan jasa
Materi Pokok : Jurnal Umum
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific approach*, model pembelajaran *problem based learning* dan *brainstorming* serta tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu mencatat bukti transaksi ke jurnal umum dalam menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dengan benar, aktif, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru saling menyapa, memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Peserta didik dibimbing untuk menghubungkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)• Peserta didik diberi motivasi secara kontekstual sesuai manfaat tentang jurnal umum dalam kehidupan sehari-hari.• Peserta didik diberi informasi terkait tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan/langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta proses penilaian selama pembelajaran.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Sebagai literasi peserta didik diberi kesempatan untuk membaca/memahami materi terkait cara pencatatan jurnal umum melalui berbagai sumber belajar (buku paket/modul, internet, portal rumah belajar)• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengunjungi dan menuangkan pemahaman / mencari solusi dari soal yang ada di setiap karton / stand yang telah disediakan melalui <i>stick note</i>.• Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok sesuai karton/stand yang ada.• Peserta didik mencermati materi, contoh soal dan solusi melalui media pembelajaran berbasis aplikasi android yang sudah dibuat oleh guru dalam kelompok masing-masing.• Peserta didik dipandu, dibimbing dalam menggali informasi, sharing dan berdiskusi dalam kelompok terkait materi dan solusi soal jurnal umum	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di fasilitasi dalam menyelesaikan soal masing-masing yang ada pada karton/stand yang sudah disediakan sesuai kelompok. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pembahasan soal dan kelompok lain memberi tanggapan. • Peserta didik dibimbing dengan memberikan konfirmasi terhadap hasil yang telah di presentasikan. • Untuk menguji pemahaman peserta didik mengakses kuis <i>online</i> dengan menggunakan aplikasi <i>kahoot</i>. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi • Peserta didik dan guru melakukan refleksi pengalaman belajar, dan memberikan apresiasi atas pembelajaran yang telah dilakukan. • Menyampaikan penugasan dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi selama pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, 02 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dr. Syaiful Kadir, M. Pd
NIP. 196901221999031005

Ridwan Djabar
NIP. 198203132011011002