

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 ASPARAGA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XII/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.4 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. 4.4 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.
Materi Pokok	: Penyusunan Siklus akuntansi pada perusahaan dagang
Sub Materi	: Jurnal Khusus
Alokasi waktu	: 4 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran PBL Peserta Didik dapat menganalisis Transaksi suatu perusahaan dagang dan dapat membuat jurnal khusus suatu perusahaan dagang dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik yang membangun.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengkondisikan keadaan siswa agar siap untuk belajar
3. Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa
4. Guru Mengecek kehadiran siswa
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode belajar dan penilaian setelah akhir pembelajaran
6. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari
7. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari

Kegiatan inti

1. Peserta didik diminta untuk mencermati transaksi yang berhubungan dengan kegiatan utama suatu perusahaan dagang
2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya.
3. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik menggunakan sumber belajar berupa buku maupun sumber belajar lain (<https://www.gurupendidik.co.id>)
Kelompok 1: jurnal pembelian, kelompok II : jurnal pengeluaran kas, kelompok III: Jurnal penjualan, Kelompok IV : Jurnal Penerimaan kas, Kelompok V : Jurnal Umum.
4. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok
5. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya
6. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya
7. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan
8. Peserta didik melakukan analisis hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru
9. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang
10. Peserta didik dibantu oleh guru membuat simpulan terhadap materi pembelajaran

Penutup

1. Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian

3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan siswa
2. Penilaian
Pengetahuan :
(Terlampir) Teknik
Penilaian : Tes
Tertulis Bentuk
soal :
Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan
Lembar observasi presentase (terlampir)

Mengetahui Kepala
Sekolah

Drs.TISNO MUSA, M.Pd
NIP.196710031994031005

Gorontalo, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

RETRISIA MUSA, S.Pd
NIP.197710272007012012