

## KARTU SOAL

Nama Madrasah : MTs. AS'ADYAH ULOE  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas/Semester : IX/I  
Tahun pelajaran : 2020-2021  
Bentuk Kegiatan : Penilaian Akhir Semester

No Soal : 1

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهَجْرِيَّةُ رَأْسُ السَّنَةِ yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَجْرَدِ |
| Materi           | : رَأْسُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةُ   |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التَّعَارُفِ, siswa dapat membuat pertanyaan dari jawaban yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : C   |

Soal :

1. تَرَكَ الْمُهَاجِرُونَ بُيُوتَهُمْ وَ... فِي مَكَّةَ.  
أ. جِزْرَانَهُمْ      ب. أَصْدِقَائَهُمْ      ج. أَمْوَالَهُمْ      د. مَنَازِلَهُمْ

No Soal : 2

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهَجْرِيَّةُ رَأْسُ السَّنَةِ yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَجْرَدِ |
| Materi           | : رَأْسُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةُ   |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menentukan jawaban dari sapaan awal yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : A   |

Soal :

2. صَارَتْ الْمَدِينَةُ ... لِلْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ.  
أ. بَيْتًا      ب. وَطَنًا      ج. مَالًا      د. تِجَارَةً

No Soal : 3

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهَجْرِيَّةُ رَأْسُ السَّنَةِ yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمَجْرَدِ |
| Materi           | : رَأْسُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةُ   |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menentukan sapaan awal yang sesuai dengan jawaban   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : D   |

Soal :

لَا حِظَّ نَصِّ الْقِرَاءَةِ الْآتِي !  
أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ. حَاوَلَ الْكُفَّارُ مَنَعَ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ، بَلْ أَرَادُوا أَنْ يَفْتُلُوا رَسُولَ اللَّهِ وَيَقْتُلُوا أَصْحَابَهُ. لَمْ يَسْتَطِعِ الْكُفَّارُ أَنْ يَمْنَعُوهُمْ، لِأَنَّ اللَّهَ نَجَاهُ وَنَجَى أَصْحَابَهُ، وَوَصَلُوا جَمِيعًا إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمِينَ.  
3. الْمَكَانُ الَّذِي تَرَكَهُ الْمُهَاجِرُونَ هُوَ ...  
أ. مَسْجِدُ الْأَقْصَى      ب. مَكَّةَ      ج. الْمَدِينَةَ      د. بُيُوتَهُمْ

**No Soal : 4**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التَّعَارُفُ, siswa dapat membuat pertanyaan dari jawaban yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : A  |

Soal :

لَا حِطَّ نَصَ الْقِرَاءَةِ الْآتِي !  
 أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ. حَاوَلَ الْكُفَّارُ مَنَعَ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَهَاجِرُوا إِلَى الْمَدِينَةِ، بَلْ أَرَادُوا أَنْ يَقْتُلُوا رَسُولَ اللَّهِ وَ يَقْتُلُوا أَصْحَابَهُ. لَمْ يَسْتَطِعِ الْكُفَّارُ أَنْ يَمْنَعُوهُمْ، لِأَنَّ اللَّهَ نَجَّاهُ وَ نَجَّى أَصْحَابَهُ، وَ وَصَلُوا جَمِيعًا إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمِينَ.  
 4. الَّذِي يَسَّرَ وَصُولَ الْمُهَاجِرُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هُوَ ...  
 أ. نَجَّى اللَّهُ الرَّسُولَ وَ أَصْحَابَهُ  
 ب. لَمْ يَسْتَطِعِ الْكُفَّارُ أَنْ يَمْنَعُوهُمْ  
 ج. الْمُسْلِمُونَ يَهَاجِرُونَ  
 د. مَنَعَ الْكُفَّارُ الْمُسْلِمِينَ

**No Soal : 5**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية   |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menjawab pertanyaan yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 4   |
| Kunci Jawaban    | : B   |

Soal :

5. بُيُوتٌ - بُيُوتًا - وَ - الْأَنْصَارُ - صَارَتْ - الْمَدِينَةُ - لِلْمُهَاجِرِينَ  
 أ. لِلْمُهَاجِرِينَ بُيُوتٌ بُيُوتًا وَ الْأَنْصَارُ صَارَتْ الْمَدِينَةُ  
 ب. صَارَتْ بُيُوتُ الْمَدِينَةُ بُيُوتًا لِلْمُهَاجِرِينَ وَ الْأَنْصَارُ  
 ج. بُيُوتُ صَارَتْ الْمَدِينَةُ لِلْمُهَاجِرِينَ بُيُوتًا وَ الْأَنْصَارُ  
 د. الْمَدِينَةُ لِلْمُهَاجِرِينَ بُيُوتًا وَ الْأَنْصَارُ صَارَتْ بُيُوتُ

**No Soal : 6**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat melengkapi jawaban yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 2  |
| Kunci Jawaban    | : B  |

Soal :

6. نَجَّى اللَّهُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَ أَصْحَابَهُ  
 أ. Allah menganugerahi Nabi SAW dan kaum Muhajirin  
 ب. Allah menyelamatkan Nabi SAW dan kaum Muhajirin  
 ج. Allah memindahkan Nabi SAW dan kaum Muhajirin  
 د. Allah meridhai penduduk Mekkah dan Nabi SAW

**No Soal : 7**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| 7. أَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي ... إِنَّ شَاءَ اللَّهُ.<br>أ. صَبَّاحَ الْيَوْمِ      ب. أَمْسَ      ج. غَدًا      د. قَبْلَ أُسْبُوعٍ |
|---|

**No Soal : 8**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| 8. الْمُسْلِمُونَ ... بِذِكْرِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ الْمُحَرَّمِ<br>أ. إِحْتَفَلْتُ      ب. إِحْتَفَلْتُمْ      ج. إِحْتَفَلُوا      د. إِحْتَفَلْتُنَّ |
|---|

**No Soal : 9**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat menentukan jawaban dari pertanyaan dengan tepat  |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| 9. ... اللَّهُ مُحَمَّدًا نَبِيًّا وَرَسُولًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَكَانَ عُمُرُهُ 40 سَنَةً<br>أ. خَلَقَ      ب. كَفَى      ج. بَعَثَ      د. أَنْزَلَ |
|---|

**No Soal : 10**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الهجرة رأس السنة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد |
| Materi           | : رأس السنة الهجرية  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 2  |
| Kunci Jawaban    | : B  |

Soal :

|                          |
|--------------------------|
| 10. يُلقَى الدَّاعِي ... |
| أ. الدَّعَاء             |
| ب. مُحَاصِرَةٌ دِينِيَّة |
| ج. وَعْظًا               |
| د. نَشِيدًا              |

**No Soal : 11**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد كان وإسمها و خبرها المفرد yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal |
| Materi           | : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks hiwar tentang التعارف, siswa dapat melengkapi jawaban teks hiwar tentang الجهات dengan tepat  |
| Level Kognitif   | : C 4  |
| Kunci Jawaban    | : B  |

Soal :

|   |
|---|
| لَا حِطَّ نَصَّ الْقِرَاءَةِ الْآتِي !  |
| وُلِدَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ. تُوُفِّيَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ وَكَانَ ابْنُ شَهْرَيْنِ، وَقِيلَ إِنَّ أَبَاهُ تُوُفِّيَ وَهُوَ لَا يَزَالُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ، ثُمَّ تُوُفِّيَتْ أُمُّهُ وَكَانَ عُمُرُهُ سِتِّ سِنِينَ، ثُمَّ تُوُفِّيَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ وَأَوْصَى بِهِ إِلَى عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ |
| 11. مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وُلِدَ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ فِي ...   |
| أ. الثَّانِي عَشَرَ   |
| ب. مَكَّةَ  |
| ج. يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ   |
| د. شَهْرِ رَبِيعِ الْآخِرِ  |

**No Soal : 12**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد كان وإسمها و خبرها المفرد yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal |
| Materi           | : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks qiroah tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan اسم الإشارة yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 4  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| 12. أَوَى ... مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَعْدَ وَفَاتِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ |
| أ. عَبْدُ اللَّهِ   |
| ب. أَمْنَةً   |
| ج. أَبُو طَالِبٍ  |
| د. حَدِيثًا   |

**No Soal : 13**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م |
| Materi           | : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi dialog rumpang dengan kata tanya yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : A   |

Soal :

|  |
|--|
| 13. الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ هِيَ ...<br>أ. تَزَوَّجَ مُحَمَّدٌ خَدِيجَةَ وَكَانَ عُمُرُهُ خَمْسًا وَعِشْرِينَ سَنَةً<br>ب. تَزَوَّجَتْ مُحَمَّدٌ خَدِيجَةَ وَكَانَ عُمُرُهُ خَمْسًا وَعِشْرِينَ سَنَةً<br>ج. تَزَوَّجَ مُحَمَّدٌ خَدِيجَةَ وَكَانَ عُمُرُهَا خَمْسًا وَعِشْرِينَ سَنَةً<br>د. تَزَوَّجَ مُحَمَّدٌ خَدِيجَةَ وَكَانَتْ عُمُرُهُ خَمْسًا وَعِشْرِينَ سَنَةً |
|--|

**No Soal : 14**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م |
| Materi           | : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata tanya yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : A   |

Soal :

|  |
|--|
| 14. ... مُحَمَّدٌ ذَاهِبًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ<br>أ. كَانَ      ب. كَانَتْ      ج. كُنْتُ      د. كُنْتِ |
|--|

**No Soal : 15**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal المفرد كان و خبرها المفرد |
| Materi           | : نزول القرآن و العيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi paragraf dengan tepat   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : A   |

Soal :

|  |
|--|
| 15. أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى النَّبِيِّ ...<br>أ. مُنَجَّمًا      ب. ثَانِيَةً      ج. دَفْعَةً وَاحِدَةً      د. وَاحِدَةً فَوَاحِدَةً |
|--|

**No Soal : 16**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م |
| Materi           | : نزول القرآن و العيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat melengkapi jawaban dari pertanyaan هل dengan tepat  |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : D   |

Soal :

|  |
|--|
| 16. أَلْفُرَّانُ كِتَابٌ حَالِدٌ وَ هُوَ ... لِلْمُسْلِمِينَ       |
| أ. أَلدُّعَاءُ      ب. حَدِيثٌ      ج. قِرَاءَةٌ      د. دُسْتُورٌ |

**No Soal : 17**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م |
| Materi           | : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang التعارف, siswa dapat membuat pertanyaan dari jawaban yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : A   |

Soal :

|   |
|---|
| 17. كَانَ مُحَمَّدٌ ... : أَيُّ أَنَّهُ لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَ لَا الْكِتَابَةَ |
| أ. أَمِيًّا      ب. نَبِيًّا      ج. رَسُولًا      د. مُنَجَّمًا                      |

**No Soal : 18**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal ( لا الناهية / لم + الفعل المضارع ) - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، و مضارع، و مصدر |
| Materi           | : نزول القرآن و العيدان  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks الأدوات المدرسية, siswa dapat menyebutkan kata yang termasuk الأدوات المدرسية dengan tepat  |
| Level Kognitif   | : C 2  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| لَا حِطَّ نَصِّ الْقِرَاءَةِ الْآتِي !<br>أَلْفُرَّانُ كَلَامُ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَهُ عَلَى رَسُلِهِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. كَانَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ، وَ لَمَّا بَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيْلُ بِالْوَحْيِ، وَ كَانَ أَوَّلُ مَا نَزَلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ : " إِفْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ " .<br>18. أَلَّذِي جَاءَ بِهِ جِبْرِيْلُ هُوَ ... |
| أ. كَلَامُ جِبْرِيْلٍ      ب. كَلَامُ مُحَمَّدٍ      ج. كَلَامُ اللَّهِ      د. كَلَامُ الرَّسُولِ  |



**No Soal : 22**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العیدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن و العیدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menentukan informasi dengan kata sifat yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : D   |

Soal :

|   |
|---|
| 22. أَوَّلُ مَا نُزِّلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ فِي ...<br>أ. الْمَدِينَةَ      ب. الطَّائِفَ      ج. تَبُوكَ      د. مَكَّةَ |
|---|

**No Soal : 23**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العیدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن و العیدان  |
| Indikator Soal   | : Disajikan pertanyaan tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menyebutkan kosa kata yang bukan termasuk kata sifat  |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| 23. التَّلَامِيذُ لَمْ ... فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ<br>الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ بِتِلْكَ الْجُمْلَةِ هِيَ ...<br>أ. يَجْتَمِعُ      ب. يَجْتَمِعُونَ      ج. يَجْتَمِعُوا      د. يَجْتَمِعْ |
|---|

**No Soal : 24**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العیدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن و العیدان  |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata sifat yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : C  |

Soal :

|   |
|---|
| 24. لِلْمُسْلِمِينَ ... هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَ عِيدُ الْأَضْحَى، نَحْتَفِلُ بِعِيدِ الْفِطْرِ فِي الْأَوَّلِ مِنْ سَوَائِلِ<br>أ. أَعْيَادَ      ب. عِيدَ      ج. عِيدَانِ      د. عِيدِ الْإِسْتِثْقَالِ |
|---|

**No Soal : 25**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، ومضارع، ومصدر) gramatikal |
| Materi           | : نزول القرآن والعيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan pertanyaan tentang المرافق المدرسية، siswa dapat menentukan jawaban dari pertanyaan هل dengan tepat  |
| Level Kognitif   | : C 3  |
| Kunci Jawaban    | : D  |

Soal :

|  |          |        |         |
|--|----------|--------|---------|
| 25. ... المدارس وجامعات و المكاتب في العيد |          |        |         |
| أ. تفتح                                    | ب. ينتهي | ج. ترك | د. تعطل |

**No Soal : 26**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، ومضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن والعيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية، siswa dapat melengkapi jawaban dengan الألوان yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 2  |
| Kunci Jawaban    | : D  |

Soal :

|  |               |                  |                           |
|--|---------------|------------------|---------------------------|
| لاحظ نص القراءة الآتي !<br>للمسلمين عيدان وهما يرتبطان بعبادتين من عبادات الإسلام، أما عيد الفطر فيحتفل به المسلمون بعد أن ينتهوا من صوم رمضان، وأما عيد الأضحى فيحتفلون به بعد أن ينتهي الحجاج من الوقوف بعرفة.<br>26. للمسلمين عيدان، وهما ... |               |                  |                           |
| أ. عيد الفطر   | ب. عيد الأضحى | ج. عيد الاستقلال | د. عيد الفطر و عيد الأضحى |

**No Soal : 27**

|                  |  |
|------------------|--|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، ومضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن والعيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية، siswa dapat melengkapi jawaban dengan الألوان yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 2  |
| Kunci Jawaban    | : B  |

Soal :

|  |              |                  |                           |
|--|--------------|------------------|---------------------------|
| لاحظ نص القراءة الآتي !<br>للمسلمين عيدان وهما يرتبطان بعبادتين من عبادات الإسلام، أما عيد الفطر فيحتفل به المسلمون بعد أن ينتهوا من صوم رمضان، وأما عيد الأضحى فيحتفلون به بعد أن ينتهي الحجاج من الوقوف بعرفة.<br>27. العيد الذي يحتفل به المسلمون بعد أن ينتهوا من صوم رمضان هو ... |              |                  |                           |
| أ. عيد الأضحى  | ب. عيد الفطر | ج. عيد الاستقلال | د. عيد الفطر و عيد الأضحى |

**No Soal : 28**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن و العيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang الأدوات المدرسية, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 2   |
| Kunci Jawaban    | : C   |

Soal :

28. نَذَّبِحُ الْخُرُوفُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى

تَرْجَمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةَ هِيَ ...

أ. Kita menyembelih hewan qurban di Idul Adha

ب. Kita menyembelih sapi di Idul Adha

ج. Kita menyembelih domba di Idul Adha

د. Apakah kita menyembelih kambing di Idul Adha

**No Soal : 29**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن و العيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan dialog tentang المرافق المدرسية, siswa dapat melengkapi jawaban dengan keterangan tempat yang sesuai  |
| Level Kognitif   | : C 2   |
| Kunci Jawaban    | : D   |

Soal :

29. Saya sholat 'id di lapangan

أ. أَصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمَسْجِدِ

ب. نَصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدِ فِي الْمَدْرَسَةِ

ج. أَصَلِّي عِيدَ الْفِطْرِ فِي الْمَصَلَّى  
د. أَصَلِّي عِيدَ الْأَضْحَى فِي الْمَيْدَانِ**No Soal : 30**

|                  |   |
|------------------|---|
| Kompetensi Dasar | : Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal (لا الناهبة / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي، مضارع، ومصدر) |
| Materi           | : نزول القرآن و العيدان   |
| Indikator Soal   | : Disajikan teks tentang المرافق المدرسية, siswa dapat menentukan informasi dengan kata sifat yang sesuai   |
| Level Kognitif   | : C 3   |
| Kunci Jawaban    | : C   |

Soal :

30. اِنْتَشَرَ - يَنْتَشِرُ - ...

الْمَصْدَرُ مِنْ تِلْكَ الْكَلِمَةِ هُوَ ...

أ. مُنْتَشِرٌ

ب. اِنْتِشَارًا

ج. اِنْتِشَرًا

د. يَنْتَشِرًا