

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 5 Bangko Pusako	Kelas/Semester : XII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Ekonomi	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi Pada Perusahaan Dagang	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

-) Siswa dapat membedakan antara perusahaan dagang dan perusahaan jasa
-) Siswa dapat Menjelaskan Tentang Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
-) Siswa dapat menjelaskan tentang tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang
-) Menjelaskan tentang tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang
-) Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan dagang
-) Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang dan dan melaporkannya melalui media tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan
) Peserta didik memberi salam, berdoa
) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

KEGIATAN LITERASI

-) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

-) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*

Kegiatan Inti

COLLABORATION (KERJASAMA)

-) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang*

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

-) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

-) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan kembali pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** Lembar Kerja siklus akuntansi peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi