

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas / Program : XII / MIPA  
Semester : 1 (Satu)  
Materi Pokok : Tahap Pencatatan pada Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa  
Sub Materi Pokok : Mekanisme debit dan kredit  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
  - 3.1.1 Mendiskripsikan Bukti-bukti transaksi
  - 3.1.2 Menganalisis transaksi dalam mekanisme Debet dan Kredit
  - 3.1.3 Menjelaskan saldo normal akun
- 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa
  - 4.3.1 Mempresentasikan/menyajikan hasil diskusi karakteristik perusahaan jasa, mekanisme D/K, saldo normal.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran (menggunakan metode diskusi informasi dan presentasi serta) menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mendeskripsikan tahap pencatatan pada siklus akuntansi perusahaan jasa, dan menyajikan hasil diskusi/praktek menjurnal transaksi dalam jurnal umum dengan teliti, disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras dan percaya diri sebagai karakter positif serta dapat mengembangkan budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)

### C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber:
  - 1.1 Modul Elektronik Ekonomi kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta
  - 1.2 Rahardja, Pratama, dkk. 2015. *Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII* Bandung: Yrama Widya.
  - 1.3 Buku Siswa "Ekonomi Kelas XII untuk SMA/MA/SMK/MAK, Kemdikbud
  - 1.4 Internet
2. Media : *powerpoint* dan *google meeting*, LMS

### D. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*.
2. Metode : Diskusi informasi, presentasi, tanya jawab dan penugasan

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran dimulai Guru mengecek kehadiran peserta didik, mengucapkan salam pembuka, memanjatkan <b>Syukur</b> dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan, kelestarian lingkungan rumah maupun lingkungan sekolah.</li></ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu konsep persamaan dasar akuntansi</li><li>2. Mengingat kembali materi prasarat dengan bertanya.</li><li>3. Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu																																
	<p>pelajaran yang akan dilanjutkan, bagaimana rumus persamaan dasar akuntansi, dan sebutkan ada 4 transaksi yang mempengaruhi modal?</p> <p><b>Motivasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan motivasi pemahaman materi kali ini dapat memudahkan pemahaman materi selanjutnya</li> <li>2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>3. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> <li>4. Guru menjelaskan teknis/media yang akan dipergunakan dalam pembelajaran.</li> </ol>																																	
Inti	<p><b>Stimulation</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan braimstorming kepada peserta didik dengan dihadapkan pada pemecahan masalah berdasar referensi dan data – data tentang karakteristik perusahaan jasa, mekanisme D/K, saldo normal akun</li> </ol> <p><b>Problem statement</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui gambar berbagai jenis akun dalam transaksi dalam mekanisme Debet dan Kredit beserta saldo normalnya disajikan pada tabel berikut:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="416 947 1318 1364"> <thead> <tr> <th data-bbox="416 947 786 1012">AKUN</th> <th data-bbox="786 947 954 1012">BERTAMBAH (+)</th> <th data-bbox="954 947 1123 1012">BERKURANG (-)</th> <th data-bbox="1123 947 1318 1012">SALDO NORMAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="416 1012 786 1055">Harta</td> <td data-bbox="786 1012 954 1055"></td> <td data-bbox="954 1012 1123 1055"></td> <td data-bbox="1123 1012 1318 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1055 786 1097">Utang</td> <td data-bbox="786 1055 954 1097"></td> <td data-bbox="954 1055 1123 1097"></td> <td data-bbox="1123 1055 1318 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1097 786 1162">Modal</td> <td data-bbox="786 1097 954 1162"></td> <td data-bbox="954 1097 1123 1162"></td> <td data-bbox="1123 1097 1318 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1162 786 1205">Pendapatan</td> <td data-bbox="786 1162 954 1205"></td> <td data-bbox="954 1162 1123 1205"></td> <td data-bbox="1123 1162 1318 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1205 786 1270">Beban</td> <td data-bbox="786 1205 954 1270"></td> <td data-bbox="954 1205 1123 1270"></td> <td data-bbox="1123 1205 1318 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1270 786 1312">Penyusutan (Kontra Harta)</td> <td data-bbox="786 1270 954 1312"></td> <td data-bbox="954 1270 1123 1312"></td> <td data-bbox="1123 1270 1318 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1312 786 1364">Prive (Kontra Modal)</td> <td data-bbox="786 1312 954 1364"></td> <td data-bbox="954 1312 1123 1364"></td> <td data-bbox="1123 1312 1318 1364"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Keterangan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D = Debet</li> <li>- K = Kredit</li> </ul> <p><b>Data Collecting</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Selanjutnya peserta didik berdiskusi tentang hal – hal yang harus dilakukan sebagaimana petunjuk sehingga dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan dan memecahkan masalah dalam Lembar Kerja</li> </ol> <p><b>Data Processing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik memiliki kesempatan yang sama dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dalam rangka membangun dan memunculkan ide mereka sendiri dalam memecahkan masalah. Pada tahap ini peserta didik mencari referensi dari berbagai sumber (buku, media, internet)</li> </ol> <p><b>Verivication</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik berdiskusi kelompok untuk memecahkan masalah yang ada di Lembar kerja, kemudian menyusun laporan secara sistematis</li> <li>6. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya;</li> <li>7. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap pekerjaan teman;</li> <li>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar;</li> <li>9. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan;</li> </ol>	AKUN	BERTAMBAH (+)	BERKURANG (-)	SALDO NORMAL	Harta				Utang				Modal				Pendapatan				Beban				Penyusutan (Kontra Harta)				Prive (Kontra Modal)				6 menit
AKUN	BERTAMBAH (+)	BERKURANG (-)	SALDO NORMAL																															
Harta																																		
Utang																																		
Modal																																		
Pendapatan																																		
Beban																																		
Penyusutan (Kontra Harta)																																		
Prive (Kontra Modal)																																		

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>10. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk mengirim kembali hasil pekerjaan yang sudah diperbaiki melalui surel.</p> <p><b>Generalitation</b></p> <p>11. Peserta didik mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas hingga menemukan konsep – konsep yang benar tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik perusahaan jasa</li> <li>- Mekanisme debit dan kredit</li> <li>- Saldo normal</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;</li> <li>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;</li> <li>4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (Pencatatan transaksi ke dalam jurnal, posting ke buku besaar, penggolongan akun, dan kode akun )</li> <li>5. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;</li> <li>6. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;</li> <li>7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit



## F. Penilaian, Progam Remedial, dan Progam Pengayaan

### a. Penilaian

Aspek	Jenis Penilaian	Instrumen	Keterangan
Pengetahuan	Lisan	Butir pertanyaan	Terlampir
	Tes Tertulis	Lembar kerja Butir pertanyaan	
	Penugasan		
Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian diskusi Lembar penilaian presentasi	Terlampir
Sikap	Jurnal Observasi	Jurnal penilaian sikap Lembar observasi	Terlampir

### b. Remedial dan Pengayaan (terlampir)

Yogyakarta, 6 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Herynugroho, M. Pd.**  
NIP : 19651221 199003 1 005

**Ganang Susena, SE**  
NIP/NBM 1.048.775

