

RENCANA PEMBELAJARAN
MATERI TAHAPAN PENCATATAN DLAM JURNAL UMUM



DISUSUN : RATRI ISMARMİYATI
ASAL INSTANSI : SMA N 1 YOGYAKARTA
SUREL PEMBUAT RPP : 201502795051
TOPIK / TEMA : TAHAPAN PENCATATAN DALAM JURNAL UMU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Yogyakarta |
| Mata Pelajaran | : EKONOMI |
| Kelas/ Semester, Th | : XII/ Satu (2020 / 2021) |
| Materi Pokok | : Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa (3.3 dan 4.3) |
| Alokasi Waktu | : 1 pertemuan (4 x 60 menit) |

I. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **KI 2** :Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.. **KI 3** :Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik. Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa | 3.3.1 Mengidentifikasi pengertian jurnal umum 3.3.2 Melaporkan manfaat jurnal umum 3.3.3 Mendemonstrasikan komponen dan bentuk jurnal umum 3.3.4 Mendemonstrasikan cara pencatatan dalam jurnal umum |
| 4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa | 4.3.1 Melakukan pencatatan ke dalam jurnal umum |

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *project based learning* dengan metode daring siswa dapat:
 - a.
 - b. Mengidentifikasi tentang jurnal umum
 - c. Melaporkan manfaat jurnal umum
 - d. Mendemonstrasikan komponen dan bentuk jurnal umum
 - e. Mendemonstrasikan cara pencatatan kedalam jurnal umum
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *project based learning* dengan metode daring, siswa dapat
 - a. Menyajikan pencatatan dalam jurnal umum
3. Menumbuhkan sikap disiplin, rasa ingin tahu dan jujur

III. Materi Pembelajaran

1. Jurnal umum
2. Bentuk jurnal umum
3. Pencatatan ke dalam jurnal umum

IV. Metode Pembelajaran

1. Model :
 - a. Pertemuan 1 : *project based learning*
2. Pendekatan : *scientific*
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan

V. Media dan bahan

1. Media:
 - a. Media:

Pertemuan pertama

Video pembelajaran tentang persamaan dasar akuntansi

<https://youtu.be/gCmcCfBmjPQ> di unduh 24 September 2020

<https://youtu.be/V62NjVhe7hg> di unduh 24 September 2020

b. Alat:

- 1) Laptop
- 2) Internet

c. Bahan:

- 1) Kertas A4 / Folio

VI. SUMBER BELAJAR

Kinanti geminastiti dan Nella Nurlita. 2016. *Ekonomi Untuk SMA/ MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya

Alam. Rudianto. 2014. *Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga

Sari Dwi Astuti. 2016. *Ekonomii untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Mediatama

<https://youtu.be/gCmcCfBmjPQ> di unduh 24 Sepetember 2020

<https://youtu.be/V62NjVhe7hg> di unduh 24 September 2020

VII. Kegiatan Pembelajaran

Pembelajaran 1 (Daring 1)

| Tahapan Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Pengkondisian kelas online (google Classroom)2. Berdoa3. Apersepsi dan Motivasi | 10 menit |
| B. Kegiatan Inti | | 100. menit |
| Orientasi peserta didik kepada masalah | <ul style="list-style-type: none">• Guru mengupload materi tentang jurnal umum, peserta didik diminta membaca materi untuk mengetahui cara pencatatan dalam jurnal umum | |
| Mengorganisasikan peserta didik | Peserta didik mengidentifikasi jurnal umum yang ada dalam tayangan video, power point maupun handout (peserta didik membuat catatan) | |
| Membimbing penyelidikan individu/kelompok | Peserta didik menanyakan konsep yang tidak faham melalui WA ataupun forum google classroom Peserta didik mengerjakan latihan soal tentang jurnal umum | |

| | | |
|---|---|----------|
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan melalui google classroom. | |
| Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Guru memeriksa pekerjaan peserta didik Guru memberikan feedback hasil pekerjaan Guru membuat ulasan pembahasan soal latihan | |
| C. Penutup | Guru memberikan tugas untuk membaca kembali materi yang sudah diunggah ke google classroom dan selalu memberikan kesempatan jika ada yang ingin menanyakan materi Guru memberikan tugas mengerjakan kuis melalui google form | 15 menit |

III. Penilaian

- A. Sikap : Jurnal sikap (disiplin, rasa ingin tahu dan jujur)
- B. Pengetahuan:
1. Penugasan : TMT 1b,
 2. Penilaian Harian : PH_1a,ab,
- C. Keterampilan : 2a dengan unjuk kerja

Kepala Sekolah,

Yogyakarta, September 2020
Guru,

Drs. Miftakodin, M.M.
NIP 196808131994021001

Ratri Ismarmiyati

