

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 6 JEMBER
Kelas / Semester : XI/ 1
Tema : Ekonomi
Sub Tema : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan peserta didik dapat menyajikan Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi(absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan)

Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.

Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya topic pembelajaran ini.

Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik.

Guru memperingatkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran ini lebih ditekankan pemaknaan dan pencapaian kompetensi. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.

2. Inti

- a. Sebelum peserta didik mempelajari Tahap Pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang jenis jenis perusahaan dan karakteristik perusahaan jasa yang mereka ketahui.
- b. Kelompok I, dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Penggolongan Perusahaan dan karakteristik perusahaan jasa melalui buku-buku yang tersedia.
- c. Kelompok III, dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang bukti-bukti transaksi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.
- d. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang mekanisme debit kredit tiap akun melalui buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.

- e. Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.
- f. Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.
- g. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.
- h. Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru kemudian dipresentasikan.

3. Penutup

- a. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.
- b. Guru menutup pembelajaran ini dengan memberikan ringkasan tentang makna materi pelajaran dalam pertemuan ini dan kemudian mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.
- c. Peserta didik diberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau tugas kelompok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian dilakukan dengan melihat hasil cbt di <http://cbt.smkn6jember.sch.id>
- 2. Penilaian keaktifan siswa
- 3. Penilaian praktik siswa dilihat dari kecepatan dan keakurasian hasil pengerjaan
- 4. Pengerjaan dikirim di form <http://bit.ly/smkn6jember-pakah-gurupraktik>

