

## LK-B\_2.b Pengembangan Paket Soal

<b>MTs. AS'ADIYAH ULOE</b> <b>KARTU SOAL</b> Tahun Pelajaran 2020/2021 Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone						
<b>Paket Soal</b> : <b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Arab <b>Kelas</b> : VII	<b>Nama Penulis Soal</b> : Hasnawati, S.Ag <b>Satuan Kerja</b> : MTs As'adiyah Uloe <b>Kurikulum</b> : K13					
<b>KD – Kompetensi Dasar</b> 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya ( هَلْ - مِنْ أَيْنَ )	<b>Buku Acuan / Referensi:</b> Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019	<input checked="" type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman <input type="checkbox"/> Aplikasi <input type="checkbox"/> Penalaran				
<b>Konten/Materi</b> التعارف	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">No. Soal</th> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</th> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> </table>	No. Soal	1	Kunci Jawaban	C	<b>Deskripsi Soal</b> 1. أَنَا طَالِبٌ، إِسْمِي فَوْزَانُ. وَهَذَا أَحْمَدُ. هُوَ طَالِبٌ، هُوَ صَدِيقِي. <u>أَنَا طَالِبَةٌ، إِسْمِي قَانِيَّةٌ. وَهَذِهِ نَيْبِلَةُ. هِيَ طَالِبَةٌ، هِيَ صَدِيقَتِي.</u> تَرْجِمُهُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ هِيَ ... أ. Saya Fauzan, saya siswa ب. Saya siswi, namaku Nabila. ج. <span style="color: red;">Saya siswa, namaku Qanita</span> د. Saya siswa, namaku Ahmad
No. Soal	1					
Kunci Jawaban	C					
<b>Indikator Soal</b> Disajikan teks bacaan tentang التعارف, peserta didik dapat mengartikan dari bahasa arab ke bahasa indonesia dengan tepat.						

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : VII

**Nama Penulis Soal** : Hasnawati, S.Ag  
**Satuan Kerja** : MTs As'adiyah Uloe  
**Kurikulum** : K13

<p><b>KD – Kompetensi Dasar</b></p> <p>2.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya ( هَلْ - مِنْ أَيْنَ )</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
	<p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">2</p> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">C</p>	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>2. نُوْفَل : ... أَنْتَ يَا عَزَّام ؟</p> <p>عَزَّام : أَنَا مِنْ بَانْدُونَج جَاوَا الْعَرَبِيَّة</p> <p>نُوْفَل : ... أَنْتَ طَالِبٌ ؟</p> <p>عَزَّام : نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ "الْمُسْلِمِينَ" بَانْدُونَج .</p> <p>آدَاثُ الْإِسْتِفْهَامِ الَّتِي مَنَاسِبَةٌ إِلَى الْحِوَارِ هِيَ ...</p> <p>أ. مَا - هَلْ</p> <p>ب. هَلْ - أَيْنَ</p> <p>ج. مِنْ أَيْنَ - هَلْ</p> <p>د. هَلْ - مِنْ أَيْنَ</p>		
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">هَلْ - مِنْ أَيْنَ</p>				
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan teks hiwar tentang التعارف, peserta didik dapat menerapkan penggunaan هَلْ - مِنْ أَيْنَ dengan tepat</p>				

**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD – Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: المرافق المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal: (المبتدأ (إشارة) + الخير (نعت) / ظرف المكان

**Konten/Materi**

المرافق المدرسية

**Indikator Soal**

Disajikan teks hiwar tentang المرافق المدرسي peserta didik dapat mengartikan gambar dengan tepat.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

<b>No. Soal</b>
3

<b>Kunci Jawaban</b>
D

**Deskripsi Soal**

3. حَدِيْجَةُ : هَلِ الْمُرَافِقُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي مَدْرَسَتِكَ كَثِيْرَةٌ ؟

أَمِيْرَةٌ : نَعَمْ يَا حَدِيْجَةُ ، الْمُرَافِقُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي مَدْرَسَتِي كَثِيْرَةٌ، مِنْهَا فَصْلٌ.

تَرْجَمَةُ اللَّيْ تَحْتَهَا حَطُّ هِيَ ...

أ. Laboratorium

ب. Perpustakaan

ج. Kantin

د. Kelas




**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD – Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema: الأدوات المدرسية yang melibatkan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal الضمير المتصل</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Pengetahuan/ Pemahaman</b> <input type="checkbox"/> <b>Aplikasi</b> <input type="checkbox"/> <b>Penalaran</b>
	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p><b>No. Soal</b> 4</p> <p><b>Kunci Jawaban</b> D</p>  <p>4. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ! مَا هَذَا ؟ هَذَا كَشْفُ الحُضُورِ . تَرْجِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ هُوَ ... أ. Kamus . ب. Gambar . ج. Majallah . د. Daftar hadir</p>	
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p>الأدوات المدرسية</p>		
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan gambar tentang الأدوات المدرسية , peserta didik dapat mengartikan dengan tepat.</p>		

MTs. AS'ADYAH ULOE

**KARTU SOAL**

Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone

Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII

Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13

<p><b>KD – Kompetensi Dasar</b></p> <p>37. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما أين - كم)</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran										
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p>العنوان</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deskripsi Soal</b></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="1051 703 1231 803"> <table border="1"> <tr><th>No. Soal</th></tr> <tr><td>5</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="1341 786 2026 1102" style="text-align: center;"> </td> <td data-bbox="2026 755 2413 1112"> <p>5. أَيَّنَ مَدْرَسَةَ عَزَامَ ؟</p> <p>أ. شَارِعَ بُودِي</p> <p>ب. شَارِعَ بَانْتُونَارَا</p> <p>ج. شَارِعَ بَانْدُونَج</p> <p>د. شَارِعَ أَحْمَدِيَانِي</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1051 836 1231 958"> <table border="1"> <tr><th>Kunci Jawaban</th></tr> <tr><td>C</td></tr> </table> </td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>		<table border="1"> <tr><th>No. Soal</th></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	No. Soal	5		<p>5. أَيَّنَ مَدْرَسَةَ عَزَامَ ؟</p> <p>أ. شَارِعَ بُودِي</p> <p>ب. شَارِعَ بَانْتُونَارَا</p> <p>ج. شَارِعَ بَانْدُونَج</p> <p>د. شَارِعَ أَحْمَدِيَانِي</p>	<table border="1"> <tr><th>Kunci Jawaban</th></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	Kunci Jawaban	C		
<table border="1"> <tr><th>No. Soal</th></tr> <tr><td>5</td></tr> </table>	No. Soal	5		<p>5. أَيَّنَ مَدْرَسَةَ عَزَامَ ؟</p> <p>أ. شَارِعَ بُودِي</p> <p>ب. شَارِعَ بَانْتُونَارَا</p> <p>ج. شَارِعَ بَانْدُونَج</p> <p>د. شَارِعَ أَحْمَدِيَانِي</p>								
No. Soal												
5												
<table border="1"> <tr><th>Kunci Jawaban</th></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	Kunci Jawaban	C										
Kunci Jawaban												
C												
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan teks qiro'ah tentang العنوان, peserta didik dapat mengidentifikasi alamat sekolah dengan tepat</p>												

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : VII

**Nama Penulis Soal** : Hasnawati, S.Ag  
**Satuan Kerja** : MTs As'adiyah Uloe  
**Kurikulum** : K13

	<b>Buku Acuan / Referensi:</b>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Aplikasi Penalaran Pemahaman
	Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019	
<b>KD – Kompetensi Dasar</b>	<b>Deskripsi Soal</b>	
3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal 100 - 1 الأرقام	<b>No. Soal</b>	6. نَجْمَةٌ . : أَنَا مِنْ مَدِينَةِ بُونِي . عُنْوَانُ بَيْتِي شَارِحٌ سَعْيٍ مُوسٍ رَقْمٌ ٥ مَدِينَةٌ وَتَنْفُنِ
	<b>Kunci Jawaban</b>	هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟ دَهْرَةٌ . : أَنَا طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْاَلْتَوَسُطَةِ بَابِ رَحْمَنٍ وَيُتُو . وَعُنْوَانِي فِي شَارِحِ فَلْبُوْحَنُ . عُنْوَانُ بَيْتِي شَارِحٌ سَعْيٍ مُوسٍ ...
<b>Konten/Materi</b>		أ. رَقْمٌ ٥ ب. رَقْمٌ 8 ج. رَقْمٌ 9 د. رَقْمٌ 18
<b>Indikator Soal</b>		
Disajikan teks hiwar tentang العنوان, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal tentang الأرقام 100 - 1 dengan tepat.		

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD – Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">البيت</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1034 735 1212 834"> <p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">7</p> </td> <td data-bbox="1212 703 2392 990"> <p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>7. فِي بَيْتٍ عَمِيٍّ.... جَمِيلٌ وَ مُنَظَّمٌ</p> <p>أ. حَمَّامٌ</p> <p>ب. مَطْبُخٌ</p> <p>ج. عُرْفَةُ النَّوْمِ</p> <p>د. عُرْفَةُ الصُّيُوفِ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1034 865 1212 990"> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">D</p> </td> <td data-bbox="1330 873 1809 1146">  </td> </tr> </table>	<p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">7</p>	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>7. فِي بَيْتٍ عَمِيٍّ.... جَمِيلٌ وَ مُنَظَّمٌ</p> <p>أ. حَمَّامٌ</p> <p>ب. مَطْبُخٌ</p> <p>ج. عُرْفَةُ النَّوْمِ</p> <p>د. عُرْفَةُ الصُّيُوفِ</p>	<p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">D</p>				
<p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">7</p>	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>7. فِي بَيْتٍ عَمِيٍّ.... جَمِيلٌ وَ مُنَظَّمٌ</p> <p>أ. حَمَّامٌ</p> <p>ب. مَطْبُخٌ</p> <p>ج. عُرْفَةُ النَّوْمِ</p> <p>د. عُرْفَةُ الصُّيُوفِ</p>							
<p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">D</p>								
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan gambar ruangan di rumah, peserta didik dapat mengartikan dengan tepat.</p>								

**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD – Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p><b>No. Soal</b> 8</p> <p><b>Kunci Jawaban</b> B</p> <p>8. الْجُمْلَةُ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ ( حَبْرٌ مُقَدَّمٌ + مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ ) هِيَ ...</p> <p>أ. هَذِهِ الْبَيْتِ كَبِيرٌ</p> <p>ب. وَرَاءَ الْبَيْتِ حَدِيثَةٌ</p> <p>ج. السَّيَّارَةُ أَمَامَ الدَّرَاجَةِ</p> <p>د. بَيْتِي فِي شَارِعِ كَالِمَنْتَانِ</p>			
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر</p>				
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan kalimat tentang الخبر المبتدأ peserta didik dapat menentukan kalimat dengan susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر dengan tepat</p>				



**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :**   
**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : VII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag**  
**Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe**  
**Kurikulum : K13**

<p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b> Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Pengetahuan/ Pemahaman</b></td> <td><b>Aplikasi</b></td> <td><b>Penalaran</b></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>						
<p><b>Konten/Materi</b>  من يوميات الأسرة</p>	<p><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>9. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ! أُمِّي ... فِي الْمَطْبَخِ أ. اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ ب. اكْتُبِ الدَّرْسَ ج. اقْرَأِ الْجُرِيدَةَ د. تَتَبَّحْ الرُّزَّ</p> <div style="text-align: center;">  </div>							
<p><b>Indikator Soal</b> Disajikan gambar tentang من يوميات الأسرة peserta didik dapat mengartikan dengan tepat</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>No. Soal</b></td> </tr> <tr> <td>9</td> </tr> <tr> <td><b>Kunci Jawaban</b></td> </tr> <tr> <td>D</td> </tr> </table>	<b>No. Soal</b>	9	<b>Kunci Jawaban</b>	D			
<b>No. Soal</b>								
9								
<b>Kunci Jawaban</b>								
D								

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD – Kompetensi Dasar</b> 3.12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b> Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input type="checkbox"/> / Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran
	<p><b>No. Soal</b> 10</p> <p><b>Kunci Jawaban</b> A</p>	<p><b>Deskripsi Soal</b> 10. أَخِي... الْقَهْوَةَ كُلَّ صَبَاحٍ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، وَ أُخْتِي... الرَّزَّ فِي الْمَطْبُخِ</p> <p>أ. يَشْرَبُ - تَطْبُخُ</p> <p>ب. تَشْرَبُ - يَطْبُخُ</p> <p>ج. أَشْرَبُ - نَطْبُخُ</p> <p>د. نَشْرَبُ-أَطْبُخُ</p>		
<p><b>Konten/Materi</b> تصريف المضارع للمفرد</p>				
<p><b>Indikator Soal</b> Disajikan teks bacaan rumpang tentang من peserta didik dapat menerapkan يوميات الأسرة تصريف المضارع للمفرد dengan tepat</p>				

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD – Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunangramatikal العدد الترتيبي

**Konten/Materi**

الساعة

**Indikator Soal**

Disajikan gambar tentang الساعة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat sesuai gambar dengan tepat.

**Buku Acuan / Referensi:**

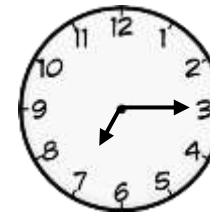
Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

**No. Soal**  
11

**Kunci Jawaban**  
C



11. أَنْظُرْ إِلَى السَّاعَةِ !  
كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ ؟ ...  
أ. السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ وَ التَّصْفِ  
ب. السَّاعَةُ الْآنَ الثَّلَاثَةُ وَ التَّصْفِ  
ج. السَّاعَةُ الْآنَ السَّابِعَةُ وَ الرَّبْعُ  
د. السَّاعَةُ الْآنَ الثَّلَاثَةُ وَ الرَّبْعُ

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD – Kompetensi Dasar**

3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة العدد الترتيبي

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

**No. Soal**

12

**Kunci Jawaban**

D

12. لُقْمَانُ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ، هُوَ يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي السَّاعَةِ ...

أ. سَبْعِ

ب. سَبْعَةٍ

ج. السَّابِعِ

د. السَّابِعَةِ

**Konten/Materi  
Isi Teks**

العدد الترتيبي

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang الساعة, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD – Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: **يومياتنا** yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal **الجملة الاسمية**

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**Deskripsi Soal**

No. Soal
13

Kunci Jawaban
C

13. اِذْرِيسْ ... فِيْ غُرْفَةِ الْمَدَاكِرَةِ قَبْلَ يَنَامُ عَلٰى السَّرِيْرِ

أ. يَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ

ب. يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ

ج. يَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ

د. يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِيَعْمَلَ

**Konten/Materi  
Isi Teks**

يومياتنا

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang **يومياتنا**, peserta didik dapat menentukan kegiatan sehari-hari di rumah dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD – Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: **يومياتنا** yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal **الجملة الاسمية**

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

**No. Soal**

14

**Kunci Jawaban**

D

14. "هَذَا هِشَامٌ، هُوَ تَلْمِيذٌ. هِشَامٌ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَدْرَسَةِ. يَقْرَأُ الْكِتَابَ وَ يَكْتُبُ الدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ. وَيَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْمُدْرَسِ. فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ هِشَامٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. وَ فِي الْمَكْتَبَةِ هُوَ يَقْرَأُ الْكِتَابَ وَ الْجُرِيدَةَ وَ الْمَجَلَّةَ."  
مَاذَا يَعْمَلُ هِشَامٌ فِي وَقْتِ الرَّاحَةِ ؟  
أ. يَقْرَأُ الْمَجَلَّةَ  
ب. يَكْتُبُ الدَّرْسَ  
ج. يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ  
د. يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

**Konten/Materi  
Isi Teks**

يومياتنا

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang **يومياتنا**, peserta didik dapat menentukan kegiatan sehari-hari di sekolah dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD – Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

**No. Soal**

15

**Kunci Jawaban**

A

15. فِي وَفْتِ الرَّاحَةِ عَائِشَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمُقْصَفِ مَعَ خَدِيجَةَ زَيْنَبَ وَ مَرْيَمَ . فِي الْمُقْصَفِ ، عَائِشَةُ تَأْكُلُ الْخُبْزَ ، وَ خَدِيجَةُ تَشْرَبُ الشَّايَ ، أَمَّا زَيْنَبُ وَ مَرْيَمُ لَمْ تَأْكُلَا الْمَأْكُولَاتِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ لِأَنَّهُمَا تَصُومُنَا فِي الْيَوْمِ .  
الْمَوْضُوعُ الْمُنَاسِبُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ هِيَ ...

- أ. فِي الْمُقْصَفِ
- ب. فِي الْمَدْرَسَةِ
- ج. فِي الْمَكْتَبَةِ
- د. فِي الْفَصْلِ

**Konten/Materi  
Isi Teks**

يومياتنا

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang المدرسة في يومياتنا , peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

<b>No. Soal</b>
16

<b>Kunci Jawaban</b>
B

16. (1) أَنَا تَسْتَقِظُ مِنْ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّبْعَةِ  
(2) نَحْنُ نَصَلِّي الصُّبْحَ جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ  
(3) نُورَ عَيْنِي تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ  
(4) الْمَدْرَسُ يَشْرَحُونَ الدَّرْسَ إِلَى التَّلَامِيذِ فِي الْفَصْلِ  
(5) هُمْ تَرْجِعُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَ  
الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ الَّتِي فِيهَا الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ ...  
أ. (1)، (2)  
ب. (2)، (3)  
ج. (3)، (4)  
د. (4)، (5)

**Konten/Materi  
Isi Teks**

الجملة الاسمية

**Indikator Soal**

Disajikan 5 kalimat tentang الجملة الاسمية peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah ismiyah dalam kalimat dengan tepat.



**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag**  
**Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe**  
**Kurikulum : K13**

<p><b>KD- Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
<p><b>Konten/Materi</b> <b>Isi Teks</b></p> <p style="text-align: center;">الجملة الاسمية</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>17. اَتَلَامِيذُ ... الدَّرْسِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْفَصْلِ</p> <p>أ. تَتَعَلَّمُ</p> <p>ب. يَتَعَلَّمُ</p> <p>ج. تَتَعَلَّمُونَ</p> <p>د. يَتَعَلَّمُونَ</p>									
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan kalimat rumpang tentang يومياتنا peserta didik dapat menerapkan struktur kalimat dengan tepat.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>No. Soal</b></td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Kunci Jawaban</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D</td> <td></td> </tr> </table>		<b>No. Soal</b>		17		<b>Kunci Jawaban</b>		D	
<b>No. Soal</b>										
17										
<b>Kunci Jawaban</b>										
D										

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : VIII

**Nama Penulis Soal** : Hasnawati, S.Ag  
**Satuan Kerja** : MTs As'adiyah Uloe  
**Kurikulum** : K13

<p><b>KD- Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: <b>الهواية</b> dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal <b>الجملة الفعلية</b></p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<p><b>Pengetahuan/ Pemahaman</b></p>	<p><b>Aplikasi</b></p>	<p><b>Penalaran</b></p>
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p style="text-align: center;">الجملة الفعلية</p>	<p style="text-align: center;"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>18. ... فطْرِيَّةُ الرُّزِّ مَعَ أُمِّهَا فِي الْمَطْبَخِ</p> <p>أ. نَطَبُحُ</p> <p>ب. أَطْبَحُ</p> <p>ج. نَطَبُحُ</p> <p>د. يَطَبُحُ</p>			
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan teks bacaan rumpang, peserta didik dapat menerapkan struktur kalimat dengan tepat.</p>	<p><b>No. Soal</b></p> <p style="text-align: center;">18</p> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p style="text-align: center;">C</p>			

**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (أن - لن - ل + الفعل المضارع)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**Deskripsi Soal**

<b>No. Soal</b>
19

<b>Kunci Jawaban</b>
A



19. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ! أَيُّ رِيَاضَةٍ تُفَضِّلُ ؟

- أ. سَبَاحَةٌ
- ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ
- ج. كُرَّةُ الطَّائِرَةِ
- د. رُكُوبُ الْحَيْبَلِ

**Konten/Materi**

الرياضة

**Indikator Soal**

Disajikan gambar tentang الرياضة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: **الرياضة** yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktifitas dengan memperhatikan susunan gramatikal (أن - لن - ل + الفعل المضارع)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

<b>No. Soal</b>
20

20. إسمي أحمد. عندي أصدقاؤني. هم يُجِبُّونَ الرِّيَاضَةَ الْمُخْتَلِفَةَ. إسماعيلُ يُجِبُّ كُرَةَ الرِّيشَةِ وَ حَمْدَانُ يُجِبُّ الكَارَاتِيَّةَ وَ إبراهيمُ

<b>Kunci Jawaban</b>
B

يُجِبُّ كُرَةَ الطَّائِلَةِ وَ فَرِيْسُ يُجِبُّ كُرَةَ الْمَضْرِبِ وَ مُحَمَّدُ يُجِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ وَ عَلِيٌّ يُجِبُّ كُرَةَ الطَّائِرَةِ. هُمْ يَلْتَحِفُونَ إِلَى فِرْقَةِ الرِّيَاضَةِ الْمَدْرَسَةِ.

مَا أَصَحُّ الْمَوْضُوعَةَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ ؟

أ. يُجِبُّ الرِّيَاضَةَ

ب. الرِّيَاضَةُ الْمُخْتَلِفَةُ

ج. أَحْمَدُ يُجِبُّ الرِّيَاضَةَ الْمُخْتَلِفَةَ

د. هُمْ يَلْتَحِفُونَ إِلَى فِرْقَةِ الرِّيَاضَةِ الْمَدْرَسَةِ

**Konten/Materi**

الرياضة

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang mengartikan makna الرياضة, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dari teks tersebut dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : VIII

**Nama Penulis Soal** : Hasnawati, S.Ag  
**Satuan Kerja** : MTs As'adiyah Uloe  
**Kurikulum** : K13

**KD- Kompetensi Dasar**

3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

**No. Soal**

21

**Kunci Jawaban**

D

21. (1) أُرِيدُ أَنْ أُسَبِّحَ فِي الْمَسْبَحِ  
(2) جَعَفَرُ يُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَةَ الطَّاوَلَةِ  
(3) لَنْ يَلْعَبِيَ الطَّالِبُ قَبْلَ انْتِهَائِي الدِّرَاسَةَ  
(4) فَاطِمَةُ تَذْهَبُ إِلَيَّ الْمَلْعَبِ لِتَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ  
(5) لَنْ يَلْعَبَ اللَّاعِبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ بِأَيْدِيهِمْ  
الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي تَسْتَعْمِلُ الْقَوَاعِدَ "أَنْ - لَنْ - لِ + الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ" هِيَ ...  
أ. (1)،(2)  
ب. (2)،(3)  
ج. (3)،(4)  
د. (4)،(5)

**Konten/Materi**  
**Isi Teks**

أَنْ - لَنْ - لِ + الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ

**Indikator Soal**

Disajikan 5 kalimat yang berhubungan dengan الرياضة, peserta didik dapat menganalisis أَنْ - لَنْ - لِ dalam kalimat tersebut dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : VIII

**Nama Penulis Soal** : Hasnawati, S.Ag  
**Satuan Kerja** : MTs As'adiyah Uloe  
**Kurikulum** : K13

**KD- Kompetensi Dasar**

3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

<b>No. Soal</b>
22
<b>Kunci Jawaban</b>
A

22. أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْإِسْتَادِيُونَ لِأَشَاهِدَ الْمُبَارَةَ

هُم يَذْهَبُونَ إِلَى الْإِسْتَادِيُونَ ... الْمُبَارَةَ

أ. لِيَشَاهِدُوا

ب. لِيَشَاهِدَا

ج. لِيَشَاهِدَ

د. لِيَشَاهِدَ

**Konten/Materi**  
**Isi Teks**

أَنْ - لَنْ - لِي + الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ

**Indikator Soal**


Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal tentang أَنْ - لَنْ - لِي dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD- Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table border="0"> <tr> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td align="center">Aplikasi</td> <td align="center">Penalaran</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran						
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">المهنة</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1107 669 1290 771"> <p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">23</p> </td> <td data-bbox="1290 669 2413 771"> <p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p align="right">23. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ! مَا الْمِهْنَةُ ؟</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1107 803 1290 917"> <p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">B</p> </td> <td data-bbox="1290 803 2413 1096"> <p align="right">أ. الْأَسْتَاذُ</p> <p align="right">ب. الطَّيْبَةُ</p> <p align="right">ج. الْمَمْرُضُ</p> <p align="right">د. الْمُهَنْدِسُ</p> </td> </tr> </table>		<p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">23</p>	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p align="right">23. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ! مَا الْمِهْنَةُ ؟</p>	<p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">B</p>	<p align="right">أ. الْأَسْتَاذُ</p> <p align="right">ب. الطَّيْبَةُ</p> <p align="right">ج. الْمَمْرُضُ</p> <p align="right">د. الْمُهَنْدِسُ</p>		
<p><b>No. Soal</b></p> <p align="center">23</p>	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p align="right">23. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ! مَا الْمِهْنَةُ ؟</p>							
<p><b>Kunci Jawaban</b></p> <p align="center">B</p>	<p align="right">أ. الْأَسْتَاذُ</p> <p align="right">ب. الطَّيْبَةُ</p> <p align="right">ج. الْمَمْرُضُ</p> <p align="right">د. الْمُهَنْدِسُ</p>							
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan gambar tentang المهنة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat.</p>								

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح

**Konten/Materi**

المهنة

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang المهنة peserta didik dapat menyimpulkan teks dengan tepat.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

24

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

24. السيد إنياس يعمل في المزرعة كل يوم. فيها يزرع الرز والنباتات. ما مهنته؟

أ. الفلاح

ب. الطبيب

ج. المدرس

د. الشرطي



**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : VIII**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD- Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table border="0"> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td align="center">Aplikasi</td> <td align="center">Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>								
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">المصدر الصريح</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1123 673 1311 771"> <table border="1"> <tr><td><b>No. Soal</b></td></tr> <tr><td align="center">25</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="1741 657 2002 690"> <p><b>Deskripsi Soal</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1123 803 1311 917"> <table border="1"> <tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr> <tr><td align="center">A</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="1854 730 2419 1169"> <p>25. الْمُدْرِسُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِـ ... ( يَشْرَحُ ) الدَّرُوسَ الْمَصْنَدُ الصَّرِيحُ الْمُنَاسِبِينَ "فِعْلُ الْمُضَارِعِ" الْآيَةِ هِيَ ... أ. لِيَشْرَحَ ب. لِيَشْرَحَ ج. كُنْ يَشْرَحَ د. أَنْ يَشْرَحَ</p> </td> </tr> </table>		<table border="1"> <tr><td><b>No. Soal</b></td></tr> <tr><td align="center">25</td></tr> </table>	<b>No. Soal</b>	25	<p><b>Deskripsi Soal</b></p>	<table border="1"> <tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr> <tr><td align="center">A</td></tr> </table>	<b>Kunci Jawaban</b>	A	<p>25. الْمُدْرِسُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِـ ... ( يَشْرَحُ ) الدَّرُوسَ الْمَصْنَدُ الصَّرِيحُ الْمُنَاسِبِينَ "فِعْلُ الْمُضَارِعِ" الْآيَةِ هِيَ ... أ. لِيَشْرَحَ ب. لِيَشْرَحَ ج. كُنْ يَشْرَحَ د. أَنْ يَشْرَحَ</p>
<table border="1"> <tr><td><b>No. Soal</b></td></tr> <tr><td align="center">25</td></tr> </table>	<b>No. Soal</b>	25	<p><b>Deskripsi Soal</b></p>							
<b>No. Soal</b>										
25										
<table border="1"> <tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr> <tr><td align="center">A</td></tr> </table>	<b>Kunci Jawaban</b>	A	<p>25. الْمُدْرِسُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِـ ... ( يَشْرَحُ ) الدَّرُوسَ الْمَصْنَدُ الصَّرِيحُ الْمُنَاسِبِينَ "فِعْلُ الْمُضَارِعِ" الْآيَةِ هِيَ ... أ. لِيَشْرَحَ ب. لِيَشْرَحَ ج. كُنْ يَشْرَحَ د. أَنْ يَشْرَحَ</p>							
<b>Kunci Jawaban</b>										
A										
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat mengkonstruksi fiil mudhorik menjadi masdar dengan tepat.</p>										

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur pembahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif ederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل أماضي المجرد

**Konten/Materi**

رأس السنة الهجرية

**Indikator Soal**

Disajikan 3 kalimat acak tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat mengurutkan kalimat dengan tepat.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

26

**Kunci Jawaban**

D

**Deskripsi Soal**

26. (1) هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ  
(2) تَرَكُوا وَطَنَهُمْ وَبُيُوتَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَبِجَارَتِهِمْ فِي مَكَّةَ  
(3) حَاوَلَ الْكُفَّارُ أَنْ يُقْتُلُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ترتيب هذه الجملة لتكون فقرة مفيدة هي ... (susunan angka dari kanan)

أ. 1 - 2 - 3

ب. 1 - 3 - 2

ج. 2 - 1 - 3

د. 3 - 2 - 1

MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone

Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX

Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13

**KD- Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur pembahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif ederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد

**Konten/Materi**

رأس السنة الهجرية

**Indikator Soal**

Disajikan teks naratif sederhana tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dengan tepat

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

/    
Pengetahuan/ Aplikasi Penalaran  
Pemahaman

**No. Soal**

27

**Kunci Jawaban**

C

**Deskripsi Soal**

27. حَدَّثَ الْأَسْتَاذُ لِلْحَاضِرِينَ عَنْ هِجْرَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ ...

أ. الْمَدِينَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ

ب. الْمَدِينَةَ إِلَى مَكَّةَ

ج. مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ

د. مَكَّةَ إِلَى مَكَّةَ

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur pembahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif ederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

28

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

28. نَحْنُ ... بِذِكْرِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ الْمُحَرَّمِ

أ. اِحْتَفَلْنَا

ب. اِحْتَفَلُوا

ج. اِحْتَفَلْتِ

د. اِحْتَفَلْتِ

**Konten/Materi**

تصريف الفعل الماضي المجرد

**Indikator Soal**

Disajikan kalimat rumpang tentang رأس السنة الهجرية, didik peserta dapat menerapkan susunan تصريف الفعل الماضي المجرد gramatikal dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur pembahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif ederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

29

**Kunci Jawaban**

B

**Deskripsi Soal**

29. الْمُسْلِمُونَ ... بِذِكْرِ هِجْرَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ الْمُحَرَّمِ. هُمْ ... إِلَى مُحَاضَرَةِ الدِّيْنِيَّةِ

بَاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ.

أ. اِحْتَفَلْنَا - سَمِعْنَا

ب. اِحْتَفَلُوا - سَمِعُوا

ج. اِحْتَفَلْتُ - سَمِعْتُ

د. اِحْتَفَلْتُ - سَمِعْتُ

**Konten/Materi**

تصريف الفعل الماضي المجرد

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan rumpang tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD- Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td>Aplikasi</td> <td>Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran							
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">رأس السنة الهجرية</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1147 673 1330 771"> <table border="1"> <tr><td><b>No. Soal</b></td></tr> <tr><td align="center">30</td></tr> </table> </td> <td data-bbox="1330 673 2454 1308"> <p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>30. إقرأ النَّصَّ لآتي وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ! كَانَتْ هِجْرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ حَادِثَةً عَظِيمَةً فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. لِذَلِكَ جَعَلَ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْهِجْرَةِ أَوَّلَ يَوْمٍ فِي تَقْوِيمِ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ. وَ أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. مَنْ أَوَّلُ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ ؟ أ. أَبُو بَكْرٍ ب. عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ج. عُثْمَانُ بْنُ الْعَمَّانِ د. عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1147 803 1330 917"> <table border="1"> <tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr> <tr><td align="center">B</td></tr> </table> </td> </tr> </table>		<table border="1"> <tr><td><b>No. Soal</b></td></tr> <tr><td align="center">30</td></tr> </table>	<b>No. Soal</b>	30	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>30. إقرأ النَّصَّ لآتي وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ! كَانَتْ هِجْرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ حَادِثَةً عَظِيمَةً فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. لِذَلِكَ جَعَلَ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْهِجْرَةِ أَوَّلَ يَوْمٍ فِي تَقْوِيمِ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ. وَ أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. مَنْ أَوَّلُ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ ؟ أ. أَبُو بَكْرٍ ب. عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ج. عُثْمَانُ بْنُ الْعَمَّانِ د. عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ</p>	<table border="1"> <tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr> <tr><td align="center">B</td></tr> </table>	<b>Kunci Jawaban</b>	B
<table border="1"> <tr><td><b>No. Soal</b></td></tr> <tr><td align="center">30</td></tr> </table>	<b>No. Soal</b>	30	<p align="center"><b>Deskripsi Soal</b></p> <p>30. إقرأ النَّصَّ لآتي وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ ! كَانَتْ هِجْرَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ حَادِثَةً عَظِيمَةً فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. لِذَلِكَ جَعَلَ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْهِجْرَةِ أَوَّلَ يَوْمٍ فِي تَقْوِيمِ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ. وَ أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. مَنْ أَوَّلُ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهِجْرِيَّ ؟ أ. أَبُو بَكْرٍ ب. عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ج. عُثْمَانُ بْنُ الْعَمَّانِ د. عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ</p>						
<b>No. Soal</b>									
30									
<table border="1"> <tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr> <tr><td align="center">B</td></tr> </table>	<b>Kunci Jawaban</b>	B							
<b>Kunci Jawaban</b>									
B									
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan teks naratif tentang رأس السنة الهجرية, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan tepat</p>									

**MTs. AS'ADIAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

31

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

31. وُلِدَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ، فِي عَامِ الْفَيْلِ، الْثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْاَوَّلِ. اِسْمُ اَبِيهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ. وَ اُمُّهُ اَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ. وَفَاتَهُ فِي الْثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْاَوَّلِ مِنَ السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ وَ كَانَ عُمُرُهُ ثَلَاثَ وَ سِتِّيْنَ سَنَةً.

أَيُّنَ وُلِدَ رَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟

أ. فِي مَكَّةَ  
ب. فِي عَامِ الْفَيْلِ  
ج. فِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ  
د. مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْاَوَّلِ

**Konten/Materi**

الحفل بمولد الرسول

**Indikator Soal**

Disajikan teks naratif tentang الحفل بمولد الرسول, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi sesuai teks dengan tepat

**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بمولد الرسول yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

32

**Kunci Jawaban**

C

**Deskripsi Soal**

32. (1) تَجْتَمِعُ لِنُورِجِ الْأَعْمَالِ عَلَى أَعْضَاءِ اللَّجْنَةِ فِي الْقَاعَةِ  
(2) نَحْنُ نَحْتَفِلُ بِذِكْرِى مَوْلِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ  
(3) يُلَقَى الْأَسْتَاذُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ الْمُحَاضِرَةَ  
(4) يَسْتَمِعُ الْمُسْتَمِعُونَ إِلَى الْمُحَاضِرَةِ بِاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ  
تَرْتِيبُ هَذِهِ الْجُمَلِ لِتَكُونَ فِكْرَةً مُفِيدَةً هِيَ ... (susunan angka dari kanan)
- أ. 1-2-3-4  
ب. 4-3-2-1  
ج. 4-3-1-2  
د. 1-2-4-3

**Konten/Materi**

الحفل بمولد الرسول

**Indikator Soal**

Disajikan 4 kalimat acak tentang الحفل بمولد الرسول, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan tepat



MTs. AS'ADIYAH ULOE

**KARTU SOAL**

Tahun Pelajaran 2020/2021

Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone

**Paket Soal** :  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Arab  
**Kelas** : IX

**Nama Penulis Soal** : Hasnawati, S.Ag  
**Satuan Kerja** : MTs As'adiyah Uloe  
**Kurikulum** : K13

**KD- Kompetensi Dasar**

3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang الحفل بمولد الرسول

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

33

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

33. كَانَ أَحْمَدُ ... هَذَا الْحُفْلِ بِمَوْلِدِ الرَّسُولِ

أ. رَيْسًا

ب. رَيْسٍ

ج. رَيْسِ

د. رَيْسٍ

**Konten/Materi**

كان واسمها وخبرها المفرد

**Indikator Soal**

Disajikan kalimat rumpang tentang الحفل بمولد الرسول, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag**  
**Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe**  
**Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهية + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضى ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

<b>No. Soal</b>
34
<b>Kunci Jawaban</b>
C

**Deskripsi Soal**

34. مُحَمَّدٌ : يَا فَرِيدَ ! كَيْفَ اسْتَمَرَّ نُزُولُ الْقُرْآنِ ؟  
فَرِيدٌ : أَنَّ الْقُرْآنَ لَمْ يَنْزَلْ دَفْعَةً وَاحِدَةً، بَلْ اسْتَمَرَّ نُزُولُهُ مُفْرَقًا مُدَّةَ 23 سَنَةً.  
الْمَعْنَى الصَّحِيحَةُ مِنْ كَلِمَةِ "23" هِيَ ...  
أ. (13) سَنَةً فِي الْمَدِينَةِ وَ (10) سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ  
ب. (10) سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ وَ (13) سَنَةً فِي الْمَدِينَةِ  
ج. (13) سَنَةً فِي مَكَّةَ وَ (10) سَنَوَاتٍ فِي الْمَدِينَةِ  
د. (13) سَنَةً فِي مَكَّةَ وَ (10) سَنَوَاتٍ فِي مَكَّةَ

**Konten/Materi**

نزول القرآن

**Indikator Soal**

Disajikan teks dialog tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menemukan makna kalimat dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدين yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهية + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضى ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

35

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

35. لَمْ ... الْمُسْلِمُونَ نُزُولَ الْقُرْآنِ فِي شَهْرِ الْمُحَرَّمِ

أ. يَحْتَفِلُونَ

ب. يَحْتَفِلُوا

ج. يَحْتَفِلُوا

د. تَحْتَفِلُوا

**Konten/Materi**

لم + الفعل المضارع

**Indikator Soal**

Disajikan kalimat rumpang tentang القرآن نزول, peserta didik dapat menerapkan susunan gramatikal dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag**  
**Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe**  
**Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدين yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهية + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي (ماضى ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**No. Soal**

36

**Kunci Jawaban**

D

**Deskripsi Soal**

36. يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ. هُمْ يَسْتَقْبِلُونَ عِيدَ الْفِطْرِ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ. يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسَاجِدِ أَوْ

الْمِيْدَانِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاطِرِ لِصَلَاةِ الْعِيدِ. مَتَى الْمُسْلِمُونَ يَحْتَفِلُونَ عِيدَ الْفِطْرِ ؟

أ. فِي الْأَوَّلِ مِنْ رَمَضَانَ

ب. فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَعْبَانَ

ج. فِي الْأَوَّلِ مِنْ رَجَبٍ

د. فِي الْأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ

**Konten/Materi**

العيدين

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang عيد الفطر, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزل القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا الناهية + الفعل المضارع (ماضى ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**No. Soal**

37

**Kunci Jawaban**

D

**Deskripsi Soal**

37. يُصَلُّونَ - الْمُسْلِمُونَ - الْمَسْجِدِ - عَيْدِ - الْفِطْرِ - فِي

الترتيب الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ ...

أ. يُصَلُّونَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْفِطْرِ عَيْدِ الْمَسْجِدِ

ب. فِي الْمَسْجِدِ يُصَلُّونَ الْمُسْلِمُونَ عَيْدِ الْفِطْرِ

ج. يُصَلُّونَ فِي الْمُسْلِمُونَ عَيْدِ الْفِطْرِ الْمَسْجِدِ

د. الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ عَيْدِ الْفِطْرِ فِي الْمَسْجِدِ

**Konten/Materi**

العيدان

**Indikator Soal**

Disajikan 6 kata acak tentang عيد الفطر, peserta didik dapat mengurutkan kata dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.5 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزل القرآن والعيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal الفعل + لا الناهية + المضارع - المزيدي من الفعل الثلاثي (ماضي ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pengetahuan/ Pemahaman</b>	<b>Aplikasi</b>	<b>Penalaran</b>

**No. Soal**

38

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

38. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ !

بَعْدَ صَلَاةِ عِيدِ الْأَضْحَى، أَلَسَّيْتُ عَبْدُ اللَّهِ ...

أ. يَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ

ب. يُوزَعُ لَحْمُ الْأَضْحِيِّ

ج. يَأْكُلُ لَحْمَ الْأَضْحِيِّ

د. يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ



**Konten/Materi**

العيدان

**Indikator Soal**

Disajikan gambar tentang عيد الاضحى, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE**  
**KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021**  
**Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal : Bahasa Arab**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag**  
**Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe**  
**Kurikulum : K13**

KD- Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal – لا الناهية + الفعل المضارع – المزيد من الفعل الثلاثي (ماضي ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

39

**Kunci Jawaban**

B

**Deskripsi Soal**

39. (1) فِي الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ، يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى

(2) يُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ الْقَرِيبِ مِنْ بُيُوتِهِمْ

(3) بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِيَّ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ

(4) وَ يَطْعَمُونَ مِنْهَا الْفُقَرَاءَ وَ الْمَسَاكِينَ

تَرْتِيبُ هَذِهِ الْجُمْلِ لِتَكُونَ فِكْرَةً مُفِيدَةً هِيَ ... (susunan angka dari kanan)

أ. 1-2-3-4

ب. 4-3-2-1

ج. 4-3-1-2

د. 1-4-3-2

**Konten/Materi**

عيد الاضحى

**Indikator Soal**

Disajikan 4 kalimat acak tentang عيد الاضحى, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

KD- Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal – لا الناهية + الفعل المضارع – المزيد من الفعل الثلاثي (ماضى ومضارع ومصدر)

**Konten/Materi**

لم + الفعل المضارع

**Indikator Soal**

Disajikan 4 kalimat tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menganalisis susunan gramatikal dengan tepat.

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

Pengetahuan/  
Pemahaman

Aplikasi

Penalaran

**No. Soal**

40

**Kunci Jawaban**

D

**Deskripsi Soal**

40. (1) يَا أَحْمَدُ، لَا تَحْتَفِلْ نُزُولَ الْقُرْآنِ إِلَّا فِي لَيْلَةِ السَّابِعِ عَشْرَةَ مِنْ رَمَضَانَ  
(2) يَا طَلَّابُ، لَا تَحْتَفِلْ نُزُولَ الْقُرْآنِ إِلَّا فِي لَيْلَةِ السَّابِعِ عَشْرَةَ مِنْ رَمَضَانَ  
(3) يَا عَائِشَةُ، لَا تَحْتَفِلِي نُزُولَ الْقُرْآنِ إِلَّا فِي لَيْلَةِ السَّابِعِ عَشْرَةَ مِنْ رَمَضَانَ  
(4) يَا عُمَرُ وَ عُمَّانُ، لَا تَحْتَفِلُوا نُزُولَ الْقُرْآنِ إِلَّا فِي لَيْلَةِ السَّابِعِ عَشْرَةَ مِنْ رَمَضَانَ  
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ قَوَاعِدَ "لَا النَّاهِيَّةَ + الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ" الصَّحِيحُ هِيَ ...  
أ. (2)، (4)  
ب. (1)، (2)  
ج. (1)، (4)  
د. (1)، (3)



**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

KD- Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيدان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal – لا الناهية + الفعل المضارع – المزيد من الفعل الثلاثي (ماضى ومضارع ومصدر)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

41

**Kunci Jawaban**

A

**Deskripsi Soal**

41. (1) ثُمَّ نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرَائِيلُ بِالْوَحْيِ وَأَمَرَهُ بِالْقِرَاءَةِ  
(2) وَكَانَ عُمُرُهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً  
(3) كَانَ النَّبِيُّ يُحَلُّو بِنَفْسِهِ فِي الْغَارِ  
(4) نَزَلَ الْقُرْآنَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي غَارِ حِزَاءٍ  
تَرْتِيبُ هَذِهِ الْجُمَلِ لِتَكُونَ فِكْرَةً مُفِيدَةً هِيَ ... (susunan angka dari kanan)
- أ. 1-3-2-4  
ب. 3-4-1-2  
ج. 4-3-2-1  
د. 4-2-1-3

**Konten/Materi**

نزول القرآن

**Indikator Soal**

Disajikan 4 kalimat acak tentang نزول القرآن, peserta didik dapat menyusun kalimat dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه

**Konten/Materi**

جمال الطبيعة

**Indikator Soal**

Disajikan gambar tentang جمال الطبيعة, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

42

**Kunci Jawaban**

B

**Deskripsi Soal**



42. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ !  
ذَلِكَ بَيْتٌ عَمِّي فِي قَرْبَةٍ مِنْ .....  
أ. مَزْرَعَةٌ  
ب. قِمَّةِ جَبَلٍ  
ج. غَابَةِ  
د. بَحْرٍ

MTs. AS'ADIYAH ULOE

## KARTU SOAL

Tahun Pelajaran 2020/2021

Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone

Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX

Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13

<b>KD- Kompetensi Dasar</b>  3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan nsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه	<b>Buku Acuan / Referensi:</b>  Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019	<input type="checkbox"/> Pengetahuan/ Pemahaman	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasi	<input type="checkbox"/> Penalaran	
	<table border="1"><tr><td><b>No. Soal</b></td></tr><tr><td>43</td></tr></table> <table border="1"><tr><td><b>Kunci Jawaban</b></td></tr><tr><td>D</td></tr></table>	<b>No. Soal</b>	43	<b>Kunci Jawaban</b>	D
<b>No. Soal</b>					
43					
<b>Kunci Jawaban</b>					
D					
<b>Konten/Materi</b>  فعل الأمر وتصريفه					
<b>Indikator Soal</b>  Disajikan teks bacaan rumpang tentang جمال الطبيعة, peserta didik dapat menerapkan فعل الأمر وتصريفه sesuai <i>dhomir</i> dengan tepat					

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**  
**Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag**  
**Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe**  
**Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**Deskripsi Soal**

<b>No. Soal</b>
44
<b>Kunci Jawaban</b>
C

44. دَهَبْنَا فِي السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا، مَرَّتِ الْحَافِلَةُ بِمَنَاطِرِ الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ. نَظَرْنَا إِلَى الْمَزَارِعِ. الْمَزَارِعُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْجَبَلِ. هُنَاكَ  
فَلَّاحٌ، كَانَ الْفَلَّاحُ عَامِلًا فِي الْمَزَارِعِ الْخُضْرَاءِ. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ مِنْ ذَلِكَ النَّصِّ هِيَ ...

أ. دَهَبْنَا بِالْحَافِلَةِ  
ب. دَهَبْنَا إِلَى الْجَبَلِ  
ج. دَهَبْنَا إِلَى الْمَزَارِعِ  
د. دَهَبْنَا فِي السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا

**Konten/Materi**

جمال الطبيعة

**Indikator Soal**

Disajikan teks bacaan tentang جمال الطبيعة, peserta didik dapat merumuskan pokok pikiran dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: العالم خالق yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal الموصول (الذي، التي، الذين، الآتي)

**Konten/Materi**

خالق العالم

**Indikator Soal**

Disajikan gambar tentang خالق العالم, peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

45

**Kunci Jawaban**

C

**Deskripsi Soal**



45. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ !

أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ ... الَّذِي أَسْقَى بِهِ النَّبَاتَاتِ.

أ. الْمَطَرُ

ب. النُّجُومُ

ج. الْأَرْضُ

د. الشَّمْسُ

**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: العالم خالق yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan alam ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal الموصول (الذي، التي، التي، الذين، الآتي)

**Konten/Materi**

اسم الموصول

**Indikator Soal**

Disajikan kalimat rumpang tentang العالم خالق, peserta didik dapat menerapkan dengan اسم الموصول tepat

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

46

**Kunci Jawaban**

D

**Deskripsi Soal**

46. خَلَقَ اللهُ الْأَرْضَ ... فِيهَا الْجِبَالُ وَالْبِحَارُ وَالْأَنْهَارُ وَالْبَحِيرَاتُ.

اسْمُ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ لِتِلْكَ الْجُمْلَةِ هُوَ ...

أ. اللَّذَانِ

ب. الَّذَيْنِ

ج. الَّذِي

د. الَّتِي

**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**  
  
3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول (الذي، التي، الذين، الآتي)

**Buku Acuan / Referensi:**  
  
Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

No. Soal	Deskripsi Soal
47	<p>47. أَنْظُرُوا إِلَى الْعَالَمِ حَوْلَنَا، هُوَ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاءَ وَ أَنْزَلَ مِنْهَا الْمَاءَ. وَ خَلَقَ فِيهَا الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ. وَ زَيَّنَّهَا بِالْكَوَاكِبِ وَ النُّجُومِ. هُوَ الَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ وَ أَنْبَتَ فِيهَا الْأَشْجَارَ وَ الْأَرْهَارَ وَ أَجْرَى فِيهَا الْأَنْهَارَ. خَالِقُ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ هُوَ ...</p> <p>أ. الله ب. العالم ج. الناس د. الملائكة</p>
Kunci Jawaban	A

**Konten/Materi**  
  
خالق العالم

**Indikator Soal**  
  
Disajikan teks bacaan tentang خالق العالم, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks dengan tepat.

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول (الذي، التي، الذين، الآتي)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

48

**Kunci Jawaban**

B

**Deskripsi Soal**

48. (1) خَلَقَ اللهُ السَّمَاءَ الَّذِي رُزِقْنَا بِهَا بِالْكَوْكَبِ  
(2) خَلَقَ اللهُ الْأَرْضَ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا  
(3) خَلَقَ اللهُ الْقَمَرَ الَّذِي يَطْهَرُ فِي اللَّيْلِ  
(4) خَلَقَ اللهُ الْمَطَرَ الَّتِي أُسْمِي بِهِ النَّبَاتَاتُ  
الْجُمْلَةُ الَّتِي فِيهَا تَدُلُّ "الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ الصَّحِيحُ" هِيَ ...  
أ. (1)  
ب. (2)  
ج. (3)  
د. (4)

**Konten/Materi**

اسم الموصول

**Indikator Soal**

Disajikan 4 kalimat tentang خالق العالم, peserta didik dapat dengan اسم الموصول menganalisis tepat



**MTs. AS'ADYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

**KD- Kompetensi Dasar**

3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (اسم التفضيل (أفعل + من/جمع)

**Buku Acuan / Referensi:**

Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

**No. Soal**

49

**Kunci Jawaban**

D

**Deskripsi Soal**

49. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ !

مَا أَفْسَادُ الْبَيْتَةِ فِي حَوْلِنَا مِنْهَا ...

أ. تَلَوُّثٌ

ب. التَّصْحُرُ

ج. التَّشْجِيرُ

د. إِحْرَاقُ الْعَابَةِ



**Konten/Materi**

الحفاظ على البيئة

**Indikator Soal**

Disajikan gambar tentang الحفاظ على البيئة peserta didik dapat mengartikan makna kalimat dengan tepat

**MTs. AS'ADIYAH ULOE  
KARTU SOAL**

**Tahun Pelajaran 2020/2021  
Provinsi/Kota/Kabupaten : Sulawesi Selatan/Bone**

**Paket Soal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kelas : IX**

**Nama Penulis Soal : Hasnawati, S.Ag  
Satuan Kerja : MTs As'adiyah Uloe  
Kurikulum : K13**

<p><b>KD- Kompetensi Dasar</b></p> <p>3.11 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (أفعل + من/جمع)</p>	<p><b>Buku Acuan / Referensi:</b></p> <p>Buku Bahasa Arab KMA 183 Tahun 2019</p>	<table border="0"> <tr> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> <td align="center"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td align="center"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td align="center">Pengetahuan/ Pemahaman</td> <td align="center">Aplikasi</td> <td align="center">Penalaran</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran								
<p><b>Konten/Materi</b></p> <p align="center">اسم التفضيل</p>	<table border="0"> <tr> <td align="center"><b>No. Soal</b></td> <td align="center"><b>Deskripsi Soal</b></td> </tr> <tr> <td align="center">50</td> <td> <p>50. الْعَابَةُ ... الْمَرْعَةُ اسْمُ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبُ هُوَ ...</p> <p>أ. وَاسِعٌ ب. أَوْسَعُ ج. وَاسِعٌ مِنْ د. أَوْسَعٌ مِنْ</p> </td> </tr> <tr> <td align="center"><b>Kunci Jawaban</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">D</td> <td></td> </tr> </table>		<b>No. Soal</b>	<b>Deskripsi Soal</b>	50	<p>50. الْعَابَةُ ... الْمَرْعَةُ اسْمُ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبُ هُوَ ...</p> <p>أ. وَاسِعٌ ب. أَوْسَعُ ج. وَاسِعٌ مِنْ د. أَوْسَعٌ مِنْ</p>	<b>Kunci Jawaban</b>		D	
<b>No. Soal</b>	<b>Deskripsi Soal</b>									
50	<p>50. الْعَابَةُ ... الْمَرْعَةُ اسْمُ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبُ هُوَ ...</p> <p>أ. وَاسِعٌ ب. أَوْسَعُ ج. وَاسِعٌ مِنْ د. أَوْسَعٌ مِنْ</p>									
<b>Kunci Jawaban</b>										
D										
<p><b>Indikator Soal</b></p> <p>Disajikan kalimat rumpang tentang didik peserta, الحفاظ على البيئة dapat menerapkan اسم التفضيل + من dengan tepat.</p>										