

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 12 Malang
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tema	: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Sub Tema	: Tahap Pencatatan pada siklus akuntansi perusahaan jasa Khusus pada Analisa bukti transaksi dan pencatatan kedalam jurnal.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui Metode Problem Based Learning, peserta didik mampu :

1. Menganalisa bukti transaksi,-
2. Mencatat transaksi ke dalam jurnal
3. Mengetahui apa yang harus dilakukan pada tahap pencatatan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan : 2 Menit**

- Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam,-
- Guru mengajak siswa berdoa, sebelum pembelajaran dimulai,-
- Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa,-
- Guru menyampaikan dan menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini,-
- Guru mereview pembelajaran, untuk mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya,-
- Guru menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan.

#### **2. Kegiatan Inti : 6 Menit**

- Peserta didik memperhatikan informasi yang disampaikan oleh guru,-
- Guru memberikan kasus tentang tahap pencatatan dalam siklus akuntansi perusahaan jasa,-
- Guru menyuruh peserta didik untuk membentuk kelompok, dan berdiskusi untuk memecahkan masalah tentang tahap pencatatan pada siklus akuntansi perusahaan jasa,-
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dengan kelompoknya, dan kelompok lain akan menanggapi,-
- Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang, tahap pencatatan pada siklus akuntansi perusahaan jasa.

### 3. Kegiatan Penutup : 2 Menit

- Guru dan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran hari ini,-
- Guru memberikan umpan balik dari hasil praktik tahap pencatatan pada siklus akuntansi perusahaan jasa dan merencanakan untuk kegiatan pada pertemuan selanjutnya,-
- Guru Bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Test Lisan dan Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Tahap pencatatan sesuai dengan soal, baik kelompok maupun individu.

#### Keterangan :

#### 1. Lembar Pengamatan Peserta didik

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai
		Rasa Ingin tahu	Disiplin	Teliti	Tanggung jawan	Kerja sama	Komunikatif		
1.									
2.									
3.									

Rubrik Penilaian	Nilai Sikap
1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik	Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{24} \times 100$  Diskripsi Nilai : 1. 90-100 : Amat Baik 2. 80- 89 : Baik 3. 70- 79 : Cukup Baik 4. 60-69 : Kurang Baik

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

- a. Teknik Pengetahuan : Test Tulis dan Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Studi Kasus

#### Soal Studi Kasus :

1. Tanggal 2 Jan 2021, Tn. Bahtiar menyeter uang tunai sebesar Rp. 5.000.000,- dan 2 mesin foto copy seharga Rp. 30.000.000,-

2. Tanggal 5 Jan 2021, dibeli perlengkapan foto copy seharga Rp. 15.000.000,- secara tunai.
3. Tanggal 7 Jan 2021, dibeli peralatan foto copy seharga Rp. 4.000.000,- dibayar Rp. 500.000,-, sisanya bulan depan.

Pertanyaan :

1. Tentukan Bukti transaksinya
2. Analisa transaksi tersebut
3. Buat Jurnal

**3. Penilaian Keterampilan :**  
**Lembar Keterampilan Peserta didik**

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Kerja cepat	Kerj tepat	Kerj tuntas		
1.						
2.						
3.						

Rubrik Penilaian	Nilai Sikap
1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{24} \times 100$ Diskripsi Nilai : 5. 90-100 : Amat Baik 6. 80- 89 : Baik 7. 70- 79 : Cukup Baik 8. 60-69 : Kurang Baik

Mengetahui,  
 Kepala SMK Negeri 12 Malang

Malang, 12 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

Dra. Lilik Sulistyowati, M.Si  
 NIP. 19650102 198512 2 001

Lilik Sari Permata, S.E  
 NIP.197611162011012002

