

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Yogyakarta
Mata pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII / PIIS
Materi Pokok	: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu	: 8 x 4 JPL (32 JPL)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan **STS (Science, Technology, Society)** berbantuan E-LKPD, diskusi, dan penugasan, peserta didik dapat:

1. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa
  - a. Mengklasifikasi jenis-jenis perusahaan
  - b. Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa
  - c. Menjelaskan tahapan proses akuntansi
  - d. Mengidentifikasi tahapan proses kegiatan akuntansi
  - e. Menganalisis transaksi terhadap akun dan menjelaskan mekanisme debit dan kredit tiap akun
  - f. Menjelaskan pengertian jurnal
  - g. Mengidentifikasi fungsi jurnal
  - h. Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum
  - i. Menjelaskan bentuk-bentuk akun buku besar
  - j. Memposting dari jurnal ke dalam akun buku besar.
  - k. Menyusun neraca saldo
  - l. Membuat ayat Jurnal Penyesuaian
  - m. Membuat kertas kerja
2. Membuat laporan keuangan pada akuntansi perusahaan jasa
  - a. Memilah akun riil dan akun nominal
  - b. Menyusun laporan keuangan akuntansi perusahaan jasa
3. Penanaman karakter bertanggungjawab, toleransi, bekerja sama dan bekerja keras.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan 1 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.ra</li><li>2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Invitasi (<i>invitation</i>)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diingatkan kembali tentang materi minggu lalu yaitu konsep persamaan dasar akuntansi kemudian dihubungkan dengan kegiatan yang berkaitan dengan suatu perusahaan dan kegiatan akuntansi perusahaan jasa.</li><li>b. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit</li></ol></li><li><b>2. Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Sebelum peserta didik mempelajari Tahap Pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan</li></ol></li></ol>	100 menit

<p>menanyakan tentang macam-macam transaksi keuangan yang terjadi pada suatu perusahaan yang mereka ketahui.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Disajikan video pembelajaran tentang siklus akuntansi perusahaan jasa, peserta didik diminta mencermati video tersebut yang sudah diposting di GCR.</li> <li>Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</li> </ol> <p><b>3. Mengajukan penjelasan dan solusi (<i>proposing explanations and solutions</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok I, II dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Penggolongan Perusahaan dan karakteristiknya, dan Tahapan proses akuntansi melalui buku, internet dan video pembelajaran.</li> <li>Kelompok IV, V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Analisis transaksi terhadap akun dan pencatatan transaksi ke dalam akun berdasarkan data transaksi keuangan atau melalui buku, internet dan video pembelajaran.</li> <li>Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</li> </ol> <p><b>4. Mengambil tindakan (<i>taking action</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</li> <li>Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja yang terdapat di E-LKPD.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan soal terkait materi jenis-jenis dan karakteristik perusahaan, analisis transaksi terhadap akun, dan pencatatan transaksi ke dalam akun berdasarkan data transaksi keuangan, untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun.</li> <li>Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.</li> </ol>	20 menit

## 2. Pertemuan 2 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</li> <li>Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> </ol>	10 menit
<p><b>kegiatan inti</b></p> <p><b>1. Invitasi (<i>invitation</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sebelum peserta didik mempelajari tentang bukti transaksi dan jurnal umum peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang pencatatan transaksi keuangan ke dalam buku besar/akun yang telah mereka ketahui.</li> <li>Diposting video pembelajaran tentang posting dari jurnal umum di GCR peserta didik diminta mencermati tayangan video tersebut.</li> </ol> <p><b>2. Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</li> <li>Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang pengertian jurnal, fungsi jurnal dan pencatatan transaksi keuangan ke dalam jurnal umum melalui buku-buku, internet, dan video pembelajaran.</li> <li>Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang prosedur pencatatan transaksi keuangan ke dalam jurnal umum melalui buku, internet, dan E.</li> </ol> <p><b>3. Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum dengan bimbingan guru</li> <li>Peserta didik diminta memposting jurnal umum ke dalam buku besar dengan bimbingan</li> </ol>	100 menit

guru.	
<p><b>4. Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b></p> <p>a. Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan melalui internet.</p> <p>b. Kelompok IV, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, II dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>c. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja yang terdapat di E-LKPD.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan soal terkait materi jurnal umum, buku besar dan neraca saldo untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun.</p> <p>b. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.</p>	20 menit

### 3. Pertemuan 3 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</p>	10 menit
<p><b>kegiatan inti</b></p> <p><b>1. Invitasi (<i>invitation</i>)</b></p> <p>a. Sebelum peserta didik mempelajari tentang siklus akuntansi perusahaan jasa peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang pencatatan transaksi keuangan ke dalam buku besar/akun yang telah mereka ketahui.</p> <p>b. Peserta didik menyaksikan dan mencermati video pengantar sistem akuntansi sebagai sistem informasi melalui tautan :</p> <p>1) Buku pendamping pelajaran dari kemdikbud.</p> <p>2) Melihat tayangan video pembelajaran yang dibuat guru dan di posting di GCR</p> <p>c. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI).</p> <p><b>i. Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b></p> <p>b. Peserta didik ditugaskan untuk melakukan kajian tentang buku besar, melalui buku, internet dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>c. Peserta didik ditugaskan untuk melakukan kajian tentang prosedur posting buku besar melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p><b>i. Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b></p> <p>a. Guru mendorong peserta didik untuk mempraktikkan cara posting dari jurnal umum ke buku besar.</p> <p>b. Peserta didik mempresentasikan hasil eksplorasinya terkait posting ke buku besar</p> <p>c. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar atau data yang relevan melalui internet.</p> <p>d. Guru membimbing peserta didik untuk memadukan konsep yang dibangun dengan konsep dari para ahli mengenai siklus akuntansi perusahaan jasa.</p> <p><b>ii. Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b></p> <p>a. Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di E-LKPD.</p>	100 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>a. Guru memberikan soal terkait siklus akuntansi perusahaan jasa untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun.</p> <p>b. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.</p>	20 menit

#### 4. Pertemuan 4 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> </ol>	10 menit
<p><b>kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>i. Invitasi (<i>invitation</i>)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Sebelum peserta didik mempelajari tentang siklus akuntansi perusahaan jasa peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang neraca saldo dan ayat penyesuaian serta kertas kerja yang telah mereka ketahui.</li> <li>e. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</li> </ol> </li> <li><b>i. Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang neraca saldo melalui buku, internet dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</li> <li>c. Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang prosedur penyusunan neraca saldo melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</li> </ol> </li> <li><b>ii. Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Setiap kelompok harus membuat laporan atau makalah sesuai dengan masalah yang dikaji.</li> <li>f. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar atau data yang relevan melalui internet.</li> <li>g. Guru membimbing peserta didik untuk memadukan konsep yang dibangun dengan konsep dari para ahli mengenai neraca saldo.</li> </ol> </li> <li><b>ii. Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</li> <li>b. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di E-LKPD.</li> </ol> </li> </ol>	100 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Guru memberikan soal terkait neraca saldo untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun.</li> <li>d. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.</li> </ol>	30 menit

#### 5. Pertemuan 5 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</li> <li>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> </ol>	10 menit
<p><b>kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>i. Invitasi (<i>invitation</i>)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>f. Sebelum peserta didik mempelajari tentang siklus akuntansi perusahaan jasa peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang kertas kerja yang telah mereka ketahui.</li> <li>g. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan dib</li> </ol> </li> </ol>	100 menit

<p>i. <b>Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b></p> <p>b. Kelompok I, III, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang ayat penyesuaian melalui buku, internet dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>c. Kelompok II, IV, dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang prosedur penyusunan ayat penyesuaian melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>ii. <b>Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b></p> <p>h. Setiap kelompok harus membuat laporan atau makalah sesuai dengan masalah yang dikaji.</p> <p>i. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar atau data yang relevan melalui internet.</p> <p>j. Guru membimbing peserta didik untuk memadukan konsep yang dibangun dengan konsep dari para ahli mengenai</p> <p>ii. <b>Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b></p> <p>a. Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di E-LKPD.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>e. Guru memberikan soal terkait ayat penyesuaian untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun.</p> <p>f. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.</p>	20 menit

## 6. Pertemuan 5 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</p>	10 menit
<p><b>kegiatan inti</b></p> <p>i. <b>Invitasi (<i>invitation</i>)</b></p> <p>h. Sebelum peserta didik mempelajari tentang siklus akuntansi perusahaan jasa peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang kertas kerja yang telah mereka ketahui.</p> <p>i. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan dib</p> <p>ii. <b>Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b></p> <p>b. Kelompok I, III, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang kertas kerja melalui buku, internet dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>c. Kelompok II, IV, dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang prosedur penyusunan kertas kerja melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>iii. <b>Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b></p> <p>k. Setiap kelompok harus membuat laporan atau makalah sesuai dengan masalah yang dikaji.</p> <p>l. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar atau data yang relevan melalui internet.</p> <p>m. Guru membimbing peserta didik untuk memadukan konsep yang dibangun dengan konsep dari para ahli mengenai kertas kerja dan laporan keuangan.</p> <p>iv. <b>Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b></p> <p>a. Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di E-LKPD.</p>	100 menit

<b>Kegiatan Penutup</b> g. Guru memberikan soal terkait kertas kerja untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun. h. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.	10 menit
---	----------

## 7. Pertemuan 7 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> 1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. 2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. 3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi	10 menit
<b>kegiatan inti</b> i. <b>Invitasi (<i>invitation</i>)</b> j. Sebelum peserta didik mempelajari tentang siklus akuntansi perusahaan jasa peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang kertas kerja yang telah mereka ketahui. k. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan dib ii. <b>Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b> b. Kelompok I, III, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang kertas kerja melalui buku, internet dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru. c. Kelompok II, IV, dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang prosedur penyusunan kertas kerja melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru. iii. <b>Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b> n. Setiap kelompok harus membuat laporan atau makalah sesuai dengan masalah yang dikaji. o. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar atau data yang relevan melalui internet. p. Guru membimbing peserta didik untuk memadukan konsep yang dibangun dengan konsep dari para ahli mengenai kertas kerja dan laporan keuangan. iv. <b>Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b> a. Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan. b. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di E-LKPD.	100 menit
<b>Kegiatan Penutup</b> i. Guru memberikan soal terkait kertas kerja untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun. j. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.	30 menit

## 8. Pertemuan 8 (4 JPL)

Aktivitas Peserta Didik/Guru	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b> 1. Peserta didik berdo'a bersama (implementasi nilai religius) dan menjawab salam dari guru dengan santun, saling berkabar kesehatan, dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. 2. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. 3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi	10 menit
<b>kegiatan inti</b> <b>4 Invitasi (<i>invitation</i>)</b> a. Sebelum peserta didik mempelajari tentang siklus akuntansi perusahaan jasa peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang kertas kerja yang telah mereka ketahui.	100 menit

<p>b. Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI)</p> <p><b>5. Eksplorasi (<i>exploration</i>)</b></p> <p>a. Kelompok I, dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang laporan laba rugi melalui buku, internet dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>b. Kelompok II, dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang laporan perubahan modal melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p>c. Kelompok III, dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang laporan perubahan modal melalui buku, internet, dan video pembelajaran yang sudah diposting di GCR dengan bimbingan guru.</p> <p><b>6. Mengajukan Penjelasan dan Solusi (<i>proposing explanation dan solution</i>)</b></p> <p>a. Setiap kelompok harus membuat laporan atau makalah sesuai dengan masalah yang dikaji.</p> <p>b. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar atau data yang relevan melalui internet.</p> <p>c. Guru membimbing peserta didik untuk memadukan konsep yang dibangun dengan konsep dari para ahli mengenai laporan keuangan.</p> <p><b>7. Mengambil Tindakan (<i>taking action</i>)</b></p> <p>a. Kelompok I, II dan III ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok IV, V dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>b. Peserta didik diminta menuliskan hasil kerja atau diskusi pada lembar kertas kerja yang ada di E-LKPD.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>k. Guru memberikan soal terkait laporan keuangan untuk mengidentifikasi pengetahuan yang telah dibangun.</p> <p>l. Guru melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan informasi terkait tugas atau materi berikutnya.</p>	20 menit

**8. Penilaian**

1. Sikap : Jurnal sikap (bertanggung jawab, kerja keras, kerja sama, toleransi)
2. Pengetahuan
  - a. Penilaian Harian : tes tertulis
  - b. PTS/PAS : tes tertulis
  - c. Penugasan : Menyusun siklus akuntansi perusahaan jasa.
3. Keterampilan : membuat laporan keuangan perusahaan jasa.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, Juli 2021  
Guru Mapel,

Lusia Wirastuti Kindarsih, S.Pd, M.Acc  
NIP.196602111991032008

Eko Pratiwiningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 196708061992032006