

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Seririt  
Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
Tema : Menganalisis penyusunan Siklus akuntansi pada perusahaan Jasa  
Sub Tema : Jurnal Penyesuaian Pada Perusahaan Jasa  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 kali pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui tahapan pembelajaran melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik peserta didik mampu: menjelaskan transaksi-transaksi penyesuaian untuk perusahaan jasa secara dengan tepat, menentukan prosedur pembuatan ayat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dengan benar, mendiagnosis letak masalah-masalah yang akan dicatat dalam jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa secara tepat dan mampu memperbaiki neraca saldo yang belum sesuai melalui penyusunan jurnal penyesuaian dan mempostingnya ke dalam buku besar dengan benar, serta mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras, dan bekerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam.</li><li>• Ketua kelas memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.</li><li>• Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa.</li><li>• Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, materi, serta tujuan pembelajaran</li><li>• Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami materi <i>jurnal penyesuaian</i> mengaitkannya dengan persoalan atau aplikasinya di kehidupan sehari-hari</li><li>• Mengaitkan materi dengan materi sebelumnya</li></ul>	3 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengidentifikasi masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Guru menayangkan slide mengenai permasalahan dalam neraca saldo yang belum disesuaikan.</li> <li>• Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan.</li> <li>• Peserta didik saling melakukan tanya jawab mengenai tayangan yang diberikan.</li> </ul> </li> <li><b>2. Menetapkan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok diberikan handout slide presentasi dan bukti memorial untuk diamati bersama-sama</li> <li>• Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan tayangan yang diberikan.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur mengenai permasalahan penyesuaian transaksi pada perusahaan jasa</li> </ul> </li> <li><b>3. Mengembangkan solusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya.</li> </ul> </li> <li><b>4. Melakukan tindakan strategis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dalam menyelesaikan permasalahan melalui solusi yang disimpulkan oleh kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi.</li> </ul> </li> <li><b>5. Melihat ulang dan mengevaluasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan</li> </ul> </li> <li><b>6. Menarik Kesimpulan / Generalisasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan Tanya jawab.</li> </ul> </li> </ol>	<p>5 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengukur ketercapaian Kompetensi Dasar dengan melakukan evaluasi</li> <li>• Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>	2 menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : - Penilaian Produk Jawaban Studi Kasus pada tes tertulis  
- Penilaian Presentasi hasil diskusi  
(Rubrik Penilaian Terlampir)

**D. Sumber Belajar** : Harti Dwi, 2018. Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang, Jakarta Penerbit Erlangga.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Seririt

Seririt, 2020  
Guru Mata Pelajaran

**I Ketut Sutaya, S.Pd**  
NIP. 19690405 199702 1 001

**Luh Wiwik Primayanti, S.Pd**  
NIP. 19870226 201903 2 009



Keterangan Skor :

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{2} \times 100$$

Skor Maksimal (20)

Kriteria Nilai

A	80 – 100	Baik Sekali
B	70 – 79	Baik
C	60 – 69	Cukup
D	< 60	Kurang

Seririt, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Luh Wiwik Primayanti, S.Pd  
NIP. 19870226 201903 2 009

**LAMPIRAN 2 : Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (Melalui Tes Tulis)  
SOAL**

PT.KRISNA merupakan sebuah perusahaan yang kegiatannya bergerak dalam bidang jasa bengkel kendaraan roda dua. Berikut akan disajikan neraca saldo PT. KRISNA per 31 Desember 2018.

**PT. KRISNA  
NERACA SALDO  
PERIODE 31 DESEMBER 2018**

<b>NO. AKUN</b>	<b>NAMA AKUN</b>	<b>DEBIT</b>	<b>KREDIT</b>
111	Kas	Rp 45.610.000,00	–
112	Piutang Usaha	Rp 4.750.000,00	–
113	Perlengkapan	Rp 5.000.000,00	–
121	Peralatan	Rp 15.500.000,00	–
123	Kendaraan	Rp 60.000.000,00	–
211	Utang Usaha	–	Rp 4.300.000,00
212	Utang Gaji	–	Rp 2.550.000,00
221	Utang Bank	–	Rp 13.500.000,00
311	Modal Tn.Sandiaga	–	Rp 78.400.000,00
312	Prive Tn.Sandiaga	Rp 1.500.000,00	–
411	Pendapatan Jasa	–	Rp 43.950.000,00
511	Beban Sewa	Rp 2.400.000,00	–
512	Beban L.A.T	Rp 365.000,00	–
513	Beban Iklan	Rp 950.000,00	–
514	Beban Gaji	Rp 4.500.000,00	–
515	Beban Asuransi	Rp 550.000,00	–
599	Beban Lain-Lain	Rp 375.000,00	–
<b>Jumlah</b>		<b>Rp 140.862.500,00</b>	<b>Rp 140.862.500,00</b>

Berikut Data Penyesuaian yang terdapat pada KRISNA motor service :

1. Sisa Perlengkapan bengkel yang ada seharga Rp 2.500.000,00
2. Iklan pada surat kabar yang dibayarkan pada bulan Agustus dari jatah 10 kali tayang , 5 kali telah terpakai
3. Gaji Karyawan yang masih harus dibayar sebesar Rp 2.750.000,00
4. Peralatan Bengkel disusutkan sebesar 2.000.000,00
5. Sewa tempat bengkel untuk masa satu tahun terhitung sejak bulan Agustus

Berdasarkan Data di atas susunlah Jurnal Penyesuaian PT. KRISNA periode 31 Desember 2018!

**KUNCI JAWABAN**

**PT. KRISNA**  
**AYAT JURNAL PENYESUAIAN**  
**PERIODE 31 DESEMBER 2018**

Tanggal		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2018	31	Beban Perlengkapan		Rp 2.500.00,00	–
Des		Perlengkapan		–	Rp 2.500.00,00
	31	Iklan Dibayar Dimuka		Rp 475.000,00	–
		Beban Iklan		–	Rp 475.000,00
	31	Beban Gaji		Rp 2.750.000,00	–
		Utang Gaji		–	Rp 2.750.000,00
	31	Beban Penyusutan Peralatan		Rp 2.000.000,00	–
		Akumulasi Penyusutan Peralatan		–	Rp 2.000.000,00
	31	Sewa Dibayar Dimuka		Rp 1.400.000,00	–
		Beban Sewa		–	Rp 1.400.000,00
		Jumlah		Rp 9.125.000,00	Rp 9.125.000,00

**Rubrik Pemberian Skor**

Kriteria	Penjelasan	Skor
Jurnal	– Transaksi dicatat dengan jurnal yang benar	5
	– Transaksi dicatat dengan jurnal yang kurang benar	3
	– Transaksi dicatat dengan jurnal yang tidak benar	1
Pengisian Kolom	– Penempatan nominal ke dalam unsur debit atau kredit pada tabel tepat	5
	– Penempatan nominal ke dalam unsur debit atau kredit pada tabel kurang tepat	3
	– Penempatan nominal ke dalam unsur debit atau kredit pada tabel tidak tepat	1
Tabel	– Tabel tersaji dengan lurus dan rapi	5
	– Tabel tersaji kurang lurus dan kurang rapi	3
	– Tabel tersaji belum rapi	1
Ketelitian	– Mencatat transaksi dengan teliti dan benar	5
	– Mencatat transaksi kurang teliti dan kurang benar.	3
	– Mencatat transaksi tidak teliti dan salah.	1
Total Skor		20

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{2} \times 100$

**Lampiran 3 : Penilaian Kegiatan Diskusi**

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Memberi Argumen				Memberi Saran / Masuka				Nilai Akhir (Modus )
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	DESAK PUTU ARIK PURNAMA DEWI													
2	GUSTI KADEK RIAN DEWI													
3	EKA PUTRA WANDA													
4	I GUSTI AYU FEBRIANTINI													
5	I GUSTI AYU KOMANG YULIANTARI													
6	I GUSTI KADEK AYU PRANITI													
7	I GUSTI KADEK IRA LESTARI													
8	I GUSTI KOMANG YANTI MELANI													
9	I KADEK ARI MAHENDRA													
10	I KADEK SOPI APRIANA													
11	IDA BAGUS ANANTA WIJAYA AR													
12	KADEK RITA SANTI DEWI													
13	KADEK SINTA PARMITI													
14	KADEK TASYA LEONI SUDIYANTI													
15	KETUT AGUS WINDU SAPUTRA													
16	KOMANG ARIADI													
17	KOMANG MANDIASA													
18	KOMANG PITANIASIH													
19	KOMANG TIKA ARIANI													
20	KOMANG TRI AGUSTINI													

21	KOMANG WONGSU ARCENG ORI																		
22	LUH PUTU AYU JULIANTARI																		
23	LUH PUTU WEDAYANI																		
24	MADE LIA APRIANI																		
25	NI KADEK DEVI SRI WAHYUNI																		
26	NI KADEK PUTRI SURYANI																		
27	NI KADEK TIA DWI MAHARANI																		
28	NI KETUT DESY ARISKA DEWI																		
29	PUTU BARU ASMARA																		
30	PUTU JUNIARTA																		
31	PUTU NADIA SUANDINI																		
32	I GUSTI KETUT DITA PUTRIANI																		

Keterangan : di isi dengan tanda cek (  $\checkmark$  )

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik

: 3 = baik

: 2 = cukup

: 1 = kurang

Nilai = Skor Perolehan X 100

Skor Maksimum

## Pedoman Penskoran Saat Diskusi

NO	ASPEK	PENSKORAN
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya Skor 3 apabila sering bertanya Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan menjawab/ Berargumen	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberikan masukan Skor 3 apabila sering memberikan masukan Skor 2 apabila kadang-kadang memberikan masukan Skor 1 apabila tidak pernah memberikan masukan