

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Moda Daring

No. 01 (Pertemuan 1)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tibawa
Mata Pelajaran/Tema : Ekonomi/Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kompetensi Dasar : 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa
4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi dan Jurnal Umum
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran **E-Learning**, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi **zoom could meeting's** peserta didik diharapkan dapat:

- 3.3.1. Menganalisis informasi/data serta membuat persamaan dasar akuntansi dan jurnal umum
- 4.3.1. Membuat laporan keuangan sederhana berupa persamaan dasar akuntansi dan jurnal umum

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pra Pendahuluan

- a) Mendownload Aplikasi Zoom Could Meetings dan membuat jadwal pembelajaran online
- b) Memberitahukan kepada peserta didik tentang jadwal pembelajaran online
- c) Menyiapkan soal-soal ujian nasional tahun sebelumnya dalam bentuk persentasi

2) Kegiatan Pendahuluan

Meliputi: (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran

3) Kegiatan Inti

Meliputi:

(1) *Stimulation* (Stimulus)

Menyajikan bahan kajian awal berupa soal-soal ujian nasional tahun-tahun sebelumnya pada materi persamaan dasar dan jurnal umum

(2) *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)

Mengidentifikasi soal-soal ujian nasional yang mudah, sedang dan susah diselesaikan atau dijawab pada materi persamaan dasar dan jurnal umum

(3) *Data Collecting* (Mengumpulkan data)

Mencari dan mengumpulkan data tentang soal akuntansi dan cara pemecahannya terutama yang sulit dijawab pada materi persamaan dasar dan jurnal umum

(4) *Data Processing* (Mengolah data)

Menyelesaikan soal-soal yang diajukan guru terutama soal-soal yang sulit dijawab

(5) *Verification* (Memverifikasi)

Membandingkan hasil pekerjaan setiap peserta didik

(6) *Generalization* (Menyimpulkan)

Menyimpulkan hasil pembelajaran terutama mengenai pentingnya memahami soal dan cara penyelesaiannya

4) Kegiatan Penutup

(1) Kesimpulan

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya

(2) Penugasan untuk mempelajari Materi melalui Portal Rumah Belajar

(3) Doa


3. Penilaian

- 1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)
- 2) Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui Zoom Could Meeting's atau aplikasi lainnya
- 3) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP. 196706271994 03 1 009

Gorontalo, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran


Mamat Liputo, M.Pd
NIP. 197607162014 07 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Moda Daring

No. 01 (Pertemuan 2)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tibawa
Mata Pelajaran/Tema : Ekonomi/Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kompetensi Dasar : 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa
4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Buku Besar dan Neraca Saldo
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran **E-Learning**, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi **zoom could meeting's** peserta didik diharapkan dapat:

3.3.2. Menyusun laporan buku besar dan neraca saldo

4.3.2. Membuat laporan buku besar dan neraca saldo

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pra Pendahuluan

- Memberitahukan kepada peserta didik tentang jadwal pembelajaran online
- Menyiapkan soal-soal ujian nasional tahun sebelumnya dalam bentuk persentasi

2) Kegiatan Pendahuluan

Meliputi: (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran

3) Kegiatan Inti

Meliputi:

(1) *Stimulation* (Stimulus)

Menyajikan bahan kajian awal berupa soal-soal ujian nasional tahun-tahun sebelumnya pada materi buku besar dan neraca saldo

(2) *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)

Mengidentifikasi soal-soal ujian nasional yang mudah, sedang dan susah diselesaikan atau dijawab pada materi buku besar dan neraca saldo

(3) *Data Collecting* (Mengumpulkan data)

Mencari dan mengumpulkan data tentang cara pemecahan soal-soal yang sulit dijawab pada materi buku besar dan neraca saldo

(4) *Data Processing* (Mengolah data)

Menyelesaikan soal-soal yang diajukan guru terutama soal-soal yang sulit dijawab

(5) *Verification* (Memverifikasi)

Membandingkan hasil pekerjaan setiap peserta didik

(6) *Generalization* (Menyimpulkan)

Menyimpulkan hasil pembelajaran terutama mengenai pentingnya memahami soal dan cara penyelesaiannya

4) Kegiatan Penutup

(1) Kesimpulan

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya

(2) Penugasan untuk mempelajari Materi melalui Portal Rumah Belajar

(3) Doa

3. Penilaian

1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)

2) Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui Zoom Could Meeting's atau aplikasi lainnya

3) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP. 196706271994 03 1 009

Gorontalo, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran


Mamat Liputo, M.Pd
NIP. 197607162014 07 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Moda Daring

No. 01 (Pertemuan 3)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tibawa
Mata Pelajaran/Tema : Ekonomi/Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kompetensi Dasar : 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa
4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Jurnal Penyesuaian dan Kertas Kerja
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran **E-Learning**, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi **zoom could meeting's** peserta didik diharapkan dapat:

3.3.3. Menyusun jurnal penyesuaian dan kertas kerja

4.3.3. Membuat jurnal penyesuaian dan memasukkannya dalam kertas kerja

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pra Pendahuluan

- Memberitahukan kepada peserta didik tentang jadwal pembelajaran online
- Menyiapkan soal-soal ujian nasional tahun sebelumnya dalam bentuk persentasi

2) Kegiatan Pendahuluan

Meliputi: (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran

3) Kegiatan Inti

Meliputi:

(1) *Stimulation* (Stimulus)

Menyajikan bahan kajian awal berupa soal-soal ujian nasional tahun-tahun sebelumnya pada materi jurnal penyesuaian dan kertas kerja

(2) *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)

Mengidentifikasi soal-soal ujian nasional yang mudah, sedang dan susah diselesaikan atau dijawab pada materi jurnal penyesuaian dan kertas kerja

(3) *Data Collecting* (Mengumpulkan data)

Mencari dan mengumpulkan data tentang cara pemecahan soal-soal yang sulit dijawab pada materi jurnal penyesuaian dan kertas kerja

(4) *Data Processing* (Mengolah data)

Menyelesaikan soal-soal yang diajukan guru terutama soal-soal yang sulit dijawab

(5) *Verification* (Memverifikasi)

Membandingkan hasil pekerjaan setiap peserta didik

(6) *Generalization* (Menyimpulkan)

Menyimpulkan hasil pembelajaran terutama mengenai pentingnya memahami soal dan cara penyelesaiannya

4) Kegiatan Penutup

(1) Kesimpulan

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya

(2) Penugasan untuk mempelajari Materi melalui Fortal Rumah Belajar

(3) Doa

3. Penilaian

1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)

2) Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui Zoom Could Meeting's atau aplikasi lainnya

3) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP. 196706271994 03 1 009

Gorontalo, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran


Mamat Liputo, M.Pd
NIP. 197607162014 07 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Moda Daring

No. 01 (Pertemuan 4)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tibawa
Mata Pelajaran/Tema : Ekonomi/Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kompetensi Dasar : 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa
4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Laporan Keuangan Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran **E-Learning**, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi **zoom could meeting's** peserta didik diharapkan dapat:

3.3.4. Menyusun Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca

4.3.4. Membuat Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pra Pendahuluan

- Memberitahukan kepada peserta didik tentang jadwal pembelajaran online
- Menyiapkan soal-soal ujian nasional tahun sebelumnya dalam bentuk persentasi

2) Kegiatan Pendahuluan

Meliputi: (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran

3) Kegiatan Inti

Meliputi:

(1) *Stimulation* (Stimulus)

Menyajikan bahan kajian awal berupa soal-soal ujian nasional tahun-tahun sebelumnya pada materi laporan keuangan perusahaan jasa

(2) *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)

Mengidentifikasi soal-soal ujian nasional yang mudah, sedang dan susah diselesaikan atau dijawab pada materi laporan keuangan perusahaan jasa

(3) *Data Collecting* (Mengumpulkan data)

Mencari dan mengumpulkan data tentang cara pemecahan soal-soal yang sulit dijawab pada materi laporan keuangan perusahaan jasa

(4) *Data Processing* (Mengolah data)

Menyelesaikan soal-soal yang diajukan guru terutama soal-soal yang sulit dijawab

(5) *Verification* (Memverifikasi)

Membandingkan hasil pekerjaan setiap peserta didik

(6) *Generalization* (Menyimpulkan)

Menyimpulkan hasil pembelajaran terutama mengenai pentingnya memahami soal dan cara penyelesaiannya

4) Kegiatan Penutup

(1) Kesimpulan

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya

(2) Penugasan untuk mempelajari Materi melalui Portal Rumah Belajar

(3) Doa

3. Penilaian

1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)

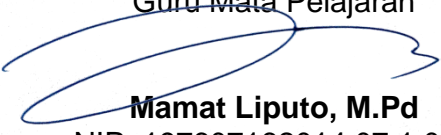
2) Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui Zoom Could Meeting's atau aplikasi lainnya

3) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ahmat Sudir Umar, M.Pd
NIP. 196706271994 03 1 009

Gorontalo, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran


Mamat Liputo, M.Pd
NIP. 197607162014 07 1 001