

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN WIBAWAMULYA 02  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Aku dan Cita Citaku (Subtema 1)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit

### A. Tujuan pembelajaran

4.2.1. Peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yg akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar hewan peliharaan mulai dari gambar anak-anak hewan sampai gambar hewan yang sudah dewasa yang mengalami pertumbuhan</li><li>➤ Guru menjelaskan siklus hewan</li><li>➤ siswa membuat siklus hewan yang ada dilingkungan sekitar mereka dan upaya pelestariannya</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami</li></ul>	6 Menit
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li></ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Salam dan penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li></ul>	2 Menit

### C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penugasan



Mengetahui  
Kepala Sekolah

DI KOKOM KOMALASARI, S.Pd  
NIP. 19640704 198410 2 004

Cibarusah, Januari 2022  
Guru Kelas IV

NUNUNG NURHAYATI, S.Pd  
NIP. 19820626 200801 2 004