

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 7 Sarolangun
Kelas/Semester : X/2
Mata pelajaran : Geografi
Materi Pokok : Siklus hidrologi
Pembelajaran : Pertemuan 1 (Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis tahapan siklus hidrologi
2. Menganalisis jenis-jenis siklus hidrologi
3. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2')

1. Salam pembuka dan berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (*spiritual*)
2. Cek kehadiran siswa. (*disiplin*)
3. Penyampaian tujuan pembelajaran.
4. Motivasi (manfaat mempelajari siklus hidrologi). (*Literasi*)
5. Apersepsi (tanya jawab tentang siklus hidrologi). (*rasa ingin tahu*)

Kegiatan Inti (8')

1. Peserta didik diberikan stimulant berupa gambar tentang siklus hidrologi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok
4. Peserta didik berdiskusi untuk mengisi Lembar Kerja tentang siklus hidrologi
5. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet (*Didukung dengan literasi dari berbagai sumber*)
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas
7. Kelompok lain secara bergiliran memberikan tanggapan dan pertanyaan atas presentasi kelompok yang tampil.
8. Memberikan penghargaan (pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok dengan hasil presentasi yang baik serta aktif dalam kegiatan bertanya dan berdiskusi tentang materi siklus hidrologi
9. Peserta didik diberikan Kesempatan menanyakan kembali tentang materi serta hasil kegiatan diskusi yang masih belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2')

1. Refleksi kegiatan pembelajaran.
 2. Pesan pentingnya menjaga flora dan fauna.
 3. Informasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Kegiatan ditutup dengan do'a dan salam.

Sumber/ Media Pembelajaran

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian.
2. Buku Geografi siswa Kelas X
3. LCD Proyektor
4. - <https://www.gramedia.com/literasi/siklus-hidrologi/>
- <https://www.gurupendidikan.co.id/daur-air/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wfVDj-x0YTE&t=327s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FZdIE0Q05J0>

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi siklus hidrologi
Keterampilan : Unjuk kerja presentasi kelompok

Sarolangun, Januari 2022

**Mengetahui,
Kepala SMAN 7 Sarolangun**



DAFNEDI, S.Sn, M.Sn
NIP.197810302005011010

Guru Mata Pelajaran



NOFRIWAN, S.Si
NIP.197810312008041002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Siklus Hidrologi

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- a. Baca secara lembar kerja ebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur dan sumber belajar untuk memperkuat pemahaman dalam mengerjakan tugas latihan
- c. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. Tugas

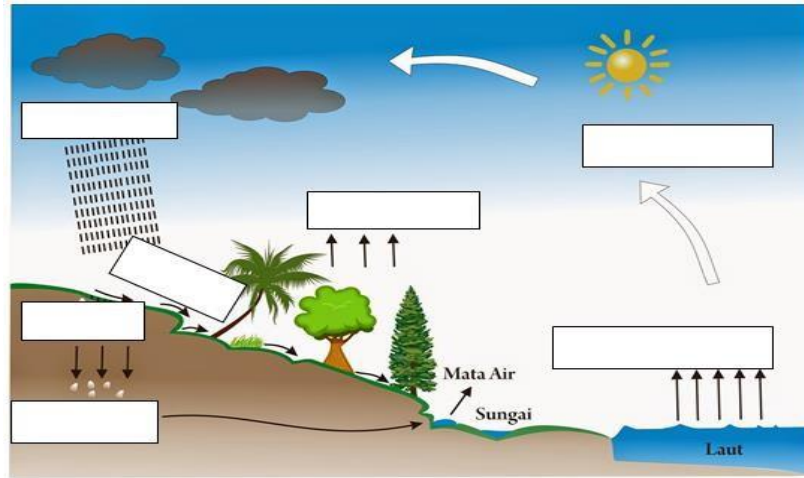
LATIHAN 1

1. Isikan tabel dibawah tentang tahapan siklus hidrologi

Tahapan siklus hidrologi	Penjelasan
Evaporasi	
Transpirasi	
Evapontranspirasi	
Kondensasi	
Adveksi	
Presipitasi	
Infiltrasi	
Perkolasi	
Run off	

LATIHAN 2

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!



2. Jelaskanlah tahapan dari 3 jenis siklus hidrologi yang terjadi!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....