

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA N 1 Marangkayu
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengidentifikasi jenis perairan darat dan morfologi laut
- Mengidentifikasi kualitas air laut di Indonesia
- Mendeskripsikan tentang dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasikan tentang siklus hidrologi dan ciri dan pola aliran sungai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Siklus Hidrologi
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Siklus Hidrologi
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Siklus Hidrologi
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Siklus Hidrologi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan**: LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Marangkayu, 12 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah


Wagiman, S.Pd., M. Pd

Pembina Tk 1

NIP. 19660614 198909 1 003

Guru Mata Pelajaran


Mariani, S.Pd

NIP.19750104 200801 1 012



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Sekolah : SMA N 1 Marangkayu
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : X/2 (Genap)
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. Kompetensi inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli,santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif. Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi dasar :

- 3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4.7 Menyajikan proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GEOGRAFI

Nama Kelompok :

Nama Siswa : 1.....
2.....
3.....
4.....

Kelas :

Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

- a. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- d. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- e. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

