

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Ngraho
Kelas / Semester	: X / dua
Tema	: Hidrosfer
Sub Tema	: Siklus Hidrologi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian siklus hidrologi
2. Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur siklus hidrologi
3. Peserta didik mampu menjelaskan dan memahami proses siklus hidrologi
4. Peserta didik mampu mengklasifikasikan siklus hidrologi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama
- b. Guru menanyakan kabar peserta didik
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- d. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
- e. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.
- f. Guru memberikan gambar untuk menimbulkan pertanyaan dari peserta didik yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.
- g. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung.
- i. Guru membagi kelompok belajar
- j. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik secara berkelompok membaca literasi yang berkaitan dengan materi siklus hidrologi
- b. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang pengertian, unsur - unsur dan proses siklus hidrologi yang ada pada lembar kerja peserta didik yang dibagikan guru.
- c. Guru mengamati dan menilai bagaimana keaktifan peserta didik dalam kegiatan diskusi secara berkelompok.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal.
- e. Peserta didik lainnya saling mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

### 3. Penutup

- a. Guru beserta peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan hasil kegiatan pembelajaran.
- c. Guru melakukan postes dengan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi siklus hidrologi yang telah selesai dipelajari.
- d. Peserta didik menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dikertas dan dikumpulkan.
- e. Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran siklus hidrologi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dan memberikan semangat untuk siswa yang belum aktif.
- f. Guru memberikan pekerjaan rumah berupa klasifikasi siklus hidrologi berupa gambar dan penjelasannya.
- g. Guru mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya.
- h. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Sikap : Non Tes
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Uji kinerja

#### 2. Instrumen Penilaian

- Sikap : Lembar observasi (terlampir).
- Pengetahuan : Soal tertulis berupa uraian dan penugasan (terlampir).
- Keterampilan : Lembar observasi unjuk kerja presentasi kelompok, lembar diskusi, lembar portofolio (terlampir).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ngraho, 9 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Imam Khambali, M.M.  
NIP. 19650808 198902 1 004

Umsiyah, S.Pd  
NIP. 19760826 200903 2 003

## LAMPIRAN

### 1. Materi Apersepsi

Perhatikan gambar berikut :



Sumber : Koleksi pribadi



Sumber : Koleksi pribadi

Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan pertanyaan atas gambar yang disajikan dan mengkaitkan pada materi yang akan dipelajari.

2. Lembar Kerja Peserta Didik

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Geografi Kelas X  
Materi Siklus Hidrologi**

Nama Kelompok : .....

Nama Siswa :

1.....

2.....

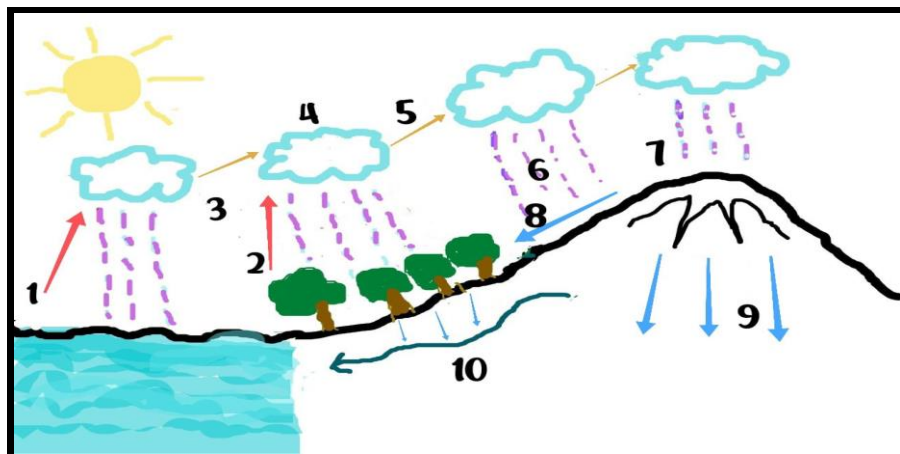
3.....

4.....

5.....

Petunjuk pengerjaan LKPD

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
  - Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman peserta didik
  - Kerjakan setiap langkah sesuai tugas secara berdiskusi
  - Kumpulkan laporan hasil kerja
- Guru memberikan gambar, peserta didik secara berkelompok berdiskusi



Gambar. Peristiwa siklus hidrologi (sumber : Koleksi pribadi)

Secara kelompok perhatikan gambar peristiwa terjadinya siklus hidrologi di atas, dan jawablah pertanyaan berikut :

- Tuliskan secara singkat pengertian siklus hidrologi!
- Tuliskan nama-nama unsur siklus hidrologi yang dituliskan dengan simbol angka pada gambar di atas !
- Berikan penjelasan peristiwa siklus hidrologi !
- Berikan kesimpulan apakah masa air di bumi bersifat tetap atau berkurang !

3. Lembar Penugasan Pekerjaan Rumah  
Sebut dan Jelaskan beserta gambar tahapan siklus pendek, sedang dan panjang !

4. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Instrumen penilaian observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Adrio Ramandha	83	87	80	85	335	83,75	SB
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =

$100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $335 : 4 =$

83,75

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Uraian

Kerjakan soal berikut :

1. Sebutkan tiga unsur siklus hidrologi !
2. Jelaskan secara singkat unsur siklus hidrologi tersebut !

**Kunci Jawaban :**

1. Unsur-unsur siklus hidrologi
  - a. Evaporasi.
  - b. Transpirasi
  - c. Evapotranspirasi
  - d. Kondensasi
  - e. Adveksi
  - f. Presipitasi
  - g. Sublimasi
  - h. Run Off
  - i. Infiltrasi
  - j. Perkolasi
2. Penjelasan unsur siklus hidrologi :
  - a. Evaporasi : proses penguapan air laut, rawa, danau, samudra dan lainnya akibat pemanasan sinar matahari.
  - b. Transpirasi : proses penguapan makhluk hidup ( hewan dan tumbuhan) akibat pemanasan sinar matahari
  - c. Evapotranspirasi : gabungan dari evaporasi dan transpirasi
  - d. Kondensasi : proses berubahnya uap air menjadi partikel es akibat suhu udara yang rendah sehingga membentuk awan yang tebal
  - e. Adveksi : proses perpindahan awan secara horisontal dari satu lokasi ke lokasi lainnya disebabkan karena tekanan udara
  - f. Presipitasi : proses pencairan awan hitam menjadi air yang disebut hujan
  - g. Sublimasi : proses berubahnya air menjadi es
  - h. Run Off : proses mengalirnya air hujan ke permukaan bumi menuju sungai, danau dan laut
  - i. Infiltrasi : air yang merembes kebawah menjadi air tanah
  - j. Perkolasi : proses mengalirnya air dalam tanah untyuk menjadi air tanah

- Penugasan Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru
- b. Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

**c. Penilaian Keterampilan**

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian unjuk kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

- Penilaian Diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

- Penilaian Portofolio

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, pekerjaan rumah.