

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 2 Gemolong  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
 Sub Tema : Siklus Hidrologi  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif Jigsaw peserta didik dapat memahami Siklus Hidrologi, melalui kegiatan literasi,berfikir kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif sehingga mampu menerapkan sikap sosial dan spiritual dan dapat memecahkan permasalahan.

### B. Langkah Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembukaan, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/teme/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Siklus Hidrologi	
Menjelaskan hal hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan inti (5 menit)</b>	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan diberi bahan bacaan terkait materi Siklus Hidrologi.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Siklus Hidrologi.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Siklus Hidrologi.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait Siklus Hidrologi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (3 menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan mengerjakan tes	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, evaluasi, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang pembelajaran yang akan datang.	

### C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan dengan tes.
- Penilaian Sikap dari hasil observasi selama kegiatan pembelajaran.
- Penilaian Keterampilan dari unjuk kerja selama proses diskusi dan presentasi.

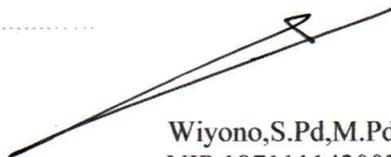
Mengetahui  
Kepala Sekolah



Wiyono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197111142007011008



Gemolong, 15 April 2021  
Guru mata pelajaran



Wiyono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197111142007011008