RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	**: SMA Negeri 1 Muara Batu**	**Kelas / Semester**	**: X / Genap**
Mata pelajaran	**: Geografi**	**Pertemuan Ke-**	**: 1**
Materi	**: Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan**	**Alokasi Waktu**	**: 10 Menit JP**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Siklus hidrologi*.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan	
KEGIATAN INTI	
Stimulus	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : *Siklus hidrologi*
Identifikasi masalah	• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : *Siklus hidrologi*
Pengumpulan data	• Mengamati dengan seksama materi : *Siklus hidrologi*, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterprestasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : *Siklus hidrologi* • Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi : *Siklus hidrologi*
Pembuktian	• Berdiskusi tentang data dari materi : *Siklus hidrologi*. • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : *Siklus hidrologi.*
Menarik kesimpulan	• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : *Siklus hidrologi*berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : *Siklus hidrologi.* • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : *Siklus hidrologi*dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi : *Siklus hidrologi*dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (*ASESMEN*)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,	**Krueng mane, 18 Juli 2021**
Kepala Sekolah	**Guru Mata Pelajaran,**
Dra. Zuraida, M.S.M	**Lissa, S.Pd**
NIP. 19680806 199801 2001	**NIP. 19830316 201103 2002**