

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Dramaga
Kelas/ Semester : X/ Genap
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
Sub Materi : Siklus Hidrologi
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning, metode diskusi, tanya jawab dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat membedakan macam-macam siklus hidrologi dan menyebutkan unsur-unsur siklus hidrologi dengan benar serta mampu menyajikan gambar siklus hidrologi yang akan dipresentasikan di depan kelompok lain dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu, percaya diri, tanggung jawab dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka.• Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru memberikan apersepsi (menanyakan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari?)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai• Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi siklus hidrologi	2 menit
Inti CRITICAL THINKING LITERASI	<ul style="list-style-type: none">• Stimulasi Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari melalui sebuah games yang bernama "Rangking 1".• Identifikasi masalah Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi masalah atau bertanya terkait materi yang ada di dalam games, kemudian bersama-sama merumuskan hipotesisnya.• Pengumpulan Data Peserta didik dibagi ke dalam tiga kelompok dan masing-masing kelompok mencari informasi dari beberapa sumber untuk	6 menit

<p style="text-align: center;">COLLABORATION CREATIVITY</p> <p style="text-align: center;">COMMUNICATION</p>	<p>menjawab pertanyaan yang muncul saat pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan Data Setiap kelompok mendiskusikan informasi yang didapat dari beberapa sumber kemudian membuat laporan siklus hidrologi dalam bentuk gambar untuk dipresentasikan di depan kelompok lain • Menarik Kesimpulan Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya. Dalam proses tanya jawab, peserta didik diharapkan memperhatikan, menyimak, dan menghargai pendapat orang lain dengan penuh ketelitian. Guru memberi penghargaan kepada semua peserta didik atas usahanya. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p> <p style="text-align: center;">PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti • Peserta didik mengerjakan tes akhir dalam bentuk PG di google form • Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Guru melakukan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa • Guru mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Rasa Ingin Tahu	Melalui observasi selama pembelajaran
	Percaya Diri	Melalui observasi selama persentasi dalam diskusi
	Tanggung Jawab	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan hasil laporan
Pengetahuan	Tes tertulis yang telah disusun sesuai indikator pencapaian kompetensi	
Keterampilan	Melaksanakan penyusunan laporan dan mempersentasikan hasil diskusi	

Peserta didik yang belum mencapai KKM dilakukan tindakan remedial dan bagi peserta didik yang sudah mencapai atau melampaui ketuntasan belajar dilakukan pengayaan.

Bentuk remedial dan pengayaan:

Remedial	Pengayaan
Peserta didik perlu diberi pembelajaran ulang di luar jam pelajaran/ tanya jawab dengan tutor sebaya dalam membahas siklus hidrologi	Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati/ memberi soal OSN atau SBMPTN yang berkaitan dengan siklus hidrologi

Nilai akhir :

- Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD
- Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
- Hasil nilai pengayaan dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang normal

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 1 Dramaga

Drs. Windu Sarwono, M.Pd
NIP. 196410091996011001

Bogor, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Geografi



Trihardini, M.Pd

LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ			
1	BUDI	75	75	50			
2		
3							
4							

Keterangan :

- IT : Rasa Ingin Tahu
- PD : Percaya Diri
- TJ : Tanggun Jawab

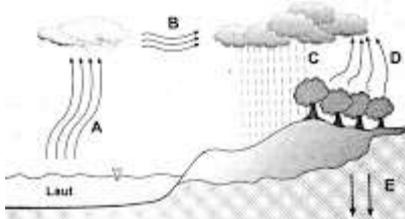
Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Lembar Observasi Pengetahuan (Menggunakan google form)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

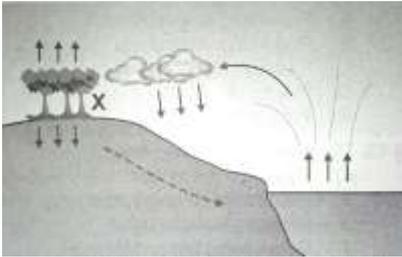
1. Perhatikan siklus hidrologi berikut.



Proses adveksi dan infiltrasi pada gambar siklus hidrologi ditunjukkan oleh huruf...

- a. A dan B
- b. B dan E
- c. C dan D
- d. D dan E
- e. E dan A

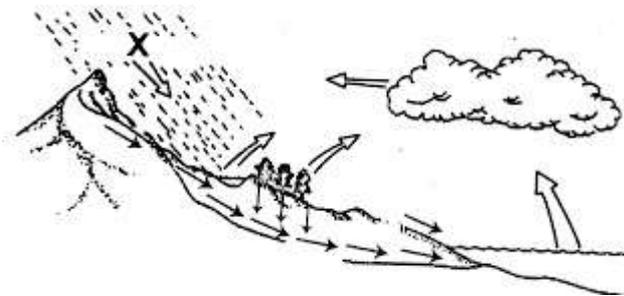
2. Perhatikan siklus hidrologi berikut.



Fungsi bagian yang bertanda X pada siklus hidrologi tersebut adalah...

- Meningkatkan presipitasi
- Menjaga volume air tanah
- Membantu kondensasi
- Menghasilkan oksigen
- Menyerap air hujan

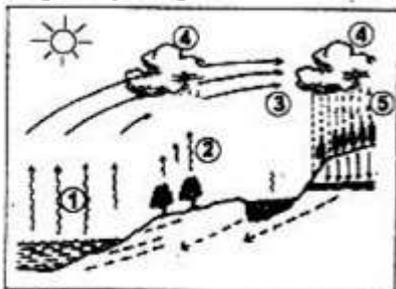
3. Perhatikan ilustrasi siklus hidrologi berikut!



Tanda X pada gambar menunjukkan peristiwa... yaitu proses...

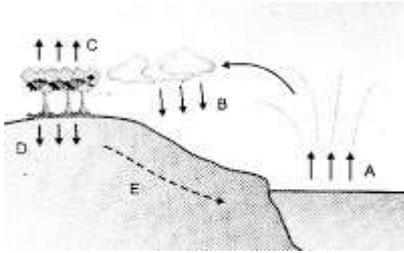
- Kondensasi; uap air yang berubah bentuk menjadi awan
- Presipitasi; turunnya air dari atmosfer ke permukaan Bumi
- Evaporasi; penguapan air permukaan danau atau laut
- Transpirasi; penguapan air yang terdapat pada vegetasi
- Runoff; aliran air di permukaan Bumi menuju sungai

4. Angka 5 pada gambar siklus hidrologi adalah... dan proses yang terjadi...



- Kondensasi; proses pembentukan awan
- Evaporasi; proses naiknya uap air
- Transpirasi; proses perpindahan awan
- Presipitasi; proses terjadinya curah hujan
- Infiltrasi; peresapan air ke dalam tanah

5. Perhatikan gambar siklus hidrologi berikut.



Pada gambar siklus hidrologi tersebut, huruf A dan C menunjukkan proses...

- infiltrasi dan transpirasi
- transpirasi dan perkolasi
- evaporasi dan transpirasi
- presipitasi dan evaporasi
- perkolasi dan kondensasi

KUNCI JAWABAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	B	1
2	E	1
3	B	1
4	D	1
5	C	1

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah nilai perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Di Nilai			
		Kemampuan bekerja sama	Keaktifan	Kemampuan Menjelaskan	Kelengkapan Laporan

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

