

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 1 Teluk Pandan
Kelas/Semester	: X / 2
Tema	: Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Tema	: Siklus Hidrologi
Pembelajaran ke	:
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode diskusi, penugasan mandiri, penugasan kelompok dan menggali informasi dari berbagai sumber Peserta didik mampu menjelaskan dan mempresentasikan siklus hidrologi, dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras, religius dan jujur sebagai karakter positif, berbudaya literasi, berpikir kritis dan komunikatif dalam masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

-) Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik berdoa
-) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
-) Guru mengaitkan hal-hal yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti

-) Guru mengarahkan peserta didik untuk menggunakan buku pelajarannya, mempelajari dan memfokuskan pada media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran.
-) Guru memberikan stimulus kepada peserta didik dalam bentuk media pembelajaran (gambar siklus hidrologi) dengan menggunakan media gambar kertas karton.
-) Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan, tanggapan atau komentar isi gambar siklus hidrologi yang telah disajikan guru melalui media pembelajaran.
-) Peserta didik ditugaskan membaca buku, mencari informasi sesuai dengan topik yang telah diberikan dari sumber media cetak ataupun media elektronik yang dapat di akses.
-) Guru memberikan pertanyaan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKDP).
-) Peserta didik menyajikan dan mempresentasikan LKDP dan memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan pertanyaan.
-) Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi presentasi LKDP nya.

Kegiatan Penutup

-) Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan
-) Guru memberikan himbauan kepada siswa untuk menjaga diri dari bahaya covid 19 dan tetap bersemangat belajar, serta memberikan tugas rumah.
-) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
-) Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi yang di nilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi (Jurnal Guru)	Jurnal Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes tulis	LKDP
Keterampilan	Portofolio	Lembar Penilaian Keterampilan

Teluk Pandan, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Teluk Pandan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Istadi
NIP. 19610826 198603 1 011

Suyanto, S.Si, M.Pd
NIP. 197910282011011003