

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gintungan
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Fokus pembelajaran : IPA
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat gambar, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
2. Setelah menonton video youtube tentang tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi : Discovery Learning

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, Ceramah.

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)2) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4) Siswa mengamati gambar siklus hidup hewan yang ada di buku siswa.5) Setelah mengamati gambar, siswa mengidentifikasi tahapan-tahapan siklus hewan. Guru memberikan bimbingan kepada siswa.6) Guru memberikan pertanyaan untuk membantu membimbing siswa.<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?b. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?c. Bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)7) Siswa menyusun tahapan siklus hewan yang ada di Lembar Kerja Siswa. (<i>Mandiri</i>)8) Siswa mengamati kembali tahapan siklus hewan yang ada di chanel youtube <i>ikamery22</i> (https://youtu.be/Zucp158h2DQ)9) Siswa berdiskusi untuk menyusun tahapan siklus hidup hewan baik yang sempurna maupun tidak sempurna.	20 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">10) Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.11) Peserta didik membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang materi pembelajaran yang baru dipelajari.12) Siswa mengerjakan evaluasi	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif ataupun negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap santun, peduli, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.

2) Penilaian Pengetahuan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Mengidentifikasi siklus hidup hewan	Tes tertulis	Soal Uraian

3) Penilaian Keterampilan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Menyusun siklus hidup hewan	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

4) Remedial / pengayaan

Refleksi :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumarsih, S.Pd.SD.
NIP 19720413 199503 2 003

Purworejo, Januari 2021
Guru Kelas IV

Ika Mery Widharningsih, S.Pd.
NIP 19870302 201101 2 013

LAMPIRAN

1) Materi

SIKLUS HIDUP HEWAN

Semua makhluk hidup mengalami *siklus hidup atau daur hidup*. Daur hidup adalah suatu proses yang dialami makhluk hidup yang dimulai dari awal pertama kali organisme itu hidup di bumi lalu tumbuh dan berkembang menjadi organisme atau makhluk hidup dewasa dan berkembang biak untuk mempertahankan kelangsungan jenisnya. Daur hidup hewan dimulai saat kelahiran dari perut induknya atau menetas dari telur. Hewan semakin besar saat masa pertumbuhannya dan berkembang menjadi hewan dewasa.

Daur hidup hewan berakhir pada kematian. Proses daur hidup hewan tersebut merupakan suatu perputaran atau siklus (life Cycle) karena akan kembali pada titik awal mulanya. Daur hidup hewan berakhir pada saat hewan tersebut mati, dan dimulai lagi dari awal yaitu lahir lalu tumbuh dan berkembang hingga akhirnya mati.

Daur hidup hewan berdasarkan proses perubahan bentuk tubuhnya dapat dibagi menjadi dua yaitu :

1. Daur hidup tanpa metamorfosis
2. Daur hidup dengan metamorfosis

Metamorfosi adalah perubahan bentuk hewan secara bertahap setelah kelahiran atau penetasan hingga dewasa. Sebagian besar daur hidup hewan tanpa mengalami metamorfosis, contohnya daur hidup kucing, anjing, dan ayam. Sebagian kecil hewan di bumi ini mengalami metamorfosis pada daur hidupnya, contohnya kupu-kupu dan kecoa.

1. **Daur Hidup Hewan Tanpa Metamorfosi**

Daur hidup hewan tanpa metamorfosis adalah daur hidup hewan yang diawali dari lahirnya atau menetasnya hewan baru yang bentuk tubuhnya sama dengan bentuk tubuh induknya. Pada daur hidup tanpa metamorfosis hewan hanya mengalami perubahan ukuran tubuh namun tidak mengalami perubahan bentuk. Contohnya ayam dan kucing,

2. **Daur Hidup Hewan Dengan Metamorfosis**

Daur hidup hewan dengan metamorfosis adalah daur hidup sekelompok hewan yang terlahir dengan bentuk yang berbeda dengan induknya, dan mengalami perubahan bentuk yang bertahap hingga dewasa.

Metamorfosis ada dua yaitu :

1) **Metamorfosis Sempurna**

Metamorfosis sempurna dialami oleh hewan yang pada saat lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda sekali dengan induknya. Hewan ini harus melalui beberapa tahap untuk memiliki tubuh yang sama dengan hewa dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu, nyamuk, katak, semut, lebah, dan lalat.

2) **Metamorfosis Tidak Sempurna**

Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap.

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu : capung, kecoa, jangkrik, dan belalang.

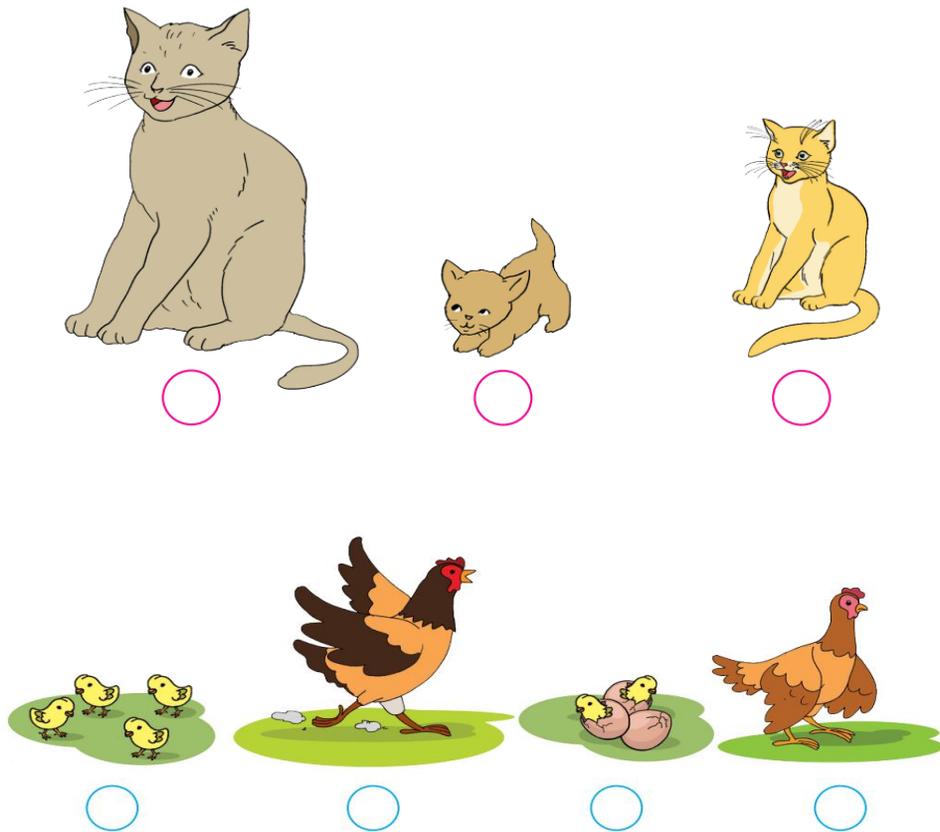
2) Lembar Kerja Siswa

Nama :

Nomor :

Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1

1. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



2. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar.

Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

3. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan!

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

3) Penilaian Sikap

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan Pengamatan :

Sikap yang menonjol (Positif/Negatif)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Santun					
2	Peduli					
3	Disiplin					
4	Tanggung jawab					
5	Percaya diri					

*) Berilah tanda centang (√)

4) Penilaian Pengetahuan

Nama :
Nomor:

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan daur hidup hewan berdasarkan proses perubahan bentuk tubuhnya!
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan nimfa!
3. Jelaskan apa yang dimaksud metamorfosis tidak sempurna!
4. Bagaimana perbedaan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna!
5. Sebutkan 2 contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna!

Kunci Jawaban :

1. Daur hidup dengan metamorfosis
Daur hidup tanpa metamorfosis
2. Nimfa adalah bentuk hewan muda yang menyerupai ketika sudah berbentuk dewasa tetapi dengan ukuran lebih kecil.
3. Proses pertumbuhan pada hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk secara signifikan.
4. Metamorfosis sempurna : telur – larva – pupa – imago
Metamorfosis tidak sempurna : telur – nimfa – imago
5. Kupu-kupu, katak, nyamuk, lalat, semut, lebah

Kriteria penilaian

Setiap jawaban benar mendapatkan poin 20.

Poin total 100

5) Penilaian Keterampilan

Penilaian menyusun tahapan siklus hidup hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Pengetahuan tentang siklus hidup hewan	Mampu menyusun 4 siklus hidup hewan	Mampu menyusun 3 siklus hidup hewan	Mampu menyusun 2 siklus hidup hewan	Mampu menyusun 1 siklus hidup hewan
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang siklus hidup hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 siklus sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 siklus sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 siklus sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 1 siklus sesuai dengan gambar
Kemampuan membedakan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna	Mampu menunjukkan 4 metamorfosis sempurna dan 4 metamorfosis tidak sempurna	Mampu menunjukkan 3 metamorfosis sempurna dan 3 metamorfosis tidak sempurna	Mampu menunjukkan 2 metamorfosis sempurna dan 2 metamorfosis tidak sempurna	Mampu menunjukkan 1 metamorfosis sempurna dan 1 metamorfosis tidak sempurna

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

6) Remedial dan Pengayaan

a) Remedial

Siswa yang belum memahami materi yang sudah disampaikan dapat mengulang kegiatan bersama guru seusai jam belajar.

b) Pengayaan

Siswa bisa gambar siklus hidup hewan yang ada disekitarnya.

7) Sumber dan Media

a) Lingkungan sekitar rumah dan sekolah.

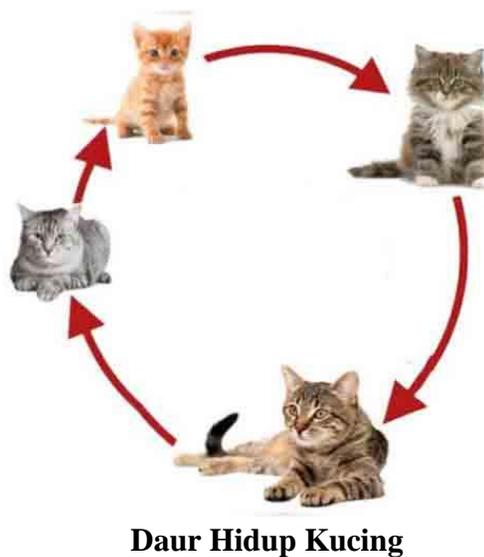
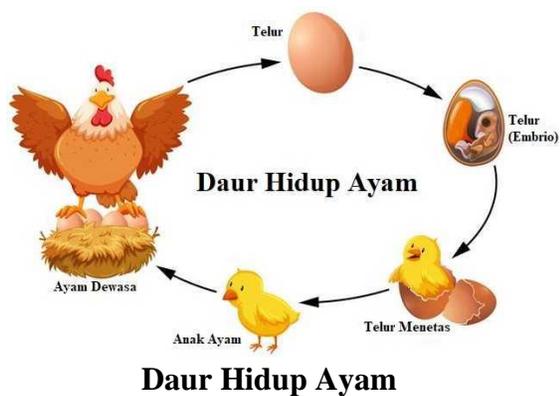
b) Buku Pedoman Guru Tema 6 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 6 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

c) Video materi pembelajaran di youtube (ikamery22).

d) Gambar siklus hidup hewan.

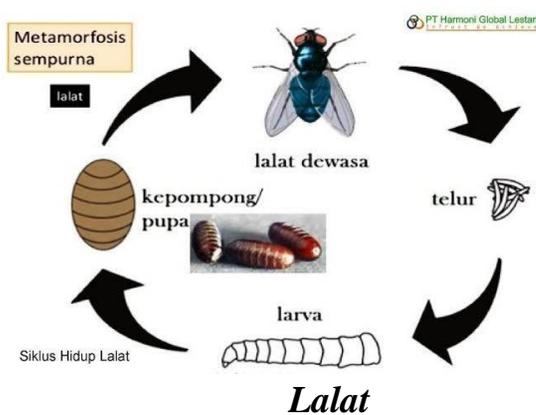
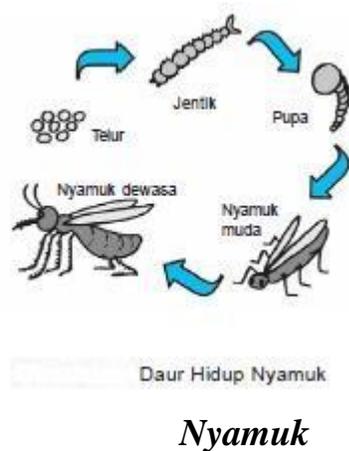
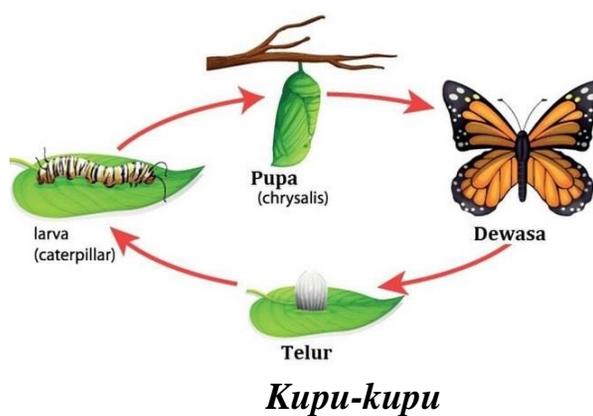
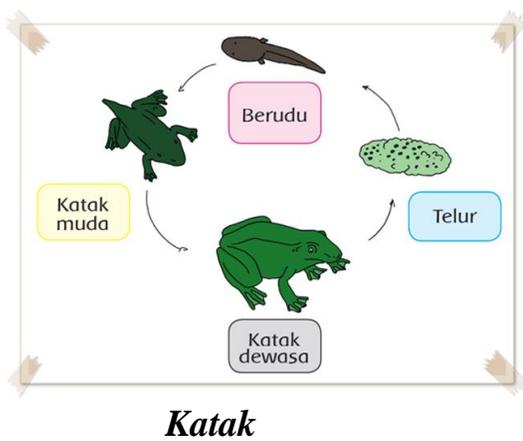
GAMBAR-GAMBAR

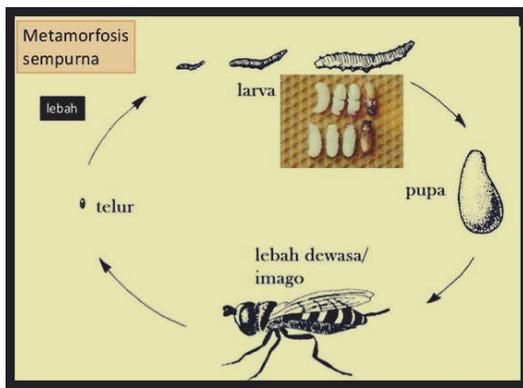
Siklus hidup tanpa metamorfosis



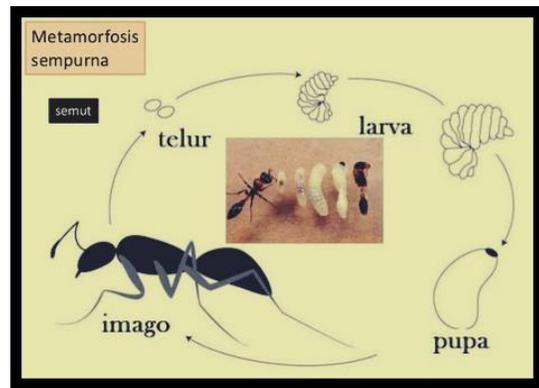
Siklus hidup dengan metamorfosis

Metamorfosis Sempurna



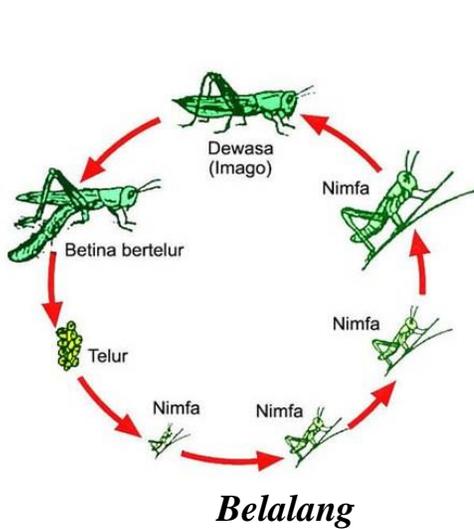


Lebah

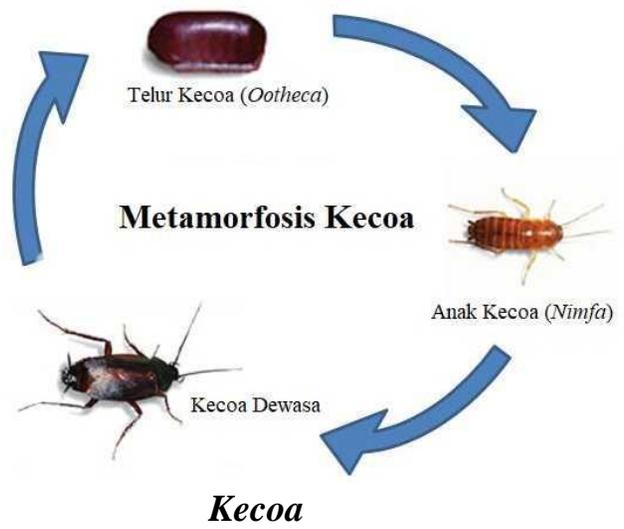


Semut

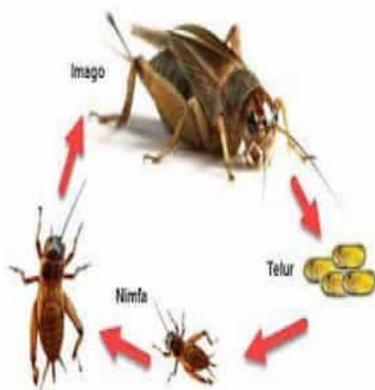
Metamorfosis tidak sempurna



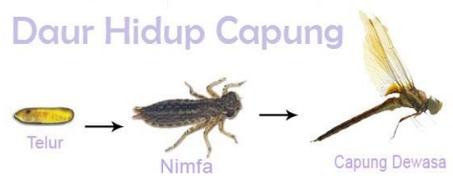
Belalang



Kecoa



Jangkrik



Capung