

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 3 KEDUNGSUREN  
Kelas / Semester : IV/2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 2. Hebatnya Cita-citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

### B. KOMPETENSI INTI

IPA : Membuat skema daur hidup dua makhluk yang berbeda, siswa dapat membandingkan daur Hidup binatang dengan cermat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda, siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis</li><li>2. Siswa mengamati gambar daur hidup ayam, kecoa, nyamuk.</li><li>3. Siswa bersama guru membuat laporan tentang</li></ol>	6 menit

	daur hidup kecoa dan nyamuk 4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab pembuatan laporan yang telah dikerjakan 5. Siswa mengerjakan LKPD 6. Guru memberikan penguatan dan konfirmasi terhadap hasil LKPD	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan dan membuat ringkasan materi pembelajaran 2. Guru memberikan refleksi hasil pembelajaran hari ini 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa	2 menit

#### E. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterampilan
1	Keterampilan	Tes dan Non tes	Diagram dan Lembar rubrik	Terlampir

Kendal, 17 November 2021  
 Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

SRI ENDAH INDRIYANTI, S.Pd.SD  
 NIP. 19700515 199903 2 005

## LAMPIRAN

### Penilaian Keterampilan IPA

Terdapat di buku siswa tema 6 halaman 70-71

#### Lembar Rubrik

Kelas/ Semester : IV/2  
Tema/Subtema : 6. Cita-citaku/2. Hebatnya cita-citaku  
Mapel : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran : 2

#### IPA

K.D 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

#### Tujuan Kegiatan Penilaian

Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

No	Nama	Kriteria Penilaian								Jumlah Skor	Nilai
		Kelengkapan Informasi				Keterbacaan Diagram					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											

#### Petunjuk Kriteria Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap

Kendal, 17 November 2021  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah

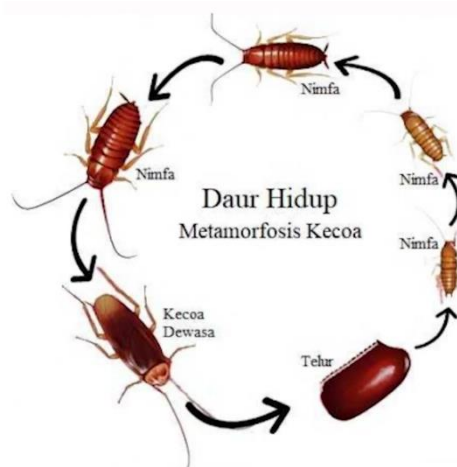
SRI ENDAH INDRIYANTI, S.Pd.SD  
NIP. 19700515 199903 2 005

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

#### DAUR HIDUP KECOA

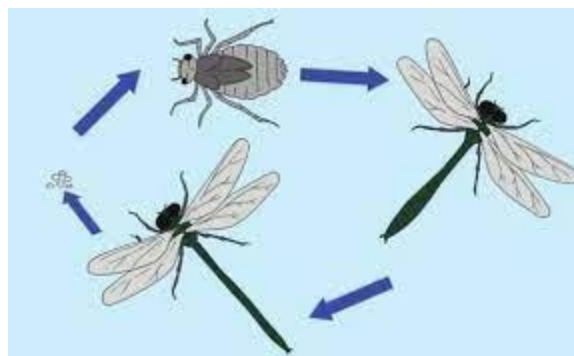
Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembangbiak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai menjadi kecoa dewasa.



Gambar Daur Hidup Kecoa

#### DAUR HIDUP CAPUNG

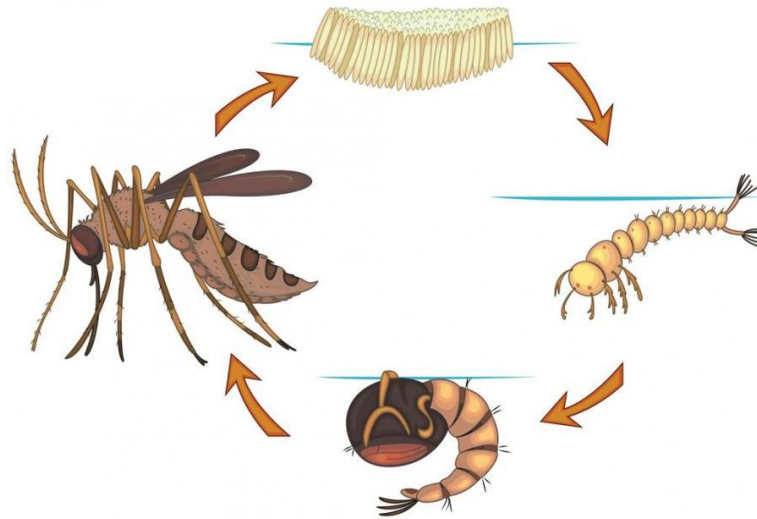
Capung juga merupakan serangga yang berkembangbiak dengan cara bertelur. Sama dengan kecoa, ketika telur capung menetas, ia menjadi capung muda yang disebut nimfa. Setelah kurang lebih mengalami pergantian kulit sebanyak sepuluh kali, capung berubah menjadi capung dewasa.



Gambar Daur Hidup Capung

## DAUR HIDUP NYAMUK

Nyamuk juga termasuk jenis serangga yang berkembangbiak dengan cara bertelur di permukaan air. Ketika telur menetas, ia berubah menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan hidup dan mendapatkan makanannya dari air yang ia tinggali. Setelah cukup umur, tempayak ini berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu, pupa akan berubah menjadi nyamuk muda hingga nyamuk dewasa. Nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Ia akan kembali ketika hendak bertelur.



Gambar daur hidup nyamuk

Sumber :

Buku siswa Cita-Citaku SD/MI Tema 6 Kurikulum 2013

