

PPG- FT- UNY – SITI MARIYANAH (20525299065)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Hasan Kafrawi Mayong
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester : X/I (GASAL)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tema : Membuat Slide untuk Presentasi
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1 Menjelaskan (C2) jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi. 3.5.2 Menentukan (C5) fitur umum yang sering digunakan pada perangkat lunak presentasi. 3.5.3 Menganalisis (C4) slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan.
4.5 Membuat slide untuk presentasi	4 .5 .1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi. 4 .5 .2 Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah guru dan peserta didik (*kolaborasi guru dan peserta didik*) melihat video pembelajaran pada link <https://www.youtube.com/watch?v=PPk92mmeVYc> (*integrasi ICT*), peserta didik dapat menganalisis (*HOTS*) Menerangkan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi
- Setelah guru dan peserta didik berdiskusi (*kolaborasi guru dan peserta didik*) dan mencari bahan ajar melalui internet (*integrasi ICT*), peserta didik dapat memilih (*HOTS*) fitur fitur slide pada perangkat lunak microsoft powerpoint.
- Setelah guru dan peserta didik bersama sama melakukan penyelidikan (*kolaborasi guru dan peserta didik*) tentang fitur fitur perangkat lunak powerpoint, peserta didik dapat membuat (*HOTS*) slide presentasi yang dilengkapi dengan trans sisi dan animasi (*nilai PPK*).
- Setelah guru mengarahkan peserta didik membuat membuat slide, peserta didik mampu menyajikan (*HOTS*) hasil pembuatan slide sesuai dengan tugas yang diberikan (*nilai PPK*).

C. Kegiatan Pembelajaran

<p>Model : Problem based learning</p> <p>Media dan Alat Pembelajaran : Laptop, LCD proyektor, speaker, students worksheet, power point presentation</p> <p>Sumber</p>	<p>1. Kegiatan Awal (5 menit) <i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam sebelum pembelajaran Guru mengecek presensi peserta didik. Peserta didik yang paling awal masuk kelas memimpin berdo'a sebelum memulai pembelajaran bersama-sama (<i>Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK</i>) Peserta didik memeriksa kerapihan dan menyiapkan diri sebelum pembelajaran dimulai. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>) Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi selanjutnya (<i>4C-Collaboration</i>)(Sainifik - Menanya) Peserta didik menyimak tentang jenis dan fungsi software presentasi. (<i>Communication-4C</i>) <p>2. Kegiatan inti (20 menit) 1) Fase I Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama-sama dengan guru melihat sebuah tayangan powerpoint dan internet pembelajaran tentang pengertian, jenis, fungsi software presentasi dan
--	---

Belajar :Buku peserta didik, Video ajar mengenai materi terkait

Sumber belajar lain yang relevan, seperti internet.

- manfaatnya.
- b. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait dengan tayangan yang diberikan (**4C-Communication**)
 - c. Guru meminta peserta didik untuk mengeksplorasi jenis dan fungsi software presentasi dari materi yang disajikan oleh guru.
- 2) **Fase-2 : Mengorganisasi Peserta didik untuk Belajar**
 - a. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang
 - b. Guru menampilkan fitur fitur perangkat power point.
 - 3) **Fase 3 : Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri atau kelompok**
 - a. Guru meminta peserta didik untuk melakukan observasi terhadap berbagai sumber yang telah disediakan terkait fungsi fitur fitur perangkat powerpoint. (**Saintifik-observasi**)
 - b. Guru bersama sama peserta didik menganalisis fungsi fitur slide powerpoint. (**Communication, Collaboration, Creating – 4C**)
 - 4) **Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**
 - a. Peserta didik secara berkelompok memilih penggunaan fitur slide powerpoint
 - b. Guru bertanya jawab dengan Peserta didik terkait fitur slide yang dipilih. (**Saintifik-Menanya**) dan (**4C-Communication**)
 - c. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang fungsi fitur slide pada powerpoint
 - 5) **Menganalisis dan mengevaluasi proses**
 - a. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (**Mengkomunikasikan**)
 - b. Kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan penilaian tentang hasil diskusi kelompok lain.
3. **Kegiatan Penutup (5 menit)**
 - a. Guru bersama peserta didik (secara individual maupun kelompok) melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; (**Critical Thinking and Communication-4C**)
 - b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok. (subyek tidak ada)
 - d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Ranah	Jenis	Bentuk	Ket.
Sikap	Non-tes	Observasi	-
Pengetahuan	Tes	Pilihan ganda Uraian	-
Keterampilan	Non-tes	Unjuk Kerja	-

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

E. Rencana Tindak Lanjut

1. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran yakni SKM 75 sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

2. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran yakni SKM 75 pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial.

Jejara, 2020

Guru Mata Pelajaran

Siti Mariyanah, S.Kom

Lampiran 1**PENILAIAN RANAH SIKAP**

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
 Kelas/Semester : X
 Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran dan saat diskusi

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif, dan kerja keras

1. K (kurang) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh dalam melaksanakan tugas.
2. C (cukup) jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten.
3. B (Baik) jika menunjukkan jika menunjukkan ada usaha sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten.
4. SB (Sangat Baik) adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan *check list* (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Peserta didik	Jujur				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin				Kreatif			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
1.																					
2.																					
3																					
4																					
5																					

Lampiran 2**KISI KISI SOAL PENGETAHUAN**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.5. Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	3.5.1 Menjelaskan jenis, fungsi, dan keuntungan penggunaan perangkat lunak presentasi.	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian, fungsi dan pengenalan lingkungan kerja 	1. Peserta didik dapat menerangkan pengertian, perangkat lunak presentasi	Essay / Uraian	1
	3.5.2 Menentukan fitur umum yang sering digunakan pada	<ul style="list-style-type: none"> Fitur-fitur <i>slide</i>, Ruler, Hyperlink, animasi, media 	2. Peserta didik dapat menerangkan fitur – fitur pada perangkat lunak presentasi	Essay / Uraian	2

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
	perangkat lunak presentasi.				
	3.5.3 Menganalisis slide yang sesuai dengan pesan yang akan disampaikan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengelola dokumen 	3. Peserta didik dapat mengelola dokumen seperti membuka, menyimpan, menutup	Essay / Uraian	3
4.5. Membuat slide untuk presentasi	4.5.1 Menggunakan fitur perangkat lunak presentasi.	<ul style="list-style-type: none"> Pengelolaan slide 	4. Peserta didik dapat mengelola slide seperti membuat, menambah dan menghapus	Essay / Uraian	4
	4.5.2 Membuat slide presentasi yang dilengkapi dengan transisi dan animasi	<ul style="list-style-type: none"> Content non teks 	Peserta didik dapat menyisipkan gambar, video, animasi	Essay / Uraian	5

Instrumen/butir Soal Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban
1.	Apa yang kalian ketahui tentang software presentasi?	Software presentasi adalah aplikasi atau perangkat lunak yang digunakan untuk menyajikan suatu informasi dengan bentuk slide show
2.	Apa fungsi hyperlink dalam software presentasi?	Sebagai alat penghubung cepat antar slide, dokumen, dan website
3.	Bagaimana cara menyimpan dokumen software presentasi yang belum pernah tersimpan?	<ol style="list-style-type: none"> Tekan tombol Ctrl S Lewat office button Klik ikon Save Lewat office button Klik ikon Save as
4.	Bagaimana cara untuk menambahkan slide pada software presentasi	<ol style="list-style-type: none"> Tekan menu Home, kemudian klik toolbar New Slide Akan muncul menu pop-up office theme. Pilih dan klik layout pada menu tersebut. Slide baru akan muncul
5.	Sebutkan langkah-langkah untuk menambah animasi!	<ul style="list-style-type: none"> Tentukan teks atau objek pada <i>placeholder</i> yang ingin ditambahkan animasi. Klik tab animations. Pilih jenis animasi yang diinginkan, misalnya dipilih "Bounce". Untuk dapat menambahkan pilihan efek pada motion, digunakan, manfaatkan Effect Option, misalnya dengan Paragraph

Pedoman Penskoran:

Nomor	Uraian	Skor
1	Jawaban betul sempurna	4
2	Sebagian besar jawaban betul, namun masih ada sebagian kecil jawaban yang salah	3
3	Sebagian besar jawaban salah, namun masih ada sebagian kecil jawaban yang betul	2
4	Jawaban sama sekali salah, tetapi peserta didik telah mencoba mengerjakan dibuktikan dengan menuliskan jawabannya	1
5	Peserta didik tidak menjawab sama sekali	0

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 25$$

Lampiran 5**KISI-KISI SOAL KETRAMPILAN**

Kompetensi Dasar : Membuat slide untuk presentasi

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.5.1. Menyiapkan Piranti lunak presentasi telah terinstalasi dan dapat berjalan normal	Tidak mempersiapkan.	Mempersiapkan CD Master	Mempersiapkan Buku manual Instalasion	Mempersiapkan CD master dan buku manual instalasion
4.5.2. Menguji coba Piranti lunak <i>presentasi</i>	Tidak menguji coba piranti lunak presentasi secara menyeluruh	Menguji coba hanya sebagian menu – menu seperti Menu Bar, Tool Bar, Scroll Bar	Menguji coba hanya sebagian menu – menu seperti Menu Bar, Tool Bar, Scroll Bar, Ruller Bar	Menguji coba piranti lunak presentasi secara menyeluruh mulai dari kesempurnaan aplikasi
4.5.3. Mengoperasikan Piranti lunak <i>presentasi</i>	Tidak dapat mengoperasikan sama sekali.	Mengoperasikan berbagai macam tools – tools yang ada pada piranti lunak presentasi sesuai dengan modul yang ada	Mengoperasikan piranti lunak presentasi secara baik dan sesuai dengan SOP	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan piranti lunak spreadsheet secara baik dan sesuai dengan SOP, Mengoperasikan berbagai macam tools – tools yang ada pada piranti lunak spreadsheet sesuai dengan modul yang ada.

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Soal}} \times 25$$

Lampiran 6**BENTUK SOAL KETRAMPILAN**

Buatlah Sebuah Presentasi menggunakan powerpoint yang bertema “ Belajar dari Rumah” kemudian hasilnya bisa diunggah ke dalam google classroom!

Lampiran 7**PENILAIAN KETERAMPILAN**

		Skor (1-4)	Kriteria Skor
	Perencanaan 1. Persiapan 2. Rumusan masalah		Skor 3 = tepat Skor 2 = kurang tepat Skor 1 = Tidak tepat
	Pelaksanaan: a. Sistematis Kegiatan b. Keakuratan Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan		Skor 4 = Tidak ada kesalahan Skor 3 = Ada sedikit kesalahan Skor 2 = Ada banyak kesalahan Skor 1 = Tidak melakukan
	Persentasi: a. Performans b. Penguasaan		Skor 3 = sangat baik Skor 2 = baik Skor 1 = kurang baik
Jumlah skor maksimal = 32			
Nilai perolehan = (nilai yang didapat : 32) x 100			