

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 112 Tondok Tua
Kelas/Semester : V/ 2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.2. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan belajar Pengamatan siswa mampu mengenal bagaimana terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menceritakan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan kerja kelompok siswa mampu membuat gambar siklus air dan menceritakan kembali proses siklus air tersebut.

C. Indikator hasil Pembelajaran.

- 3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan baik
- 4.8.1 Membuat gambar siklus air
- 4.8.2 Menceritakan proses siklus air dengan benar

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)
 - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)
 - Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan menyanyi dengan lagu Air Terjun.
 - Guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran yang lalu dan penggunaan air yang dilakukan siswa sebelum berangkat ke sekolah (mandi, Minum, gosok gigi dll)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - Guru memperlihatkan gambar siklus air kepada peserta didik melalui LCD.
 - Guru dan siswa melakukan tanya jawab berkaitan dengan proses siklus air sesuai gambar siklus air.
 - Kemudian guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok, kemudian guru membagikan lembar kegiatan peserta didik berupa sketsa gambar siklus air dan melengkapi dengan kata istilah dalam proses siklus air tersebut
 - Peserta didik bersama kelompoknya melengkapi sketsa siklus air, kelompok yang paling cepat dan tepat itulah kelompok yang terbaik.
 - Setelah selesai mengerjakan tugas kelompok siswa kembali ke tempat duduknya masing-masing
 - Untuk tugas mandiri guru membagikan LKPD berupa kertas HVS, dimana siswa disuruh menggambar sketsa siklus air dan menjelaskan kembali proses siklus air dengan benar.

- Kemudian menunjuk dua atau tiga orang siswa untuk mempresentasikan kedepan kelas hasil kerja siswa tersebut.
- 3. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - Guru membuat kesimpulan Bersama peserta didik.
 - Guru mengingatkan anak untuk menggunakan air sesuai kebutuhan baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat, agar ketersediaan air di muka bumi tidak berkurang.
 - Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

E. Materi : Siklus Air

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Kooperatif Learning
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

G. Sumber Belajar

- Buku pedoman guru dan buku siswa kelas V (buku tematik terpadu kurikulum 2013)
- Google.com
- Gambar-gambar yang relevan

H. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan.
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis.
 - c. Keterampilan : Rubrik Menulis, menggambar dan bercerita.
2. Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Jurnal catatan harian peserta didik
 - b. Penilaian pengetahuan : Soal
 - c. Penilaian keterampilan : Lembar pengamatan

Mengetahui,
Kepala UPT

MURSALIM, S.Pd.I
Nip: 19760203 200801 1 008

Tondok Tua, 27 Nopember 2021

Guru Kelas

MURSALIM, S.Pd.I
Nip: 19760203 200801 1 008

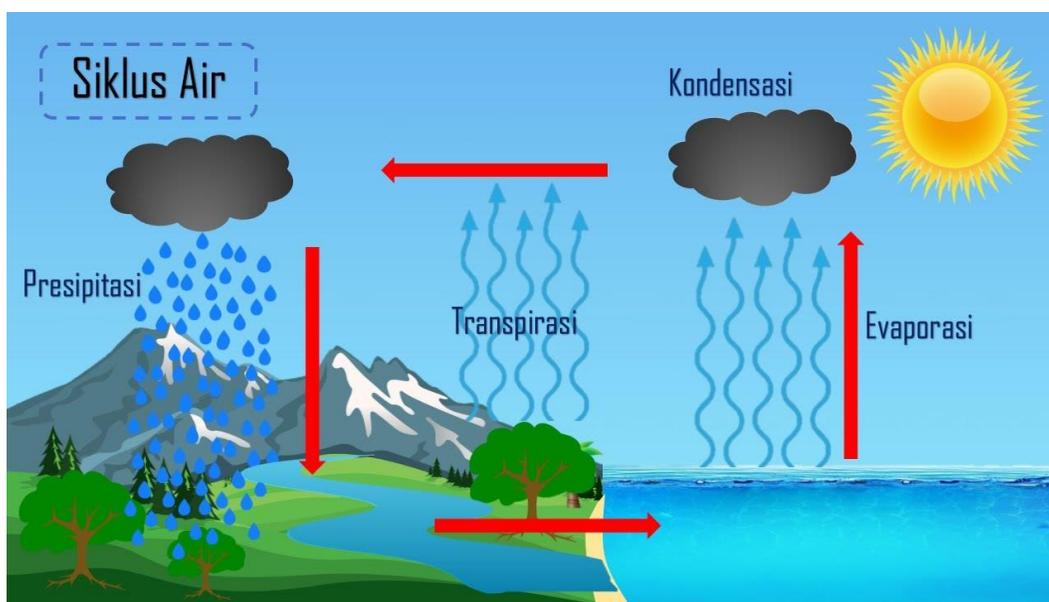
LAMPIRAN

1. Materi

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu banyak kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa Air selalu tersedia Di bumi? air selalu tersedia di bumi karena air Mengalami Siklus. Siklus air merupakan Sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi, Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan dan pengembunan. Perhatikan Skema proses siklus air berikut ini!



Air dilaut, sungai dan danau Menguap akibat panas dari sinar matahari, proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut Kondensasi (pengembunan). Penguapan atau hilangnya uap air dari permukaan tumbuhan di sebut transpirasi.

2. Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Topik : Siklus Air
Pembelajaran : 2
Kelas/Semester : V/2

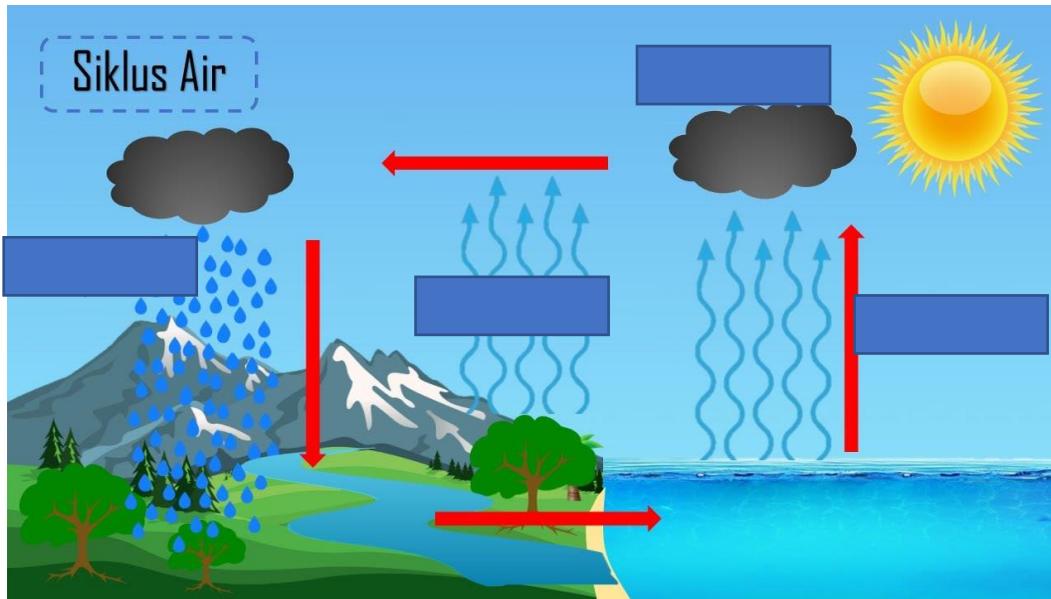
Lembar Kerja Siswa Mandiri

Nama :

Gambar siklus air	Jelaskan proses siklus air

Lembar Kerja Kelompok

Lengkapilah istilah proses siklus air di bawah ini dengan tepat!



3. Penilaian Pembelajaran

- a. penilaian sikap : observasi selama berlangsung sikap spiritual dan social (mencatat hal menonjol positif atau negative

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Berbentuk uraian

Uraikan istilah siklus air berikut ini!

- 1) siklus air adalah...
- 2) Presipitasi adalah...
- 3) Transpirasi adalah...
- 4) Kondensasi adalah...
- 5) Evaporasi adalah...

Pedoman Penskoran

Benar = 2

Salah = 0

Skor Maksimal = 10

- c. Penilaian Keterampilan : rubrik penilaian Tentang keteraturan gambar dan urutan proses siklus air

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menceritakan Kembali siklus air	Siswa mampu menceritakan dengan benar dan lancer	Siswa mampu bercerita dengan benar namun kurang lancer	Siswa kurang mampu bercerita	Siswa belum mampu bercerita
Menggambar siklus air	Siswa mampu menggambar dengan benar	Siswa mampu meggambar denga benar namun kurang sempurna	Siswa kurang mampu menggambar	Siswa belum mampu menggambar

Skor maksimal = 4

Skor Minimal = 0

Skor Maksimal = 8

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor Pengetahuan} + \text{jumlah skor keterampilan}}{18} \times 100$$