

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Ibnu Sina
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema	: 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Topik Sekolah Penggerak	: Makna sila keempat Pancasila dan penerapannya sehari-hari (Muatan PPKn KD 3.1 dan 4.1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan penugasan, pengamatan peserta didik mampu memberikan informasi yang benar berupa tulisan maupun lisan tentang sila keempat Pancasila makna dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa2. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan menyambungkan antara materi sebelumnya dengan yang dipelajari. Menunjukkan 5 sila Pancasila.3. Memberikan tujuan pembelajaran dilanjutkan dengan penjelasan kemanfaatannya di kehidupan sekitar	2 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pengamatan gambar – gambar kegiatan musyawarah.2. Menginformasikan makna dan nilai yang terkandung dalam Pancasila sila keempat.	6 Menit

	<p>3. Mempresentasikan tujuan dan manfaat musyawarah untuk mencapai mufakat</p> <p>4. Praktik musyawarah menentukan tempat tujuan untuk dharma wisata kelas 6</p>	
PENUTUP	<p>1. Kegiatan pembimbingan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan kaidah agama.</p> <p>2. Melaksanakan evaluasi pembelajaran sesuai dengan penjelasan guru.</p> <p>3. Melakukan doa sebelum diakhiri kegiatan pembelajaran dan dilanjutkan dengan salam.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap ketika menyampaikan gagasan, ide atau pendapat
2. Pengetahuan : Mengetahui makna sila keempat Pancasila dalam proses pengambilan keputusan.
3. Keterampilan : Kemampuan menghafal dan menyebutkan bunyi sila keempat Pancasila.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Ibnu Sina

Klaten, 14 April 2021
Guru Kelas VI



SURAMTA, S.Pd
NIY. 200606 1 0001

SURAMTA, S.Pd
NIY. 200606 1 0001