

SILABUS

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Satuan Pendidikan : SMALB
 Kelas / Semester : X / Ganjil dan Genap
 Mata Pelajaran : IPS

Komptensi Inti :

KI-1 dan KI-2: **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
<p>3.4. Memahami kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar (lokal).</p> <p>4.4. Menyajikan hasil diskusi alternatif tindakan nyata dalam mengatasi masalah yang berkaitan dengan kehidupan manusia dalam kelembagaan sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar.</p>	3.4.1. Menjelaskan pengertian lembaga sosial;	1. Pengertian Lembaga Sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar/tayangan film pendek tentang lembaga sosial • Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang lembaga sosial. • Mengumpulkan informasi terkait tentang lembaga sosial • Menganalisis hasil informasi mendapatkan kesimpulan tentang pengertian lembaga sosial • Menyajikan hasil analisis secara tertulis kesimpulan tentang pengertian sosial 	<p><u>Tes Tertulis (Uraian)</u></p> <p>1. Apakah yang disebut dengan lembaga sosial ?</p> <p>2. Tuliskan 3 ciri-ciri lembaga sosial !</p> <p>3. Sebutkan 2 fungsi lembaga sosial !</p>	2 JP	<p>1. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X SMA-LB Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016</p> <p>2. Gambar</p> <p>3. Film pendek</p> <p>4. Slide</p> <p>5. Laptop/Infocus</p> <p>6. Spidol</p>

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
	3.4.2. Mendeskripsikan jenis-jenis kelembagaan yang ada di masyarakat; 3.4.3. Mendeskripsikan keragaman aktivitas manusia dalam lembaga sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya di masyarakat sekitar.	2. Jenis-jenis Aktivitas Manusia dalam Lembaga Sosial 2.1. Lembaga Keluarga 2.2. Lembaga Agama 2.3. Lembaga Ekonomi 2.4. Lembaga Pendidikan 2.5. Lembaga Budaya 1 2.6. Lembaga Politik 1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/melihat gambar/tayangan film pendek tentang aktivitas manusia dalam lembaga sosial Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang aktivitas manusia dalam lembaga sosial Mengumpulkan informasi terkait tentang aktivitas manusia dalam lembaga sosial Menganalisis hasil informasi untuk mendapatkan kesimpulan tentang aktivitas manusia dalam lembaga sosial Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang aktivitas manusia dalam lembaga sosial 	<u>Tes Tertulis (Uraian)</u> 1. Bagaimana proses terbentuknya keluarga? 2. Sebutkan 3 fungsi lembaga keluarga? 3. Apakah yang dimaksud dengan lembaga agama? 4. Tuliskan dua contoh Badan Usaha Milik Negara? 5. Sebutkan jenis-jenis lembaga pendidikan formal? 6. Apakah fungsi lembaga budaya? 7. sebutkan 3 ciri lembaga politik?	6 JP	1. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X SMA-LB Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016 2. Gambar 3. Film pendek 4. Slide 5. Laptop/Infocus 6. Spidol
3.5 Memahami aktivitas manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi. 4.5 Menyajikan hasil pengamatan tentang aktivitas manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.5.1. Mendeskripsikan pengertian kebutuhan. 3.5.2. Mendeskripsikan pengertian sumber daya. 3.5.3. Mendeskripsikan hubungan antara kebutuhan manusia dengan sumber daya. 3.5.4. Mendeskripsikan pengertian kelangkaan.	1. Kelangkaan Sumber Daya/Alat Pemuas Kebutuhan 1.1. Kebutuhan Manusia 1.2. Sumber daya 1.3. Kelangkaan 1.4. Skala prioritas kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/melihat gambar atau tayangan film pendek tentang Kelangkaan sumber daya/alat pemuas kebutuhan Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang Kelangkaan sumber daya/alat pemuas kebutuhan Mengumpulkan informasi terkait tentang Kelangkaan sumber daya/alat pemuas kebutuhan Menganalisis hasil informasi untuk mendapatkan kesimpulan tentang Kelangkaan sumber daya/alat pemuas kebutuhan Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang Kelangkaan sumber daya/alat pemuas kebutuhan 	<u>Penilaian Sikap :</u> 1. <i>Observasi</i> 2. <i>Jurnal</i> 3. <i>Penilaian Diri & Teman Sebaya</i> <u>Penilaian Pengetahuan :</u> 1. <i>Tes Lisan</i> 2. <i>Tes Tertulis</i> <u>Penilaian Keterampilan :</u> 1. <i>Penilaian Produk</i> 2. <i>Penilaian Proyek</i> 3. <i>Penilaian Portofolio</i> 4. <i>Penilaian Unjuk kerja dan diskusi</i>	6JP	1. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X SMA-LB Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016 2. Gambar 3. Film pendek 4. Slide 5. Laptop/Infocus 6. Spidol

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
	3.5.5. Mendeskripsikan kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi	2. Kegiatan ekonomi 2.1. Kegiatan produksi 2.2. Kegiatan distribusi 2.3. Kegiatan konsumsi	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/melihat gambar atau tayangan film pendek tentang kegiatan ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang kegiatan ekonomi Mengumpulkan informasi terkait tentang kegiatan ekonomi Menganalisis hasil informasi mendapatkan kesimpulan tentang kegiatan ekonomi Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang kegiatan ekonomi 	<u>Penilaian Sikap :</u> 1. <i>Observasi</i> 2. <i>Jurnal</i> 3. <i>Penilaian Diri & Teman Sebaya</i> <u>Penilaian Pengetahuan :</u> 1. <i>Tes Lisan</i> 2. <i>Tes Tertulis</i> <u>Penilaian Keterampilan :</u> 1. <i>Penilaian Produk</i> 2. <i>Penilaian Proyek</i> 3. <i>Penilaian Portofolio</i> 4. <i>Penilaian Unjuk kerja dan diskusi</i>	4JP	1. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X SMA-LB Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016 2. Gambar 3. Film pendek 4. Slide 5. Laptop/Infocus 6. Spidol
	3.5.6. Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam berbagai kegiatan sehari-hari.	3. Motif Ekonomi 4. Prinsip Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/melihat gambar atau tayangan film pendek tentang motif dan prinsip ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang motif dan prinsip ekonomi Mengumpulkan informasi terkait motif dan prinsip ekonomi Menganalisis hasil informasi mendapatkan kesimpulan tentang motif dan prinsip ekonomi Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang motif dan prinsip ekonomi 	<u>Penilaian Sikap :</u> 1. <i>Observasi</i> 2. <i>Jurnal</i> 3. <i>Penilaian Diri & Teman Sebaya</i> <u>Penilaian Pengetahuan :</u> 1. <i>Tes Lisan</i> 2. <i>Tes Tertulis</i> <u>Penilaian Keterampilan :</u> 1. <i>Penilaian Produk</i> 2. <i>Penilaian Proyek</i> 3. <i>Penilaian Portofolio</i> 4. <i>Penilaian Unjuk kerja dan diskusi</i>	4JP	1. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X SMA-LB Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016 2. Gambar 3. Film pendek 4. Slide 5. Laptop/Infocus 6. Spidol

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber/Bahan/Alat
	3.5.7. Mendeskripsikan penerapan kegiatan ekonomi dalam kehidupan ekonomi, sosial dan budaya masyarakat.	5. Aktivitas Ekonomi dan Keberlangsungan Kehidupan Ekonomi, Sosial, dan Budaya 5.1. Penerapan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sosial 5.2. Penerapan kegiatan ekonomi dalam kehidupan berbudaya 5.3. Penerapan kegiatan ekonomi dalam kehidupan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Membaca buku teks dan/melihat tayangan film pendek tentang aktivitas ekonomi dan keberlangsungannya dalam kehidupan Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang aktivitas ekonomi dan keberlangsungannya dalam kehidupan Mengumpulkan informasi terkait aktivitas ekonomi dan keberlangsungannya dalam kehidupan Menganalisis hasil informasi mendapatkan kesimpulan tentang aktivitas ekonomi dan keberlangsungannya dalam kehidupan Menyajikan secara tertulis kesimpulan tentang aktivitas ekonomi dan keberlangsungannya dalam kehidupan 	<u>Penilaian Sikap :</u> 1. Observasi 2. Jurnal 3. Penilaian Diri & Teman Sebaya <u>Penilaian Pengetahuan :</u> 1. Tes Lisan 2. Tes Tertulis <u>Penilaian Keterampilan :</u> 1. Penilaian Produk 2. Penilaian Proyek 3. Penilaian Portofolio 4. Penilaian Unjuk kerja dan diskusi	8JP	1. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas X SMA-LB Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016 2. Gambar 3. Film pendek 4. Slide 5. Laptop/Infocus 6. Spidol

Menyetujui
Ka. Unit SMALB

SUPRANATA, S.Ag
NIP. 19780108 200904 1 001

Mengetahui
Ka. SLB Negeri Pemb. Aceh Tamiang

MUTTAQIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630905 198604 1 001

Aceh Tamiang, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

SUGIMAN, S.Pd
NIP. 19791119 200801 1 013