

Petunjuk :

1. Isi nama madrasah, mata pelajaran, kelas, tahun pelajaran, dan semester
2. Siapkan dokumen Analisis SKL KI dan KD. Kompetensi Dasar yang dimaksud pada Silabus Pembelajaran ini adalah salinan dari Pemetaan Analisis SKL KI dan KD
3. Materi Pokok disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD
4. Kegiatan Pembelajaran disalin dari Analisis SKL KI dan KD atau dapat ditelaah dari dokumen Silabus Tiap Mata Pelajaran yang disediakan oleh Pemerintah pada tahun 2016
5. Penilaian disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD ditambah uraian mengenai instrumen penilaian berdasarkan teknik yang dipilih sesuai ranah KD
6. Alokasi waktu diisi berdasarkan alokasi waktu KD pada Program Semester
7. Sumber Belajar diisi dengan nama judul buku, majalah, artikel jurnal, alamat internet juga sumber lain yang valid
8. Contoh Nama judul buku ditulis dengan runtut tentang: nama penulis, tahun terbit, judul buku (dimiringkan), Kota Penerbit, dan nama penerbit
9. Contoh nama alamat website: <http://mts-arabic.blogspot.com>

SILABUS PEMBELAJARAN
MTs. AS'ADIYAH ULOE
KELAS VIII SEMESTER GANJIL

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN – KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR
KMA NOMOR 183 TAHUN 2019
MADRASAH TSANAWIYAH

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/semester : VIII / Ganjil

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap: beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, serta sehat jasmani dan rohani, sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT
			1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.
			1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam.
			1.4. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman
			1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.
			1.6. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
			2.2. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
			2.3. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
			2.4. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
			2.5. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
			2.6. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي
			3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي
			3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية
			3.4. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية
			3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهوية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية
			3.6. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهوية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif,	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي baik secara lisan maupun tulisan

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
	kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.	merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif yang berkaitan dengan tema: ايوياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الإسمية</p> <p>4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Madrasah : MTs AS'ADIYAH ULOE
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT. 1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam. 1.4. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>untuk mengkaji khazanah keislaman</p> <p>1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.</p> <p>1.6. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.</p>					
<p>2.1. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.2. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.3. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.4. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.5. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.6. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p>					
<p>3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي</p> <p>3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p>	<p>1. Bab 1 tentang : الساعة</p> <p>2. Bab 2 tentang : يومياتنا</p> <p>3. Bab 3 tentang : الهواية</p>	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a - Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab 	<p>Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun esai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi <i>E-Learning Bahasa Arab</i></p> <p>***catatan*** tergantung kreativitas guru dalam melaksanakan evaluasi / penilaian tersebut, bisa tes online, bisa offline</p>	<p>66 JP X 40 Menit (22 pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masrukhin S.Pd, 2019, <i>Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah KMA 183 Tahun 2019</i>, Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>العدد الترتيبي</p> <p>3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميتنا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية</p> <p>3.4. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية</p> <p>3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية yang melibatkan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya - Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin - Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring - Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya 			<p>Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi E-Learning Bahasa Arab • Blog MTs Arabic : https://mts-arabic.blogspot.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.6. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p> <p>4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي</p> <p>4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الإسمية baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>yang berkaitan dengan tema: ابوياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية</p> <p>4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>					

**ANALISIS ALOKASI WAKTU
SEMESTER GANJIL**

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah minggu	28 minggu
2.	Jumlah minggu tidak efektif	6 minggu
3.	Jumlah minggu efektif	22 minggu
4.	Jumlah tatap muka pelajaran Bahasa Arab dalam 1 minggu	3 Jam Pelajaran
5.	Jumlah jam pelajaran Bahasa Arab (3 JP x 22 minggu)	66 jam pelajaran
6.	Jumlah Kompetensi Dasar	6 Kompetensi Dasar
7.	Jumlah Tema / Materi	3 tema
8.	Jumlah jam pelajaran setiap kali tatap muka	3 jam pelajaran
9.	Total jam pelajaran yang dibutuhkan (6 KD x 3 tema x 3 JP)	54 jam pelajaran
10.	Sisa jam pelajaran (66 JP – 54 JP)	12 jam pelajaran (digunakan untuk evaluasi pembelajaran)