

Petunjuk :

1. Isi nama madrasah, mata pelajaran, kelas, tahun pelajaran, dan semester
2. Siapkan dokumen Analisis SKL KI dan KD. Kompetensi Dasar yang dimaksud pada Silabus Pembelajaran ini adalah salinan dari Pemetaan Analisis SKL KI dan KD
3. Materi Pokok disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD
4. Kegiatan Pembelajaran disalin dari Analisis SKL KI dan KD atau dapat ditelaah dari dokumen Silabus Tiap Mata Pelajaran yang disediakan oleh Pemerintah pada tahun 2016
5. Penilaian disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD ditambah uraian mengenai instrumen penilaian berdasarkan teknik yang dipilih sesuai ranah KD
6. Alokasi waktu diisi berdasarkan alokasi waktu KD pada Program Semester
7. Sumber Belajar diisi dengan nama judul buku, majalah, artikel jurnal, alamat internet juga sumber lain yang valid
8. Contoh Nama judul buku ditulis dengan runtut tentang: nama penulis, tahun terbit, judul buku (dimiringkan), Kota Penerbit, dan nama penerbit
9. Contoh nama alamat website: <http://mts-arabic.blogspot.com>

**SILABUS PEMBELAJARAN
MTs. AS'ADIYAH ULOE
KELAS VIII SEMESTER GENAP**

**ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN – KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR
KMA NOMOR 183 TAHUN 2019
MADRASAH TSANAWIYAH**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/semester : VIII / Genap

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap: beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, serta sehat jasmani dan rohani, sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT
			1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT
			1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam
			1.10. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman
			1.11. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi
			1.12. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.7. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
			2.8. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
			2.9. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
			2.10. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
			2.11. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 2.12. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktivitas dengan memperhatikan susunan gramatikal + (أن - لَنْ - لِي) (الفعل المضارع)
			3.8. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (أن - لَنْ - لِي) + (الفعل المضارع)
			3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح
			3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح
			3.11. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: عيادة المريض yang melibatkan tindak tutur mendoakan orang sakit dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية و الفعل الماضي
			3.12. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: عيادة المريض dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية و الفعل الماضي
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif,	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang tujuan sebuah aktivitas dengan memperhatikan susunan gramatikal أن - لَنْ - لِي + (الفعل المضارع) baik secara lisan maupun tulisan

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
	kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.	merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع + الفعل (أن - تن - لي)</p> <p>4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>4.11. Mendemonstrasikan tindak tutur mendoakan orang sakit dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الجملة الفعلية و الماضي baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: عيادة المريض dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الماضي و الجملة الفعلية</p>

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Madrasah : MTs AS'ADIYAH ULOE
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. 1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT 1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar mernahami ajaran Islam 1.10. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.11. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi</p> <p>1.12. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu</p>					
<p>2.7. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.8. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.9. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.10. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.11. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.12. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>					
<p>3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما - كم)</p> <p>3.8. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal 1 الأرقام 100 -</p> <p>3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت yang melibatkan tindak</p>	<p>1. Bab 4 tentang : العنوان</p> <p>2. Bab 5 tentang : البيت</p> <p>3. Bab 6 tentang : يوميات الأسرة</p>	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a - Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya - Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam 	<p>Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab</p> <p>***catatan*** tergantung kreativitas guru dalam melaksanakan evaluasi / penilaian tersebut, bisa tes online, bisa offline</p>	<p>63 JP X 40 Menit (21 pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faruq Baharudin, M.Pd, 2019, <i>Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah KMA 183 Tahun 2019</i>, Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia • Aplikasi E-Learning Bahasa Arab • Blog MTs Arabic : https://mts-arabic.blogspot.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tutor memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر</p> <p>3.10. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت</p> <p>3.11. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p> <p>3.12. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p> <p>4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan</p>		<p>menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin - Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring - Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya 			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما - كم) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأرقام 1 - 100 -</p> <p>4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10. Menyusun teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema: البيت dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الخبر المقدم + المبتدأ المؤخر</p> <p>4.11. Mendemonstrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يوميات الأسرة: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد</p>					

**ANALISIS ALOKASI WAKTU
SEMESTER GENAP**

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah minggu	27 minggu
2.	Jumlah minggu tidak efektif	6 minggu
3.	Jumlah minggu efektif	21 minggu
4.	Jumlah tatap muka pelajaran Bahasa Arab dalam 1 minggu	3 Jam Pelajaran
5.	Jumlah jam pelajaran Bahasa Arab (3 JP x 21 minggu)	63 jam pelajaran
6.	Jumlah Kompetensi Dasar	6 Kompetensi Dasar
7.	Jumlah Tema / Materi	3 tema
8.	Jumlah jam pelajaran setiap kali tatap muka	3 jam pelajaran
9.	Total jam pelajaran yang dibutuhkan (6 KD x 3 tema x 3 JP)	54 jam pelajaran
10.	Sisa jam pelajaran (63 JP – 54 JP)	9 jam pelajaran (digunakan untuk evaluasi pembelajaran)