

Petunjuk :

1. Isi nama madrasah, mata pelajaran, kelas, tahun pelajaran, dan semester
2. Siapkan dokumen Analisis SKL KI dan KD. Kompetensi Dasar yang dimaksud pada Silabus Pembelajaran ini adalah salinan dari Pemetaan Analisis SKL KI dan KD
3. Materi Pokok disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD
4. Kegiatan Pembelajaran disalin dari Analisis SKL KI dan KD atau dapat ditelaah dari dokumen Silabus Tiap Mata Pelajaran yang disediakan oleh Pemerintah pada tahun 2016
5. Penilaian disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD ditambah uraian mengenai instrumen penilaian berdasarkan teknik yang dipilih sesuai ranah KD
6. Alokasi waktu diisi berdasarkan alokasi waktu KD pada Program Semester
7. Sumber Belajar diisi dengan nama judul buku, majalah, artikel jurnal, alamat internet juga sumber lain yang valid
8. Contoh Nama judul buku ditulis dengan runtut tentang: nama penulis, tahun terbit, judul buku (dimiringkan), Kota Penerbit, dan nama penerbit
9. Contoh nama alamat website: <http://mts-arabic.blogspot.com>

**SILABUS PEMBELAJARAN
MTs. AS'ADIYAH ULOE
KELAS IX SEMESTER GANJIL**

**ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN – KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR
KMA NOMOR 183 TAHUN 2019
MADRASAH TSANAWIYAH**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/semester : IX / Ganjil

| Dimensi | SKL | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--------------|---|--|--|
| Sikap | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap: beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak, jujur, dan peduli, bertanggung jawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, serta sehat jasmani dan rohani, sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. | 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | 1.1. Menerima bahwa ke mampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT |
| | | | 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT. |
| | | | 1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam. |
| | | | 1.4. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman |
| | | | 1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi. |
| | | | 1.6. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu. |
| | | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | 2.1. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. |
| | | | 2.2. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. |
| | | | 2.3. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan ergaulan dan keberadaannya. |
| | | | 2.4. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |

| Dimensi | SKL | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--------------|--|--|---|
| Keterampilan | Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri. | 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori | 4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المجرد تصريف الفعل الماضي |
| | | | 4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المجرد تصريف الفعل الماضي |
| | | | 4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان و إسمها خبرها المفرد |
| | | | 4.4. Menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م. كان و إسمها و خبرها المفرد |
| | | | 4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (مصدرًا الناهية / لم + الفعل المضارع - المزيد من الفعل الثلاثي ماضي، و مضارع، و |
| | | | 4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان (مصدرًا الناهية / لم + الفعل المضارع) من الفعل الثلاثي ماضي و مضارع |

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Madrasah : MTs AS'ADYAH ULOE
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| 1.1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT 1.2. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT. 1.3. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar memahami ajaran Islam. 1.4. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| <p>untuk mengkaji khazanah keislaman</p> <p>1.5. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.</p> <p>1.6. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu.</p> | | | | | |
| <p>2.1. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.2. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.3. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.4. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam</p> | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|--|---|--|---|
| <p>dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.5. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>2.6. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> | | | | | |
| <p>3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصرف الفاعل الماضي المجرّد</p> <p>3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p> | <p>1. Bab 1 tentang : رأس السنة الهجرية</p> <p>2. Bab 2 tentang : الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م</p> <p>3. Bab 3 tentang : نزول القرآن و العيدين</p> | <p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a - Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab <p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab | <p>Tes online dengan mengisi soal tadrrib pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab</p> <p>***catatan*** tergantung kreativitas guru dalam melaksanakan evaluasi / penilaian tersebut, bisa tes online, bisa offline</p> | <p>66 JP X 40 Menit (22 pertemuan)</p> | <p>• Yushi M. Mahmudah, M.Pd.I, 2019, <i>Buku Siswa Bahasa Arab Kelas IX Madrasah Tsanawiyah KMA 183 Tahun 2019</i>, Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian</p> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|---|-----------|---------------|--|
| <p>تصريف الفعل الماضي المجرد</p> <p>3.3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan susunan gramatikal كان و اسمها و خبرها المفرد</p> <p>3.4. Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان و اسمها و خبرها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول</p> <p>3.5. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان yang melibatkan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan susunan gramatikal لا</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya - Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin - Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring - Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya | | | <p>Agama Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi E-Learning Bahasa Arab • Blog MTs Arabic : https://mts-arabic.blogspot.com |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| <p>- الناهية / لم + الفعل المضارع - المزید من الفعل الثائثي (ماضي، و مضارع، و مصدر 3.6. Menganalisis gagasan dan teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزل القرآن و العیدان dengan memperhatikan bentuk, (لا makna dan fungsi dari /الناهیة susunan gramatikal لم + الفعل المضارع - المزید من الفعل الثائثي (ماضي، و مضارع، و مصدر 4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصریف الفعل الماضي المجرّد secara lisan maupun tulisan 4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصریف الفعل الماضي المجرّد 4.3. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan</p> | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| <p>memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان و خبرها المفرد baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.4. Menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفل بذكرى مولد الرسول ص.م memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان و المفرد إسمها و خبرها</p> <p>4.5. Mendemonstrasikan tindak tutur melarang melakukan suatu pekerjaan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناهية / لم + الفعل المضارع - المزيدي من الفعل الثائبي (ماضي، و مضارع، و مصدر) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.6. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن و العيدان memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لا الناهية / لم + الفعل المضارع</p> | | | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| - المزيدي من الفعل التثاثير (ماضي، مضارع، صد | | | | | |

**ANALISIS ALOKASI WAKTU
SEMESTER GANJIL**

| No. | Keterangan | Jumlah |
|------------|--|--|
| 1. | Jumlah minggu | 28 minggu |
| 2. | Jumlah minggu tidak efektif | 6 minggu |
| 3. | Jumlah minggu efektif | 22 minggu |
| 4. | Jumlah tatap muka pelajaran Bahasa Arab dalam 1 minggu | 3 Jam Pelajaran |
| 5. | Jumlah jam pelajaran Bahasa Arab (3 JP x 22 minggu) | 66 jam pelajaran |
| 6. | Jumlah Kompetensi Dasar | 6 Kompetensi Dasar |
| 7. | Jumlah Tema / Materi | 3 tema |
| 8. | Jumlah jam pelajaran setiap kali tatap muka | 3 jam pelajaran |
| 9. | Total jam pelajaran yang dibutuhkan (6 KD x 3 tema x 3 JP) | 54 jam pelajaran |
| 10. | Sisa jam pelajaran (66 JP – 54 JP) | 12 jam pelajaran (digunakan untuk evaluasi pembelajaran) |