

Petunjuk :

1. Isi nama madrasah, mata pelajaran, kelas, tahun pelajaran, dan semester
2. Siapkan dokumen Analisis SKL KI dan KD. Kompetensi Dasar yang dimaksud pada Silabus Pembelajaran ini adalah salinan dari Pemetaan Analisis SKL KI dan KD
3. Materi Pokok disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD
4. Kegiatan Pembelajaran disalin dari Analisis SKL KI dan KD atau dapat ditelaah dari dokumen Silabus Tiap Mata Pelajaran yang disediakan oleh Pemerintah pada tahun 2016
5. Penilaian disalin dari dokumen Analisis SKL KI dan KD ditambah uraian mengenai instrumen penilaian berdasarkan teknik yang dipilih sesuai ranah KD
6. Alokasi waktu diisi berdasarkan alokasi waktu KD pada Program Semester
7. Sumber Belajar diisi dengan nama judul buku, majalah, artikel jurnal, alamat internet juga sumber lain yang valid
8. Contoh Nama judul buku ditulis dengan runtut tentang: nama penulis, tahun terbit, judul buku (dimiringkan), Kota Penerbit, dan nama penerbit
9. Contoh nama alamat website: <http://mts-arabic.blogspot.com>

**SILABUS PEMBELAJARAN
MTs. AS'ADIYAH ULOE
KELAS IX SEMESTER GENAP**

**ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN – KOMPETENSI INTI – KOMPETENSI DASAR
KMA NOMOR 183 TAHUN 2019
MADRASAH TSANAWIYAH**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/semester : IX / Genap

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap: beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, serta sehat jasmani dan rohani, sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	1.7. Menerima bahwa ke mampuan berbahasa merupakan anugerah Allah SWT
			1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT
			1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar mernahami ajaran Islam
			1.10. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman
			1.11. Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi
			1.12. Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.7. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
			2.8. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
			2.9. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan ergaulan dan keberadaannya
			2.10. Menjalankan perilaku disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
			2.11. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 2.12. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريفه فعل الأمر
			3.8. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريفه فعل الأمر
			3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : خالق العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal
			3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول) الذي ، ال ، الذين ، اللان
			3.11. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (إس + المرفوع) إس
			3.12. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: البيئة الی dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (إس النفضیل) (أفعل + من / جمع)
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal نصريفه فعل الأمر baik secara lisan maupun tulisan
			4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal نصريفه فعل الأمر

Dimensi	SKL	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
	komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.	(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	<p>4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الالان ، الالان ، الالان) (الذي ، الالان ، الالان) baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الالان ، الالان ، الالان) (الذي ، الالان ، الالان)</p> <p>4.11. Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (إسم الالان) (أفعل + ن / جمع</p> <p>4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الالان الالان الالان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (إسم الالان) (أفعل + من / جمع</p>

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Madrasah : MTs AS'ADIYAH ULOE
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas / Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.7. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt. 1.8. Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT 1.9. Meyakini bahwa Bahasa Arab merupakan Bahasa pengantar mernahami ajaran Islam 1.10. Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>untuk mengkaji khazanah keislaman</p> <p>1.11.Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi</p> <p>1.12.Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu</p>					
<p>2.7. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.8. Menjalankan perilaku jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.9. Menjalankan perilaku santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p> <p>2.10.Menjalankan perilaku disiplin dalam</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 2.11. Menjalankan perilaku percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 2.12. Menjalankan perilaku tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya					
3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : جمال جمال الطبيعى yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصريره 3.8. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana	1. Bab 4 tentang : جمال الطبيعى 2. Bab 5 tentang : خالق العالم 3. Bab 6 tentang : الحفاظ على البيئة	Pendahuluan : - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a - Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab Inti :	Tes online dengan mengisi soal tadrib pilihan ganda, isian maupun esai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi <i>E-Learning Bahasa Arab</i> *** catatan *** tergantung kreativitas guru dalam melaksanakan evaluasi	63 JP X 40 Menit (21 pertemuan)	• Yushi M. Mahmudah, M.Pd.I, 2019, <i>Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah KMA 183 Tahun 2019</i> , Jakarta, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر و تصريره</p> <p>3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : خالق العالم yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan Allah dengan memperhatikan susunan gramatikal</p> <p>3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول الذي ، التي ، الذي ، الاتي</p> <p>3.11. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya - Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan - Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin - Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring 	<p>/ penilaian tersebut, bisa tes online, bisa offline</p>		<p>Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi E-Learning Bahasa Arab • Blog MTs Arabic : https://mts-arabic.blogspot.com

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>البينة yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (جمع إسم التفضيل) (أفعل + من /</p> <p>3.12. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على البيئة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (إسم التفضيل) (أفعل + من / جمع</p> <p>4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصرير يفه baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطيبة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر و تصرير يفه</p> <p>4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan ciptaan</p>		<p>- Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya</p>			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Allah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول) الذي ، التي ، اللاتي baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الموصول) الذي ، التي ، اللاتي</p> <p>4.11. Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur pernyataan perbandingan dengan memperhatikan susunan gramatikal (إسم التفضيل) أفعال + من / جمع secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الحفاظ على الربيئة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (إسم التفضيل) أفعال + من / جمع</p>					

**ANALISIS ALOKASI WAKTU
SEMESTER GENAP**

No.	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah minggu	27 minggu
2.	Jumlah minggu tidak efektif	6 minggu
3.	Jumlah minggu efektif	21 minggu
4.	Jumlah tatap muka pelajaran Bahasa Arab dalam 1 minggu	3 Jam Pelajaran
5.	Jumlah jam pelajaran Bahasa Arab (3 JP x 21 minggu)	63 jam pelajaran
6.	Jumlah Kompetensi Dasar	6 Kompetensi Dasar
7.	Jumlah Tema / Materi	3 tema
8.	Jumlah jam pelajaran setiap kali tatap muka	3 jam pelajaran
9.	Total jam pelajaran yang dibutuhkan (6 KD x 3 tema x 3 JP)	54 jam pelajaran
10.	Sisa jam pelajaran (63 JP – 54 JP)	9 jam pelajaran (digunakan untuk evaluasi pembelajaran)