

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sidoarjo
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Karya Ilmiah
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (Pertemuan Ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Aspek Sikap
 - a. Memilih ungkapan bahasa Indonesia dalam mengekspresikan gagasan secara lisan/tulis.
 - b. Mengelola kritik secara kreatif dalam menilai teks prosedur.
2. Aspek Pengetahuan
 - a. Siswa dapat menemukan tujuan penulisan karya ilmiah.
 - b. Siswa dapat mengidentifikasi hal pokok yang terdapat pada karya ilmiah.
3. Aspek Keterampilan
 - a. Siswa dapat mengembangkan kerangka menjadi karya tulis.
 - b. Siswa dapat menyunting karya tulis sendiri atau karya teman.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua, 2 JP x 45 menit

Bagian Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	(1) Seorang peserta didik memimpin berdoa. (2) Peserta didik melakukan apersepsi dan menyimak tujuan pembelajaran hari itu. (3) Peserta didik melakukan curah pendapat: cara merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah.	10 menit
Kegiatan Inti	(1) Peserta didik membaca berbagai informasi tentang karya ilmiah. (2) Peserta didik mengadakan pengamatan tentang hal yang menarik (3) Peserta didik menentukan topik dan merumuskan tema penelitian (4) Peserta didik menyusun kerangka karya tulis (5) Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi karya tulis (6) Peserta didik menyunting karya tulis dari peserta yang lain	70 menit
Kegiatan Penutup	(1) Peserta didik merangkum butir-butir penting pembelajaran. (2) Seorang peserta didik memimpin berdoa. (3) Peserta didik diberi tugas untuk membawa contoh karya ilmiah. (4) Peserta didik menyimak penjelasan tentang pembelajaran berikutnya, yakni menganalisis bahasa karya ilmiah.	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis/Teknik Penilaian

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Pengetahuan	Tes Tulis	Tes uraian.
Keterampilan	Proyek	Menyusun sebuah teks prosedur secara individu.

2. Instrumen Penilaian

a. Kompetensi Sikap

No	ASPEK YANG DIAMATI	SB	B	C	K
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran				
2	Terbiasa menggunakan bahasa Indonesia di kelas				
3	Terbiasa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkait dengan teks prosedur.				
4	Mengelola kritik secara kreatif dalam menyampaikan gagasan mengenai berbagai persoalan teks prosedur				

b. Kompetensi Pengetahuan

INSTRUMEN/SOAL
1) Daftar pertanyaan lisan tentang sumber, syarat, contoh topik karya tulis. 2) Pertanyaan mengenai cara merumuskan tema/membatasi topik karya tulis. 3) Tugas untuk melakukan diskusi dan presentasi. 4) Daftar pertanyaan uji kompetensi dan kuis uji teori untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap teori dan konsep yang sudah dipelajari.

c. Kompetensi Keterampilan

Instrumen:

1. Merancang karya ilmiah berdasarkan topik yang telah dipilih.
2. Mempresentasikan karya ilmiah yang telah dibuat.

Sidoarjo, 1 April 2021
Kepala SMAN 1 Sidoarjo,

Eko Redjo Sunariyanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 197003161994121004

SMAN 1 SIDOARJO