

SILABUS (Adiwiyata)

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMKN 1 TANJUNG
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/SEMESTER : XI (SEBELAS) /GANJIL DAN GENAP

Tujuan kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler. Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual adalah “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya” dengan memperhatikan lingkungan hidup. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial adalah mampu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi siswa. Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter siswa lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah dengan memperhatikan kebersihan dan kelangsungan lingkungan hidup disekitar	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan dengan memperhatikan kebersihan dan kelangsungan lingkungan hidup disekitar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i>).</p>	<p>Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru. - Memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Greeting</i> - <i>Topic</i> - <i>Closing</i> 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur teks dialog <i>offers and suggestions</i> tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa - Membedakan <i>offers and suggestions</i> tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa - Memahami penggunaan <i>Modal (should, can)</i> - Berlatih mencocokkan penggunaan <i>Modal (should, can)</i> - mengidentifikasi respon dari <i>offers and suggestions</i> - Memahami kaidah kebahasaan <i>present tense</i> - Berlatih membuat teks dialog <i>offers and suggestions</i> - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>.
<p>4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</p>	<p>Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Greeting Asking, giving and respon to suggestion.</i> - <i>Asking, giving and respon to offer.</i> - Penggunaan <i>present tense</i> <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan dan meminta saran antar teman atau rekan kerja tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa

<p>3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif) dengan memberi dan meminta informasi, menyampaikan</p>	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyatakan pendapat, mempengaruhi, dengan argumentasi analitis terkait isu aktual tentang Green School 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur teks eksposisi analitis terkait isu aktual tentang Green School - Memahami fungsi dan tujuan dari teks eksposisi analitis terkait isu aktual tentang Green School - Mengetahui jenis-jenis teks eksposisi analitis - Berlatih membuat teks eksposisi analitis sederhana terkait isu aktual tentang Green School - Memahami kaidah kebahasaan <i>simple present tense</i> - Memahami <i>internal conjunction</i> dan <i>causal conjunction</i> - Berlatih membuat kalimat <i>simple present tense</i> - Berlatih menjodohkan <i>conjunction</i> dengan teks eksposisi analitis sesuai dengan maknanya - Mengirimkan hasil kerja yang telah diinstruksikan oleh guru melalui <i>email</i>.
<p>pendapat/pikiran terkait isu aktual tentang Green School sesuai dengan konteks penggunaannya pendapat/ pikiran terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendapat/pandangan terkait isu aktual tentang Green School - Argumentasi secara analitis terkait isu aktual tentang Green School - Kesimpulan 	
<p>4.2 Teks eksposisi analitis (persuasif atau argumentatif)</p> <p>4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks eksposisi analitis lisan dan tulis (persuasif atau argumentatif), terkait isu aktual</p> <p>4.2.2 Menyusun teks eksposisi analitis (persuasif atau argumentatif) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan seperti I believe, I think - Adverbia first, second, third ... - Kata sambung Therefore, consequently, based on the arguments - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isu-isu aktual yang perlu dibahas yang menumbuhkan perilaku yang termuat di KI yakmi terkait isu 	

	aktual tentang Green School	
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan sesuai dengan konteks	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjalin kedekatan hubungan antar pribadi dimasa pandemi <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mencakup - Tempat dan tanggal - Penerima 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur surat pribadi/ <i>personal letter</i> tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan - Memahami fungsi dan tujuan surat pribadi/ <i>personal letter</i> tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan - Memahami unsur kebahasaan [<i>Present Tense</i>] - Berlatih membuat kalimat <i>Present tense</i> tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan - Memahami unsur kebahasaan [<i>Simple Past Tense</i>] - Berlatih membuat kalimat <i>simple past tense</i>

penggunaannya	- Sapaan	- Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui
4.3. Teks surat pribadi	- Isi surat	<i>E-learning</i> tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan tentang kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan
4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya pada kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan	- Penutup Unsur Kebahasaan - Ungkapan keakraban yang lazim digunakan dalam surat pribadi - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan	- Mengirimkan hasil kerja yang telah diinstruksikan oleh guru melalui <i>email</i> . - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> .
4.3.2 Menyusun teks tulis khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks pada kondisi masa pandemi dan penerapan protokol kesehatan yang harus diterapkan	Topik - Pengalaman, informasi, hal lain yang terkait dengan sekolah, pekerjaan lapangan, dan rumah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	
3.4 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	Fungsi sosial - Mengembangkan nilai-nilai kehidupan dan karakter yang positif Unsur kebahasaan	Peserta didik - Mendengarkan dan memaknai lagu <i>Fly Me to the Moon by Frank Sinatra</i> - Mendengarkan dan memaknai lagu <i>Mine by Petra Sihombing</i> - Mendengarkan dan memaknai lagu <i>Someone You Loved by Lewis Capaldi</i>

<p>4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kosakata dan tata bahasa dalam lirik lagu - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hal-hal yang dapat memberikan keteladanan dan menumbuhkan perilaku yang termuat di KI 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan memaknai lagu <i>I was king by One Ok Rock</i> - Memahami unsur kebahasaan seperti pengucapan, intonasi, ejaan, dan tanda baca. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> - Mengunggah tugas video nyinyian individu/ kelompok yang telah diinstruksikan oleh guru melalui <i>instagram/wa grup</i>. - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>.
<p>3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggambarkan bagaimana cara membuat atau melakukan sesuatu <p>Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan: sesuatu untuk dicapai (judul, paragraf pengantar) - Materi: hal-hal yang diperlukan 	<p>Peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca contoh <i>Procedure text</i> terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon - Mengidentifikasi struktur <i>Procedure text</i> - Memahami fungsi, ciri-ciri, dan jenis-jenis <i>Procedure text</i> - Memahami unsur kebahasaan [<i>Imperative verb, present tense, Adverb</i>] - Memahami unsur kebahasaan [<i>Action verb, Numbering</i>] - Membuat <i>Procedure text</i> sesuai dengan unsur fungsi kebahasaannya terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon

<p>4.5. Teks prosedur</p> <p>Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon</p> <p>4.5.1 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>untuk mencapai tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Langkah-langkah: kegiatan untuk mencapai tujuan <p>Unsur kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan action verb (cut, hold, slice etc.) - Menggunakan simple present tense (do this, do that) - Menggunakan imperative sentence - Menggunakan linking words (first, second, then, finally etc) - Membuat kalimat imperatif, positif dan negatif <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosedur teks terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> terkait prosedur penanaman dan perawatan pohon. - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - 3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa sesuai dengan konteks 	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain. <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) <p>Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan menyatakan pendapat I think, I suppose, in my opinion 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur opinion and thought tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa - Memahami fungsi dan tujuan opinion and thought - Berlatih membuat kalimat ungkapan pendapat - Memahami unsur kebahasaan [Nominal singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb] - Memahami ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru

<p>penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion)</p>		<p>melalui</p>
<p>- 4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>- Nominal singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan Topik - Situasi yang memungkinkan munculnya pernyataan tentang pendapat dan pikiran yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</p>	<p>- <i>E-learning</i> tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>.</p>

<p>3.7 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja terkait tentang pendidikan lingkungan hidup</p>	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain <p>Ungkapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Could I speak to.... - Can I take a message? - May I have your number? - Can you dial Sarah? <p>Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan yang menyatakan meminta seseorang untuk 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi ungkapan taking simple phone message terkait tempat kerja tentang pendidikan lingkungan hidup Memahami fungsi dan tujuan taking simple phone message - Berlatih membuat ungkapan taking simple phone message - Berlatih membuat ungkapan yang menyatakan meminta seseorang untuk melakukan sesuatu - Memahami unsur kebahasaan [Nominal singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb] - Memahami ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru
<p>4.7 Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja tentang pendidikan lingkungan hidup</p>	<p>melakukan sesuatu, Can I take a message?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan 	<p>melalui</p> <p><i>E-learning</i> terkait tempat kerja tentang pendidikan lingkungan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <p><i>E-learning</i>.</p>

<p>3.8 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjagahubungan transaksional dengan orang lain <p>Struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutation - Will/ Could you come with me to the exhibition? - Is it possible for you to attend my birthday partyr? - Closing 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur teks formal invitation - Berlatih membuat teks formal invitation sesuai fungsi sosial dan unsur kebahasaan - Memahami unsur kebahasaan [Nominal singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb] - Memahami ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>
<p>4.8 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks tentang pendidikan lingkungan hidup</p>	<p>Unsur kebahasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan dan istilah yang digunakan dalam undangan resmi - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> terkait tempat kerja tentang pendidikan lingkungan hidup

<p>3.9 Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks factual report dengan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang dan peristiwa alam dan sosial, sederhana, sesuai dengan konteks pembelajaran dan pelajaran lain.</p>	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah factual - Memberi informasi kepada teman <p>Struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> - General Classification - Pernyataan umum yang menerangkan subjek laporan, keterangan, dan klasifikasinya - Identification - Gambaran fenomena-fenomena yang terjadi 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur teks factual report - Berlatih membuat teks factual report sesuai fungsi sosial dan unsur kebahasaan - Memahami unsur kebahasaan [Kata benda umum, Technical term, Kata dan tata bahasa baku, simple present, simple past] - Memahami ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi. - Memahami simple present, simple past, ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, dan tulisan tangan yang jelas dan rapi - Memahami ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>
<p>4.9 Menyusun teks ilmiah faktual, lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, terkait dengan mata pelajaran lain.</p>	<p>Unsur kebahasaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kata benda umum (general nouns) - Simple present tense - Technical term - Kata dan tata bahasa baku - Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan - Simple present, simple past, ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, dan tulisan tangan yang jelas dan rapi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>.

<p>3.10 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah pendidikan lingkungan hidup, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)</p>	<p>Fungsi Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan, memaparkan secara obyektif <p>Struktur Teks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) <p>Unsur Kebahasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam passive voice - Preposisiby - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan <p>Topik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benda, binatang, tumbuh-tumbuhan, yang terkait dengan mata pelajaran lain yang menumbuhkan perilaku yang termuat di KI dalam pendidikan lingkungan hidup 	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi formula passive voice sentence dalam teks ilmiah pendidikan lingkungan hidup. - Berlatih membuat passive voice sentence sesuai fungsi sosial dan unsur kebahasaan - Memahami unsur kebahasaan [Kalimat deklaratif dan interogatif dalam passive voice, Preposisiby] - Memahami nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Memahami ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> dalam teks ilmiah pendidikan lingkungan hidup. - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>.
--	--	--

<p>4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah tentang tokoh dalam pendidikan lingkungan hidup, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>		
<p>3.11 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada, teks ilmiah, biografi tentang tokoh dalam pendidikan lingkungan hidup</p>	<p>Fungsi Sosial - Menenal berbagai tokoh yang berpengaruh/inspirasional.</p> <p>Struktur Teks - Urutan peristiwa dan waktu</p>	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi struktur dan , teks ilmiah, biografi tentang tokoh dalam pendidikan lingkungan hidup - Berlatih membuat teks biografi tentang tokoh dalam pendidikan lingkungan hidup

<p>4.11 Menyusun , teks ilmiah, biografi tentang tokoh dalam pendidikan lingkungan hidup lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>kejadian. - In 2004, Pudjiastuti bought a Cessna 208 Caravan and established PT ASI Pudjiastuti Aviation. Unsur Kebahasaan - Simple present - Simple past tense - Preposisi (In 2009, since 2000, dst.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sesuai fungsi sosial dan unsur kebahasaan - Memahami unsur kebahasaan [simple present, simple past, preposisi] - Memahami nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb. - Memahami ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan. - Mengerjakan soal pilihan ganda atau isian yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i> , teks ilmiah, biografi tentang tokoh dalam pendidikan lingkungan hidup - Memberikan isian refleksi pembelajaran yang telah disediakan oleh guru melalui <i>E-learning</i>.
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Nomina singular dan plural dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb.- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan	
--	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Lis Sulastrini, M.Pd
Pembina,
NIP. 19680602 200604 2 010

Fatmawati, S.Pd.I
NIP. 19890210 201402 2 005

