

SILABUS SATUAN PENDIDIKAN

	Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PALOPO Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas /Semester : IX./ Genap Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN Tahun Pelajaran : 2020/2021
---	--

- KI.1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI.3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI.4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	3.6.1 Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak 3.6.2 Menjelaskan kekongruenan antar bangun datar 3.6.3 Menentukan kekongruenan antar bangun datar	<i>Kekongruenan Bangun Datar</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak • Memahami konsep dua bangun kekongruenan • Syarat dua bangun datar kongruen • Menentukan Panjang Sisi dan besar sudut yang belum 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Beriman dan berakhlak mulia</i> • <i>Berkebinekaan Global</i> • <i>Gotong Royong</i> • <i>Mandiri</i> • <i>Bernalar Kritis</i> • <i>Kreatif</i> 	Model Pembelajaran Blended Learning <ul style="list-style-type: none"> • Secara daring guru menjelaskan materi ajar tentang kekongruenan bangun datar menggunakan aplikasi google meet. • Secara Daring peserta didik mendiskusikan LKPD-01 secara berkelompok. • Secara luring, guru membagikan link Video pembelajaran ke-1 Bab 4 tentang Kekongruenan Bangun Datar di WAG dengan alamat link : https://www.youtube.com/watch?v=fu--84YjYao • Secara luring , peserta didik mengerjakan LKPD - 01 tentang kekongruenan bangun datar. • Secara luring, siswa menyerahkan LKPD-01 melalui aplikasi WhatsApp Group Matematika. 	Penilaian Sikap ✓ Observasi Penilaian Pengetahuan ✓ Tes Tulis ✓ Penugasan	3 JP @30 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru • Buku siswa • Bahan Ajar • LKPD • Internet

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		diketahui.					
	3.6.4 Menjelaskan kekongruenan dua segitiga 3.6.5 Menentukan kekongruenan dua segitiga	Kekongruenan Dua Segitiga <ul style="list-style-type: none"> Syarat dua segitiga yang kongruen Membukti-kan Dua Segitiga Kongruen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Beriman dan berakhlak mulia</i> <i>Berkebinekaan Global</i> <i>Gotong Royong</i> <i>Mandiri</i> <i>Bernalar Kritis</i> <i>Kreatif</i> 	<p>Model Pembelajaran Blended Learning Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi Ajar tentang Kekongruenan Dua Segitiga melalui aplikasi Google Meet Guru berdiskusi dengan peserta didik terkait dengan materi yang belum dipahami melalui aplikasi Google Meet. <p>Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 4 di WAG dengan alamat link https://youtu.be/TdS6JQp9Apc Peserta didik menonton video pembelajaran ke -2 tentang: (1) Menjelaskan kekongruenan dua segitiga. (2) Menentukan kekongruenan dua segitiga Guru membagikan LKPD-02 di WAG untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. Peserta didik mengerjakan LKPD - 02 tentang kekongruenan dua segitiga. Peserta didik menyerahkan LKPD-02 melalui aplikasi WhatzApp Group Matematika/ Japri 	<p>Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi <p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes Tulis ✓ Penugasan 	3 JP @30 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru Buku siswa Bahan Ajar LKPD Internet
	3.6.6 Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak sebangun 3.6.7 Menjelaskan kesebangunan antar bangun datar 3.6.8 Menentukan kesebangunan n antar bangun datar	Kesebangunan Bangun Datar <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dua bangun sebangun Syarat Dua bangun yang sebangun Menentukan Oanjang sisi dan besar sudut yang belum 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Beriman dan berakhlak mulia</i> <i>Berkebinekaan Global</i> <i>Gotong Royong</i> <i>Mandiri</i> <i>Bernalar Kritis</i> 	<p>Model Pembelajaran Blended Learning Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi Ajar tentang Kesebangunan Bangun Datar melalui aplikasi Google Meet Guru berdiskusi dengan peserta didik terkait dengan materi yang belum dipahami melalui aplikasi Google Meet. <p>Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 4 di WAG dengan alamat link : https://www.youtube.com/watch?v=2 	<p>Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi <p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes Tulis ✓ Penugasan 	3 JP @30 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru Buku siswa Bahan Ajar LKPD Internet

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
		diketahui dari dua bangun datar sebangun	<ul style="list-style-type: none"> <i>Kreatif</i> 	<p>Dfo-hOwUk8</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menonton video pembelajaran ke 3 tentang : (1) Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak sebangun. (2) Menjelaskan kesebangunan antar bangun datar (3) Menentukan kesebangunan antar bangun datar Guru membagikan LKPD-03 di WAG untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. Peserta didik mengerjakan LKPD - 03 tentang kesebangunan bangun datar. Peserta didik menyerahkan LKPD-03 melalui aplikasi WhatzApp Group Matematika/ Japri 			
	<p>3.6.9 Menjelaskan kesebangunan dua segitiga</p> <p>3.6.10 Menentukan kesebangunan dua segitiga</p>	<p>Kesebangunan Dua Segitiga</p> <ul style="list-style-type: none"> Syarat Dua Segitiga Sebangun Menghitung Panjang sisi dan besar sudut yang belum diketahui dari dua segitiga sebangun 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Beriman dan berakhlak mulia</i> <i>Berkebinekaan Global</i> <i>Gotong Royong</i> <i>Mandiri</i> <i>Bernalar Kritis</i> <i>Kreatif</i> 	<p>Model Pembelajaran Blended Learning Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi Ajar tentang Kesebangunan Dua Segitiga sebangun melalui aplikasi Google Meet Guru berdiskusi dengan peserta didik terkait dengan materi yang belum dipahami melalui aplikasi Google Meet <p>Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran ke-4 bab 4 di WAG dengan alamat link : <ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/Z1bRLrpRIGc https://youtu.be/Mjol_5ehqBQ https://youtu.be/ErV5A9zyzEM Peserta didik menonton video pembelajaran ke- 4 tentang : (1) Menjelaskan kesebangunan dua segitiga. (2) Menentukan kesebangunan dua segitiga Guru membagikan LKPD-04 di WAG untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. Peserta didik mengerjakan LKPD - 04 tentang kesebangunan dua segitiga. 	<p>Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi <p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes Tulis ✓ Penugasan 	3 JP @30 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru Buku siswa Bahan Ajar LKPD Internet

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Teknik Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	<p>4.6.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar</p> <p>4.6.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan dua segitiga</p> <p>4.6.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan antar bangun datar</p> <p>4.6.4 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dua segitiga</p>	Penerapan Kekongruenan dan Kesebangunan	<ul style="list-style-type: none"> <i>Beriman dan berakhlak mulia</i> <i>Berkebinekaan Global</i> <i>Gotong Royong</i> <i>Mandiri</i> <i>Bernalar Kritis</i> <i>Kreatif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyerahkan LKPD-04 melalui aplikasi WhatsApp Group Matematika/ Japri <p>Model Pembelajaran Blended Learning Daring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi Ajar tentang kekongruenan dan kesebangunan melalui aplikasi Google Meet Guru berdiskusi dengan peserta didik terkait dengan materi yang belum dipahami melalui aplikasi Google Meet <p>Luring</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran ke-5 bab 4 di WAG dengan alamat link : <ul style="list-style-type: none"> 1) https://youtu.be/z0PRIswk9M0 2) https://www.youtube.com/watch?v=IRTIMjv23xE Peserta didik menonton video pembelajaran ke-5 tentang : pembahasana soal-soal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun data Guru membagikan LKPD-05 di WAG untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. 	<p>Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi <p>Penilaian Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes Tulis ✓ Penugasan 	3 JP @30 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru Buku siswa Bahan Ajar LKPD Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palopo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Kartini, S.Pd., M.Si.
NIP. 19670311 198803 2 014

Drs. Nursam, MM
NIP. 19691123 19702 1 002

