

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Tetaan
 KELAS / SEMESTER : IV / I
 TEMA : 1. Indah nya kebersamaan
 SUB TEMA : 1. Keberagaman Budaya Bangsa ku

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Tekhnik	Bentuk Instrumen		
1	B.I	1	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.	1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.	diskusi	rubrik.	1	<ul style="list-style-type: none"> Orang tua di rumah sebagai narasumber kegiatan wawancara. WA grup Youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.	2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat				
2	IPA		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.6 Memahami sifat-sifat bunyidan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.	3. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.	menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan	rubrik.	1	<ul style="list-style-type: none"> Alat musik tradisional daerah masing-masing WA grup Youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.	4. secara lisan dan tulisan dengan sistematis. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.				

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Teknik	Bentuk Instrumen		
3	IPS	1	<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.</p> <p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia</p>	<p>5. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.</p>	Tugas siswa	rubrik.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Beragam benda di kelas dan sekitarnya • WA grup • Youtube • Buku Guru K-13 • Buku Siswa Tema 1 K-13
				<p>4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.</p>	<p>4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.</p>	<p>6. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia</p>				

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Tekhnik	Bentuk Instrumen		
1	PPKN	2	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Mempresentasikan keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.	1. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasi keberagaman	Tes lisan	Presentasi		<ul style="list-style-type: none"> • Tangram • WA grup • Youtube • Buku Guru K-13 • Buku Siswa Tema 1 K-13
			2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.	2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman.				
2	SBDP		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi dasardasar gerakan tari Bungong Jeumpa.	1. Indonesia. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.	Catatan Anekdote	Menari tarian Bungong Jeumpa		<ul style="list-style-type: none"> • Video tari Bungong Jeumpa • WA grup • Youtube • Buku Guru K-13 • Buku Siswa Tema 1 K-13
			4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.	4.3.1 Siswa mempraktikkan gerak dasar tari Bungong Jeumpa dengan hitungan dari guru.	1. Setelah melihat contoh, siswa membuat mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dari guru dengan benar				

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Tekhnik	Bentuk Instrumen		
1	B.I	3	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.	1. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.	Diskusi	rubrik.	1	<ul style="list-style-type: none"> Teks Wacana WA grup Youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.	2. dasar locomotor dengan mandiri. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.				
2	IPA		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.2 Menjelaskan sifatsifat bunyi merambat	3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.	Percobaan IPA Laporan hasil percobaan	rubrik. rubrik.	1	<ul style="list-style-type: none"> Selang plastik, gelas plastik, benang kasur, paku Ember besar, Air, Batu koral, Corong kecil WA grup Youtube Buku Guru Tema 1 K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifatsifat bunyi.	4.6.2 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifatsifat bunyi merambat.	4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.				

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Teknik	Bentuk Instrumen		
1	B.I	4	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca.	1. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.	Diskusi	Rubrik	1	<ul style="list-style-type: none"> Teks Bacaan WA grup Youtube Buku Guru Tema 1 K-13 Buku Siswa Tema 1 K 13
			2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Menyusun gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan.	2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.				
2	PPKN		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.2 Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.	3. Setelah melakukan demontrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.	Diskusi	Rubrik	1	<ul style="list-style-type: none"> Sapu lidi. WA grup Youtube Buku Guru Tema 1 K-13 Buku Siswa Tema 1 K 13
			4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.2 Menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan.	4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.				

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Teknik	Bentuk Instrumen		
1	IPS	5	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	3.2.2 Menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.	1. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.	Menceritakan Kembali	Rubrik	1	<ul style="list-style-type: none"> Gambar tentang perayaan hari besar keagamaan yang digambar siswa WA grup youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	4.2.2 Menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.	2. Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, siswa mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.				
2	SBDP		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.3 Memahami dasar-dasar gerak tari daerah.	3.3.2 Menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk	3. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.	Pengamatan	catatan anekdot	1	<ul style="list-style-type: none"> Gambar gerakan dasar tari Bungong Jeumpa Lagu Bungong Jeumpa untuk mengiringi Tari <ul style="list-style-type: none"> WA grup Youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah.	4.3.2 mempraktikkan dasardasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk.	4. Setelah berdiskusi dan memperhatikan peragaan dari guru, siswa mampu mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.				

No	Mupel	Pembelajaran Ke	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		AW	Sumber Belajar
							Teknik	Bentuk Instrumen		
1	B.I	6	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.	1. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.	Membuat ringkasan	Rubrik	1	<ul style="list-style-type: none"> Teks Perbedaan Bukanlah Penghalang WA grup Youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dalam bentuk diagram.	2. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.				
2	PPKN		3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.	3. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.	Menceritakan Kembali	Rubrik	1	<ul style="list-style-type: none"> Orang Tua di rumah WA grup Youtube Buku Guru K-13 Buku Siswa Tema 1 K-13
			4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	4.4.1 Membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman agama.	4. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.				