

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Remboken
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester/Tahun	XI / Genap / 2021
Materi Pokok	<b>Karya Ilmiah</b>
Alokasi Waktu	2x45 Ment ( 10 Ment Guru Penggerak )
Guru Mata Pelajaran	Ridwan Karim, M.Pd.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca	Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah
4.14 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah	Merancang informasi yang harus disajikan dalam karya ilmiah Merancang tujuan yang harus disajikan dalam karya ilmiah. Merancang esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan merancang informasi, tujuan, dan esensi dalam karya ilmiah dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran

### Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<p>Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama. (<i>Orientasi</i>) Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi karya ilmiah serta mengaitkan dengan materi sebelumnya (<i>Apersepsi</i>). Guru membuka kegiatan belajar mengajar pada hari ini dengan memperkenalkan terlebih dahulu materi apa yang akan dipelajari kepada siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran hari ini (<i>Pemberian Acuan</i>) Guru membangun komunikasi dengan siswa dengan metode tanya jawab tentang apa yang akan dipelajari (<i>Komunikasi dan Motivasi</i>)</p>
Kegiatan Inti (6 Menit)
<p>Guru menjelaskan materi karya ilmiah Peserta didik membaca contoh teks karya ilmiah, menggali informasi, dan memberikan tanggapan terhadap teks yang dibaca (<i>berpikir kreatif</i>) Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah dan mendiskusikan teks karya ilmiah untuk menemukan dan merancang informasi, tujuan, dan esensi pada teks karya ilmiah Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur dan ciri kebahasaan teks karya ilmiah (<i>kolaborasi</i>) <b>(Guru melakukan Diferensiasi Isi)</b></p> <p>Untuk peserta didik yang belum bisa merancang informasi, tujuan, dan esensi pada teks karya ilmiah dengan benar guru akan melakukan bimbingan secara individual atau dapat juga menentukan tutor sebaya termasuk orang tua untuk membantu peserta didik di rumah. Guru akan membagikan beberapa strategi yang akan diterapkan oleh tutor sebaya dan orang tua di rumah. <b>(Guru melakukan Diferensiasi Proses)</b></p> <p>Sebagai produk pembelajaran, peserta didik diminta untuk menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan di depan kelas. <b>(Guru melakukan Diferensiasi Produk berdasarkan kesiapan/readiness)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ peserta didik yang sudah bisa merancang informasi, tujuan, dan esensi pada teks karya ilmiah mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.</li> <li>➤ peserta didik yang belum bisa merancang informasi, tujuan, dan esensi pada teks karya ilmiah dan belum mempresentasikan hasil kerja di deapan kelas dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi Chatt Whatsapp, pekerjaan tertulis peerta didik dapat difoto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui audio rekaman ataupun dalam model video</li> </ul>
Kegiatan Penutup (2 Menit)
<p>Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.</p>

Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.  
Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi dalam teks karya ilmiah.  
Keterampilan : Produk hasil merancang informasi, tujuan, dan esensi yang akan disajikan dalam teks karya ilmiah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Remboken , April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sem Roly Rumagit, S.Pd.  
NIP. 196809141994121002

Ridwan Karim, M.Pd.  
NIP.198612202010011002

