

## SILABUS TEMATIK KELAS V

**Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia**  
**Subtema 1 : Organ Gerak Hewan**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. 3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan sekitar. 4.1.1 Membuat laporan tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> <li>• Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>• Mengamati gambar cerita tentang kelinci.</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf 4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks. 4.1.2 Menunjukkan pokok pikiran dari sebuah percakapan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke bentuk gambar cerita</li> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf</li> <li>• Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan</li> <li>• Membaca teks berkaitan dengan gerak hewan</li> </ul>	Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.</li> <li>• Mengamati gambar cerita tentang kelinci.</li> </ul>		

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p>	<p>3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>3.1.3 Menyebutkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk arvebrata.</p> <p>4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat</p>	<p>Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal) Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata Organ gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> <li>• Jenis Tulang</li> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan letak otot manusia</li> <li>• Macam-macam gerak otot</li> <li>• Kelainan otot pada manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal</li> <li>• Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal.</li> <li>• Membaca bacaan gerakan ikan dalam air.</li> <li>• Menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila.</li> <li>• Menentukan ide pokok dari cerita teman.</li> <li>• Mengidentifikasi kasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia.</li> <li>• Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia</p> <p>3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.</p> <p>4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.</p> <p>4.1.2 Menggambar letak geografis tempat tinggal Mains-masing sesuai peta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> <li>• Potensi kekayaan alam Indonesia</li> <li>• Kepadatan penduduk tiap provinsi</li> <li>• Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>• Kenampakan alam dan buatan</li> <li>• Keragaman flora dan fauna di Indonesia</li> <li>• Kebudayaan daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> <li>• Menyebutkan organ gerak hewan dan manusia, menentukan ide pokok bacaan</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>3.1.1 Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar</p> <p>3.1.2 Menyusun cerita berdasarkan gambar.</p> <p>4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar</p> <p>4.1.2 Membuat sebuah cerita dari gambar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar dan menangkap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan gambar tentang kelinci.</li> <li>• Membuat model kerangka dari kertas karton.</li> </ul>		

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Subtema 2 : Manusia dan Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Mengamalkan nilai nilai pancasila pada kehidupam sehari-hari. 2.1.1 Menerapkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila. 3.1.1 Mengetahui nilai-nilai pancasila yang terdapat pada kehidupam sehari- hari. 4.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan nilai- nilai pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada paragraf. 4.1.1 Menuliskan ide pokok masing- masing paragraf pada bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan.</li> <li>• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf</li> <li>• Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	3.1.1 identifikasi organ gerak pada Manusia 3.1.2 Mengetahui otot-otot pada manusia. 4.1.1 Menggambar organ gerak	Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)  Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata  Organ gerak manusia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia</li> <li>• Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Mengamati gambar tulang sebagai salah organ gerak manusia</li> <li>• Menyebutkan dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.</li> <li>• Mendiskusikan untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis Tulang</li> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan letak otot manusia</li> <li>• Macam-macam gerak otot</li> <li>• Kelainan/ gangguan otot pada manusia</li> </ul>	<p>menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi manfaat keragaman flora dan fauna sebagai sumber makanan bagi kesehatan organ gerak</li> <li>• Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia</li> </ul>	<p>menentukan ide pokok dari setiap paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar kenampakan alam buatan dan kenampakan alam.</li> <li>• Memahami kondisi iklim di Indonesia.</li> <li>• Memahami dan menemukan ide pokok bacaan.</li> <li>• Mengidentifikasi kasi manfaat fungsi dan macam-macam otot manusia.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>3.1.1 Mengetahui kenampakan alam buatan dan bukan buatan.</p> <p>3.1.2 Menyebutkan pulau besar di Indonesia, kondisi iklim di Indonesia.</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia</p> <p>4.1.1 Mencari informasi mengenai kondisi geografis Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> <li>• Potensi kekayaan alam Indonesia</li> <li>• Kepadatan penduduk tiap provinsi</li> <li>• Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>• Kenampakan alam dan buatan</li> <li>• Keragaman flora dan fauna di Indonesia</li> <li>• Kebudayaan daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li> <li>• Mengamati peta kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi</li> <li>• Mencari data tentang jumlah penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>• Menyebutkan kondisi geografis masing-masing pulau besar di Indonesia</li> <li>• Memahami kondisi iklim di Indonesia</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca bacaan tentang kegiatan bersepeda dan manfaatnya.</li> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Wawancara keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya.</li> <li>• Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan cerita yang terdapat dalam sebuah gambar.</p> <p>4.1.1 Membuat cerita yang berbentuk gambar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan menendang, menerima, dan menggiring bola</li> <li>• Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf</li> </ul>			

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Subtema 3 : Lingkungann dan Manfaatnya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Mengamalkan nilai- nilai pancasila. 2.1.1 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila. 3.1.1 Identifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai- nilai pancasila. 4.1.1 Membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	3.1.1 Menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf pada bacaan 4.1.1 Menulis laporan ide pokok dari bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks tentang organ gerak hewan dan manusia</li> <li>• Ide pokok dari paragraf</li> <li>• Cerita berdasarkan gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan</li> <li>• Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf</li> <li>• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>• Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</li> <li>• Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia.</li> <li>• Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan	3.1.1 Menyebutkan macam gerak otot manusia 4.1.1 Membuat alat gerka manusia dari tanah liat.	Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)  Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata  Organ gerak manusia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar tulang</li> <li>• Jenis Tulang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar tulang manusia</li> <li>• Menyebutkan berbagai jenis tulang manusia</li> <li>• Diskusi mengenai fungsi tulang pada manusia</li> <li>• Menyebutkan kelainan otot akibat kesalahan gerak</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi Tulang</li> <li>• Manfaat organ gerak manusia</li> </ul> <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan letak otot manusia</li> <li>• Macam-macam gerak otot</li> <li>• Kelainan/gangguan otot pada manusia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia.</li> <li>• Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.</li> <li>• Membuat model penderita kelainan tulang.</li> <li>• Membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</li> <li>• Menggambar gambar cerita.</li> <li>• Menggambar komik sesuai teks.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi kekayaan alam dan keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia.</p> <p>4.1.1 Membuat kliping pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondisi geografis Indonesia</li> <li>• Potensi kekayaan alam Indonesia</li> <li>• Kepadatan penduduk tiap provinsi</li> <li>• Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya</li> <li>• Kenampakan alam dan buatan</li> <li>• Keragaman flora dan fauna di Indonesia</li> <li>• Kebudayaan daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat</li> <li>• Membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat</li> <li>• Menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>3.1.1 Menceritakan cerita yang ada pada gambar.</p> <p>4.1.1 Membuat komik sesuai teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat komik atau cerita bergambar berdasarkan teks</li> </ul>			

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

Sukadana, 19 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## SILABUS TEMATIK KELAS V

**Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan**  
**Subtema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengetahui makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, ketua RW, atau kepala desa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca informasi dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>• Mengamati gambar atau membaca teks tentang pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa</li> <li>• Menyimak penjelasan guru, membaca teks dan menjelaskan jenis-jenis tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan	3.2.1 Menjelaskan informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bacaan tentang “Tanggung Jawab Sebagai warga Masyarakat”.</li> <li>• Teks bacaan yang berjudul ”Dayu dan Ikan Emas”</li> <li>• Teks bacaan “Melihat Jejak Merapi di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan dan mempresentasikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa</li> <li>• Membaca teks dalam buku.</li> </ul>	Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks bacaan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ</li> </ul>		

	bagaimana menggunakan kosakata baku	bagaimana menggunakan kosakata baku.	Kaliadem”.		pernapasan hewan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia  4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada manusia.  4.2.1 Membuat bagan fungsi alat pernapasan pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagan cara kerja organ pernapasan manusia.</li> <li>• bacaan sistem pernapasan pada manusia.</li> <li>• Bacaan tentang organ pernapasan hewan.</li> <li>• Fungsi organ pernapasan pada manusia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan informasi dan membuat bagan cara kerja tentang organ-organ pernapasan hewan</li> <li>• Mendeskripsikan dan membuat bagan cara kerja organ-organ pernapasan pada manusia</li> <li>• Membaca teks, mengidentifikasi, dan membuat bagan fungsi organ pernapasan pada manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RT, Ketua RW, atau kepala desa, siswa dapat melihat wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>• Menyimak penjelasan guru dan membaca informasi, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>• Menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa  4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	3.3.1 Identifikasi Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia dalam bidang jasa.  4.3.1 Menyajikan hasil karya satu produk unggulan dari daerah setempat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan tentang Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat.</li> <li>• Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan kegiatan wawancara jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi</li> <li>• Membaca informasi, mengidentifikasi, dan mempresentasikan jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia</li> <li>• Membaca informasi, mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia di bidang jasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pendapat, siswa mampu menggali informasi dari teks berkaitan dengan pertanyaan apa dan bagaimana</li> </ul>	Keterampilan Praktik/Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, dan siapa</li> <li>• Melakukan praktik, siswa mampu memainkan alat musik sederhana</li> </ul>
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada.  4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengetahui Lagu bertangga nada minor  4.2.1 Memainkan alat musik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teks lagu “ Hari Merdeka”.</li> <li>• tangga nada mayor dan minor.</li> <li>• Bacaan tentang tangga nada minor dan mayor.</li> <li>• Ciri- ciri lagu nada minor.</li> <li>• ciri-ciri lagu tangga nada diatonis minor.</li> <li>• lagu ” Gugur Bunga”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor</li> <li>• Menyanyikan lagu “Hari Merdeka”</li> <li>• Bermain alat musik sederhana</li> <li>• Melakukan praktik alat musik sederhana</li> <li>• Membaca teks dan mengidentifikasi ciri-ciri lagu bertangga nada minor</li> <li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</li> </ul>			

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Subtema 2 : Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 4.2.1 Membedakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang musyawarah.</li> <li>• Hak, kewajiban, dan tanggung jawab peserta musyawarah.</li> <li>• Teks bacaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> <li>• Memberikan contoh nilai-nilai penting dalam pengambilan keputusan secara musyawarah dan mufakat</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa</li> <li>• Mendiskusikan dan menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	3.2.1 Menjelaskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana yang didapat dari buku. 4.2.1 Menuliskan informasi terkait pertanyaan apa, siapa, di mana, mengapa dan bagaimana yang didapat dari buku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bacaan berjudul “Penyakit pada Sistem Pernapasan”</li> <li>• Cerpen berjudul “Tanggung Jawab Ade”</li> <li>• Teks bacaan ” Kerja Bakti”.</li> <li>• Teks bacaan ” Todi dan Semut”.</li> <li>• Bacaan “Kuldesak Lantaran Jerebu”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kalimat yang berhubungan dengan kata tanya apa, siapa, dimana, bagaimana, mengapa</li> <li>• Membaca cerpen berkaitan dengan tanggung jawab</li> <li>• Menjawab pertanyaan dari teks yang berkaitan dengan kata tanya apa, berapa, siapa, bagaimana, mengapa , dimana</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa</li> <li>• Mendiskusikan dan menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Menyebutkan berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia 3.2.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. 4.2.1 Membuat bagan penyakit yang berhubungan dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ pernapasan manusia.</li> <li>• Penyakit organ pernapasan manusia.</li> <li>• bacaan tentang penyebab terjadinya gangguan pernapasan pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks berkaitan dengan penyebab gangguan pernapasan</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa</li> <li>• Mendiskusikan dan menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan</li> </ul>		

		organ pernapasan pada manusia	organ pernapasan manusia, lingkungan sekitar.		masyarakat		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa	3.3.1 Menjelaskan Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. 4.3.1 Berdiskusi tentang pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.</li> <li>• kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi dalam masyarakat.</li> <li>• Teks bacaan “Jenis-Jenis Usaha Dikelola Sendiri ataupun Berkelompok”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi baik perorangan maupun kelompok</li> <li>• Membaca pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat (produksi, distribusi dan konsumsi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan guru dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan pada manusia</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	3.3.1 Menceritakan Karya tari daerah yang menggunakan properti. 4.3.1 Berlatih gerakan tari daerah yang menggunakan properti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video tari</li> <li>• Karya tari daerah yang menggunakan properti.</li> <li>• Unsur-unsur persiapan peragaan tari.</li> <li>• Materi Seni Budaya dan Prakarya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak tari menggunakan properti</li> <li>• Mengamati tarian daerah yang menggunakan properti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kliping, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti</li> <li>• Membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang harus dipersiapkan untuk memperagakan suatu karya tari yang telah dipilih.</li> </ul>		

Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan  
 Subtema 3 : Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 3.2.1 Mengetahui dampak tidak melaksanakan tanggung jawab. 4.3.1 Menunjukkan hak, kewajiban, dan tanggung jawab masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan dari teks yang berkaitan dengan memelihara kesehatan</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	3.2.1 Menjelaskan Informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.2.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku terkait apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks/informasi terkait dengan pertanyaan: <i>apa, di mana, kapan, dan siapa</i></li> <li>Wawancara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari ciri-ciri dari karya gambar cerita</li> <li>Membuat poster tentang cara merawat organ pernapasan</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar cerita, siswa mampu menjelaskan contoh sikap bertanggung jawab atas tugas yang diberikan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	3.2.1 Menceritakan cara merawat organ pernapasan pada manusia. 4.2.1 Membuat bagan cara merawat organ pernapasan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organ pernapasan pada manusia</li> <li>Organ pernapasan pada hewan</li> <li>Cara memelihara organ pernapasan pada manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks yang berkaitan dengan hal-hal yang menyebabkan kerusakan organ pernapasan</li> <li>Membuat gambar cerita tentang cara memelihara organ pernapasan manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan dan menjelaskan akibat yang terjadi jika tanggung jawab tidak dilaksanakan</li> </ul> Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca dan</li> </ul>		

Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan cara menghargai kegiatan usaha ekonomi orang lain.</p> <p>3.3.2 Menjelaskan sikap pelaku usaha kegiatan ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.</p> <p>4.3.2 Melakukan diskusi tentang sikap pelaku usaha ekonomi dalam menjalin hubungan dengan pesaingnya.</p>	<p>Kegiatan ekonomi untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia dalam bidang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanian</li> <li>• Peternakan</li> <li>• Perkebunan dan kehutanan</li> <li>• Perikanan</li> <li>• Pertambangan</li> <li>• Perindustrian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pemanfaatan barang bekas</li> </ul>	<p>menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita</li> <li>• Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan sebelumnya</li> <li>• Menyelesaikan sketsa menjadi gambar cerita, siswa mampu menceritakan gambar cerita yang telah dibuat</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>3.1.1 Menceritakan gambar cerita</p> <p>4.1.1 Membuat sketsa gambar cerita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar ilustrasi</li> <li>• Tangga nada</li> <li>• Lagu-lagu berbagai tangga nada dengan iringan musik</li> <li>• Pola lantai tari kreasi daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat cerita bergambar diwarnai</li> <li>• Melakukan teknik pewarnaan gambar</li> <li>• Memantulkan dan menangkap bola kecil</li> </ul>	<p>menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, bagaimana, dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks dalam buku, siswa dapat menjelaskan informasi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita</li> <li>• Membuat sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah ditentukan sebelumnya</li> <li>• Menyelesaikan sketsa menjadi gambar cerita, siswa mampu menceritakan gambar cerita yang telah dibuat</li> </ul>		

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

Sukadana, 19 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## SILABUS TEMATIK KELAS V

**Tema 3 : Makanan Sehat**  
**Subtema 1 : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	1.3.1 Menerima keragaman sosial yang ada di masyarakat. 2.1.1 Menerapkan sikap toleran terhadap keragaman sosial yang ada di masyarakat. 3.3.1 Mengamati keragaman di lingkungan sekitar. 4.3.1 Melaksanakan kegiatan kebudayaan. 4.3.2 Membuat gambar yang menjelaskan keragaman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keberagaman sosial budaya masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan makna keragaman dalam proses kerjasama</li> <li>• Menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan. 4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks iklan</li> <li>• Struktur kalimat iklan</li> <li>• Informasi dari iklan media cetak/elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar iklan tentang makanan sehat</li> <li>• Mengidentifikasi struktur kalimat pada iklan media cetak</li> <li>• Menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran</li> </ul>	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia. 4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan	<p>Organ Pencernaan pada manusia dan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ pencernaan pada manusia</li> <li>• Organ pencernaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan</li> <li>• Mencari informasi dalam kelompok tentang organ-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan</li> </ul>		

	4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	fungsi.	pada hewan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjaga kesehatan organ pencernaan</li> </ul>	organ pencernaan hewan dan fungsinya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat poster tentang sistem pencernaan manusia</li> <li>• Melengkapi informasi fungsi organ pencernaan manusia</li> </ul>	media cetak  Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia  4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mencari bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.  4.2.1 Membuat laporan tentang interaksi manusia dan lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial budaya</li> <li>• Sosialisasi/enkulturasi</li> <li>• Pembangunan sosial budaya</li> <li>• Pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati iklan media cetak tentang pentingnya air</li> <li>• Mengamati dan melaporkan interaksi sosial budaya lingkungan sekitar</li> <li>• Membuat cerita sederhana tentang interaksi yang memiliki tingkat keragaman agama, budaya, dan adat istiadat</li> <li>• Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial sekitarnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana</li> <li>• Membaca teks bacaan dan berdiskusi, dan mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya</li> <li>• Membuat cerita bergambar dan menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami tangga nada. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	3.2.1 Mengetahui lagu bertangga nada mayor dan minor. 4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor . 4.2.2 Memainkan alat musik tradisional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada</li> <li>• Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</li> <li>• Pola lantai tari kreasi daerah</li> <li>• Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah</li> <li>• Pembuatan karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak kombinasi jalan dan lari dalam permainan/olah raga</li> <li>• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Menyanyikan Lagu “Mars Hidup Sehat”</li> <li>• Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” diiringi alat musik ritmis sederhana</li> <li>• Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Melakukan kombinasi gerak lari dan lompat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang iklan media cetak bersama kelompoknya dan menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.</li> <li>• Menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat” dan diiringi alat musik ritmis sederhana</li> </ul>		

Tema 3 : Makanan Sehat  
 Subtema 2 : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	1.3.1 Menerima keberagaman yang ada dalam masyarakat. 2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap adat istiadat yang ada di masyarakat. 3.3.1 Mencari keanekaragaman adat istiadat. 4.3.1 Membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman sosial budaya masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat booklet yang menceritakan keberagaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya dalam masyarakat</li> <li>Menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar</li> <li>Menuliskan alasan perlunya gotong royong walaupun memiliki perbedaan dalam hal agama, suku bangsa, pekerjaan, dan usia</li> <li>Menceritakan tentang keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya</li> <li>Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tentang keanekaragaman adat istiadat sosial budaya dalam masyarakat</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Menjelaskan cirri-ciri bahasa iklan elektronik. 4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks iklan</li> <li>Struktur kalimat iklan</li> <li>Informasi dari iklan media cetak/elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati iklan media elektronik</li> <li>Mendemonstrasikan iklan media elektronik hasil pengamatan</li> <li>Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik</li> <li>Mencermati teks bacaan tentang makanan sehat</li> <li>Mengamati iklan tentang kesehatan</li> <li>Mengamati iklan tentang kesehatan</li> <li>Mengidentifikasi struktur kalimat iklan yang diamatinya</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik</li> <li>Mencermati teks bacaan dan membuat poster, dan menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan</li> <li>Mendiskusikan bersama kelompok,</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan. 4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam	Organ Pencernaan pada manusia dan hewan <ul style="list-style-type: none"> <li>Organ pencernaan pada manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks bacaan tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan</li> <li>Mencatat informasi yang disampaikan iklan tentang</li> </ul>			

	4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	gangguan pada organ pencernaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ pencernaan pada hewan</li> <li>• Cara menjaga kesehatan organ pencernaan</li> </ul>	<p>kesehatan pada organ pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan</li> <li>• Membuat model dan mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia</li> </ul>	<p>dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari</li> <li>• Menuliskan alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan saling bekerja sama.</li> <li>• Melengkapi peta pikiran, dan mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Identifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</p> <p>4.2.1 Melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi sosial budaya</li> <li>• Sosialisasi/enkulturasi</li> <li>• Pembangunan sosial budaya</li> <li>• Pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</li> <li>• Membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya</li> <li>• Mengamati lingkungan sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia</li> </ul>			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan gerak tari yang menggunakan properti.</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan gerak tari yang menggunakan property.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada</li> <li>• Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</li> <li>• Pola lantai tari kreasi daerah</li> <li>• Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah</li> <li>• Pembuatan karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak kombinasi lari dan lempar</li> <li>• Mencari informasi tentang properti tari</li> <li>• Mencermati percakapan tentang takaran bahan untuk membuat kue</li> <li>• Memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan wawancara, dan menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar</li> <li>• Berlatih menari, siswa memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti</li> </ul>		

Tema 3 : Makanan Sehat  
 Subtema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat	1.3.1 Menerima keberagaman yang ada di masyarakat dan realitas Bhineka Tunggal Ika.. 2.3.1 Menerapkan sikap toleran terhadap realitas Bhineka Tunggal Ika. 3.3.1 Mencermati nilai kebersamaan di dalam masyarakat. 4.3.1 Berdiskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberagaman sosial budaya masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati informasi dari artikel tentang nilai-nilai kebersamaan dalam keanekaragaman</li> <li>Membuat gambar yang menceritakan kebersamaan dalam keanekaragaman</li> <li>Melakukan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sosial budaya</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik 4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	3.4.1 Menjelaskan informasi yang di dapat dari iklan elektronik. 4.4.1 Membuat contoh iklan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks iklan</li> <li>Struktur kalimat iklan</li> <li>Informasi dari iklan media cetak/ elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan iklan elektronik</li> <li>Mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut</li> <li>Mempresentasikan informasi produk iklan dari media cetak atau elektronik dengan lisan, tulis, dan visual (gambar, film)</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati teks naskah iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia 4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	3.3.1 Menyebutkan macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. 3.4.1 Mempresentasikan hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan Manusia.	Organ Pencernaan pada manusia dan hewan <ul style="list-style-type: none"> <li>Organ pencernaan pada manusia</li> <li>Organ pencernaan pada hewan</li> <li>Cara menjaga kesehatan organ pencernaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat karya poster berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia</li> <li>Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia</li> <li>Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia</li> <li>Mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengemas teks informasi dan mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya</li> <li>Merancang iklan elektronik, dan menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan</li> </ul>		

				berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Identifikasi pembangunan sosial di Indonesia.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis tentang pembangunan di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interaksi sosial budaya</li> <li>Sosialisasi/enkulturas i</li> <li>Pembangunan sosial budaya</li> <li>Pembangunan ekonomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi dan mengidentifikasi pembangunan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan iklan elektronik, menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut</li> <li>Membuat karya poster, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia</li> <li>Menampilkan iklan layanan masyarakat yangdibuatnya, merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikan iklan tersebut.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami karya seni rupa daerah</p> <p>4.4 Membuat karya seni rupa daerah</p>	<p>3.4.1 Menjelaskan ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu.</p> <p>3.4.1 Menyebutakan alat, bahan, dan cara membuat.</p> <p>4.4.1 Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tangga nada</li> <li>Lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik</li> <li>Pola lantai tari kreasi daerah</li> <li>Jenis dan bentuk karya seni rupa daerah</li> <li>Pembuatan karya topeng, wayang, ukiran batik, ronce, dan lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati teks informasi dan mengidentifikasi jenis dan fungsi karya seni rupa daerah</li> <li>Merancang karya motif batik</li> </ul>			

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

Sukadana, 19 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## SILABUS TEMATIK KELAS V

**Tema 4 : Sehat Itu Penting**  
**Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai sebagai warga masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca wacana tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mencoba mencari solusi pemecahan masalah tentang hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat sebagai keputusan bersama</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung dalam memenuhi kewajiban sebagai warga masyarakat.					
Bahasa Indonesia	3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab.	Pantun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian pantun</li> <li>• Ciri-ciri pantun</li> <li>• Membuat pantun dengan tema tertentu</li> <li>• Menggolongkan pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun</li> <li>• Menyimak isi dan amanat yang terdapat pada pantun</li> <li>• Menggolongkan pantun yang dibaca (pantun anak, muda, tua) dan jenisnya (nasehat, suka cita )</li> </ul>	Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</li> <li>• Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</li> <li>• Mengamati gambar organ</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
	4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pelaksanaan pengambilan keputusan di dalam rapat-rapat yang ada di asyarakat.					
	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun.					
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.					
		4.6.1 Mengetahui car-cara membaca pantun dengan benar.					
		4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas.					

Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan.</p> <p>3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.</p> <p>4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</li> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan</li> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> <li>• Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi organ-organ yang berkaitan dengan peredaran darah manusia dan hewan</li> <li>• Mengamati gambar alur peredaran darah manusia dan hewan</li> <li>• Melengkapi gambar dan membuat gambar alur peredaran darah manusia dan hewan</li> <li>• Menghitung detak jantung teman dengan atau tanpa alat</li> </ul>	<p>peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</li> <li>• Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya</li> <li>• Mengamati interaksi manusia dengan lingkungannya</li> <li>• Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</li> <li>• Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Mengamati interaksi manusia dan lingkungannya.</p> <p>3.2.1 Mencari interaksi manusia dengan lingkungannya dalam upaya pembangunan social budaya.</p> <p>4.2.1 Menyebutkn macam-macam interaksi manusia dengan lingkungannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi manusia dan lingkungannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan interaksi sosial yang terjadi di masyarakat</li> <li>• Mengidentifikasi dampak dari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat terhadap pembangunan (sosial, ekonomi, dan budaya)</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca pantun di depan kelas.</li> <li>• Menjelaskan pengertian pantun</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri pantun.</li> <li>• Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri pantun.</li> <li>• Menjelaskan makna tanggung jawab</li> <li>• Membaca pantun dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri pantun.</li> <li>• Menjelaskan makna tanggung jawab</li> <li>• Membaca pantun nasihat.</li> <li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor</p> <p>3.2.2 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.</p> <p>4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada dalam musik</li> <li>• Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Bermain alat musik sederhana</li> <li>• Pola lantai dalam tari kreasi daerah</li> <li>• Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> <li>• Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri pantun.</li> <li>• Menjelaskan makna tanggung jawab</li> <li>• Membaca pantun dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri pantun.</li> <li>• Menjelaskan makna tanggung jawab</li> <li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> </ul>		

Tema 4 : Sehat Itu Penting  
 Subtema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai siswa. 2.2.1 Melaksanakan tanggung jawab terhadap tugas sekolah. 3.2.1 Menjelaskan makna tanggung jawab. 4.2.1 Mengikuti pengambialn keputusan yang ada di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak cerita/video/film/gambar tentang pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mencari informasi dari berbagai sumber belajar tentang pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Mengidentifikasi cara pengambilan keputusan bersama</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun. 3.6.2 Menjelaskan amnat yang terdapat di dalam pantun. 4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang etkandung di dalam pantu tersebut.	Pantun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian pantun</li> <li>• Ciri-ciri pantun</li> <li>• Membuat pantun dengan tema tertentu</li> <li>• Menggolong kan pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca contoh pantun tentang kesehatan tubuh</li> <li>• Membuat pantun bertema kesehatan tubuh</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati berbagai gambar karya tari.</li> <li>• Memahami berbagai jenis dan makna pantun</li> <li>• Memahami penyebab gangguan peredaran darah pada manusia (faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan).</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</li> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan</li> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari berbagai informasi tentang darah dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia dari sumber belajar</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan ciri-ciri pantun yang di buat</li> <li>• Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia</li> <li>• Mendiskusikan mengenai ciri-ciri pantun</li> <li>• Mengamati berbagai gambar</li> </ul>		

		4.4.1	Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menjaga kesehatan peredaran darah Manusia</li> </ul>	<p>penggunaan jarak, waktu, dan kecepatan dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal cerita tentang jarak, waktu, dan kecepatan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>karya tari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Memperagakan gerak dengan pola lantai dan properti tari.</li> </ul> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia</p>	<p>3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.</p> <p>4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaksi manusia dan lingkungannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pengamatan aktivitas masyarakat di sekitarnya dalam pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi</li> <li>• Mengidentifikasi interaksi manusia dan lingkungan melalui cerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca tentang peredaran darah manusia.</li> <li>• Menjelaskan arti pola lantai dan properti dalam karya tari.</li> <li>• Menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> <li>• Membaca tentang peredaran darah manusia.</li> <li>• Menjelaskan arti pola lantai dan properti dalam karya tari.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Memahami properti tari daerah.</p> <p>4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.</p>	<p>3.3.1 Identifikasi gerakan-gerakan tari.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti.</p> <p>4.3.1 Praktik menari dengan menggunakan properti</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tangga nada dalam musik</li> <li>• Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>• Bermain alat musik sederhana</li> <li>• Pola lantai dalam tari kreasi daerah</li> <li>• Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> <li>• Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan menjelaskan pengertian properti tari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan memperagakan gerak tari</li> </ul>		

Tema 4 : Sehat Itu Penting  
 Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan hak, kewajiban tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 2.2.1 Mengikuti kegiatan gotong royong dalam masyarakat 3.2.1 Mengetahui penegertian gotong royong. 4.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan yang ada di masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hal-hal yang termasuk hak dan kewajiban dari tayangan video/film/gambar</li> <li>• Bermain peran tentang mengambil keputusan bersama sebagai wujud tanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari</li> <li>• Mengisi tabel hak dan kewajiban yang sudah/belum dilakukan di rumah, sekolah, dan masyarakat</li> <li>• Mengisi tabel jarak dari rumah ke sekolah, waktu berangkat, kendaraan yang digunakan dan waktu tiba selama 1 minggu</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Mencari isi dan amanat pada pantun dalam prosesi adat pernikahan. 3.6.2 Menjelaskan isi pantun secara lisan dan tulisan. 4.6.1 Membuat jenis pantun yang ada di prosesi adat pernikahan. 4.6.2 Membacakan pantun.	Pantun: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian pantun</li> <li>• Ciri-ciri pantun</li> <li>• Membuat pantun dengan tema tertentu</li> <li>• Menggolong kan pantun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat pantun yang bertema hak dan kewajiban dalam bermasyarakat serta membacakannya</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami isi pantun yang disajikan secara lisan</li> <li>• Memahami Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada	3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4.1 Membuat bagan tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia</li> <li>• Organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan</li> <li>• Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil</li> <li>• Cara menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi mengenai cara menjaga kesehatan khususnya organ peredaran darah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi gambar cerita.</li> <li>• Mengamati pantun tentang gotong royong.</li> <li>• Mengamati gambar gotong royong.</li> <li>• Mengamati pelaksanaan musyawarah, untuk penerapan tanggung</li> </ul>		

	manusia	organ peredaran darah manusia.	peredaran darah Manusia		jawab dalam masyarakat.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya. 3.2.2 Menyebutkan perbandingan pola Aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan masyarakat. 4.2.1 Membuat tabel tentang interaksi manusia abdi dalam ekonomi, sosial, dan budaya.	• Interaksi manusia dan lingkungannya	• Mendata cara ke sekolah dan mengaitkan dengan cara menjaga kesehatan • Menghitung kecepatan rata-rata selama 1 minggu datang ke sekolah berdasarkan tabel yang dibuatnya • Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu	• Mendiskusikan akibat tidak melaksanakan tanggung jawabnya terhadap lingkungan  Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat contoh satu adegan gambar cerita. • Mencari tahu berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.. • Membaca pantun yang dibuat.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita. 4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan.	• Tangga nada dalam musik • Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor • Menyanyikan lagu bernada mayor dan minor • Bermain alat musik sederhana • Pola lantai dalam tari kreasi daerah • Gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun) • Proses pembuatan gambar ilustrasi (komik, karikatur, kartun)	• Membuat dan mempresentasikan karya komik tentang dirinya dikaitkan dengan hak dan kewajiban	• Membaca bacaan tentang interaksi sosial. • Membuat diagram alur berbagai macam gangguan peredaran darah pada manusia. • Menggambar cerita dengan tema.		

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

Sukadana, 19 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## SILABUS TEMATIK KELAS V

**Tema 5 : Ekosistem**  
**Subtema 1 : Komponen Ekosistem**

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup 4.4 Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	1.4.1 Menerima usaha masyarakat dalam menjaga NKRI. 2.4.1 Menunjukkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada masyarakat. 3.4.1 Mencari manfaat menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh masyarakat dan pemerintah dari majalah, koran, dan internet. 4.4.1 Membuat kliping berisikan berita atau artikel usaha masyarakat dan pemerintah dalam menjaga persatuan dan kesatuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peristiwa Sumpah Pemuda 1928</li> <li>• Usaha yang dilakukan para pemimpin bangsa demi terciptanya NKRI</li> <li>• Peta wilayah NKRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</li> <li>• Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Aplikasi Media SCI</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Indonesia sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks non fiksi yang disajikan dalam bacaan</li> <li>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, serta membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan</li> <li>• Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memukan pokok pikiran dalam bacaan.</li> <li>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks</li> </ul>		

		Negara Maritim dan Agraris.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan</li> </ul>	<p>bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memukan pokok pikiran dalam bacaan.</li> <li>Mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.</li> <li>Berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	<p>3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>3.5.1 Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.</p> <p>4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis makanan hewan</li> <li>Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam kornivora, herbivora dan omnivora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>Membuat teks non fiksi tentang hewan pilihannya dilihat berdasarkan jenis makanannya</li> <li>Melengkapi bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>Membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>Membuat teks non fiksi tentang hewan pilihannya dilihat berdasarkan jenis makanannya</li> <li>Melengkapi bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>3.1.1 Identifikasi daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.</p> <p>4.1.1 Membuat sebuah peta daerah tempat tinggal lengkap dengan pewarnaan sesuai dengan ketinggian daerahnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia melalui peta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan budaya</li> </ul>	<p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>Membuat kliping tentang upaya persatuan dan kesatuan, siswa mampu mempresentasikan kliping yang telah dibuat di depan kelas secara berkelompok.</li> </ul>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.</p> <p>4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor dengan menyanyikan lagu bertema hewan</li> </ul>			

Tema 5 : Ekosistem  
 Subtema 2 : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup 4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	1.4.1 Menerima manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong. 2.4.1 Menerapkan sikap jujur terhadap semangat kekeluargaan dan gotong royong. 3.4.1 Mencari contoh-contoh semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah. 4.4.1 Membuat tabel tentang semangat gotong royong dan kekeluargaan yang terdapat di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peristiwa Sumpah Pemuda 1928</li> <li>Usaha yang dilakukan para pemimpin bangsa demi terciptanya NKRI</li> <li>Peta wilayah NKRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat semangat kekeluargaan dan gotong royong</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.7.1 Menjelaskan fakta dan informasi tentang hubungan khas makhluk hidup. 4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan informasi penting dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi yang disajikan</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu memunculkan pokok pikiran dalam bacaan.</li> <li>Mengamati peta, siswa mampu menunjukkan lokasi tempat yang ditanyakan.</li> <li>Mengamati kenampakan alam di sekelilingmu, siswa mampu membuat laporan pengamatan kenampakan alam di daerah sekitar.</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	3.5.1 Menjelaskan pengertian simbiosis. 3.5.2 Menyebutkan jenis-jenis simbiosis. 4.5.1 Membuat pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis makanan hewan</li> <li>Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan rantai makanan yang ada pada suatu ekosistem</li> <li>Menyatakan letak suatu benda terhadap benda lain berdasarkan arah mata angin</li> </ul>			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	3.1.1 Menjelaskan Jenis-jenis ketampakan alam dan ketampakan buatan. 4.1.1 Menuliskan hasil pengamatan pada salah satu tempat wisata tentang penampakan alam dan penampakan buatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia melalui peta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan peristiwa-peristiwa bersejarah penting dalam upaya pembentukan NKRI</li> <li>Bermain peran peristiwa penting</li> </ul>	Keterampilan		

	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi			yang terjadi dalam proses pembentukan NKRI	Praktik/Kinerja		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. 4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Menjelaskan pola lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Menyebutkan beberapa tarian Nusantara. 4.3.1 Menari salah satu tarian nusantara.		• Memahami tari kreasi daerah.	• Mewawancarai komunitas sekolah, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong serta kekeluargaan yang sudah mereka tunjukan selama berada di lingkungan sekolah dan di lingkungan rumah.		

Tema 5 : Ekosistem  
Subtema 3 : Keseimbangan Ekosistem

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup 4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	1.4.1 Menerima manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah tuhan Yang Maha Esa. 1.4.1 Bersikap jujur dalam penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya. 3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup. 4.4.1 Mempresentasikan manfaat persatuan dan kesatuan dalam membangun kerukunan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peristiwa Sumpah Pemuda 1928</li> <li>Usaha yang dilakukan para pemimpin bangsa demi terciptanya NKRI</li> <li>Peta wilayah NKRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.</li> <li>Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Aplikasi Media SCI</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Bahasa Indonesia	<p>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi</p> <p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri</p>	<p>3.7.1 Menjelaskan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi.</p> <p>3.7.2 Menyebutkan kosakata baru dan Informasi</p> <p>4.7.1 Membuat teks nonfiksi dengan pemikiran sendiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks non fiksi yang disajikan dalam bacaan</li> <li>• Menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, serta membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan</li> <li>• Menemukan pokok pikiran dalam bacaan teks non fiksi</li> <li>• Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan</li> </ul>	<p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati teks bacaan yang disajikan.</li> <li>• Memahami dan menjelaskan hubungan antara makhluk hidup.</li> <li>• Menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup.</li> <li>• Mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, siswa mampu:</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem.</p> <p>3.5.2 Menunjukkan penyebab dan akibat perubahan terhadap keberlangsungan hidup komponen ekosistem di dalam sebuah jaring-jaring makanan..</p> <p>4.5.1 Membuat poster tentang hubungan antarmakhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dalam ekosistem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis makanan hewan</li> <li>• Klasifikasi hewan-hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan letak suatu benda terhadap benda lain berdasarkan arah mata angin</li> <li>• Menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem</li> <li>• Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem pada teks nonfiksi yang disajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami penyebab dan akibat perubahan terhadap keberlangsungan hidup komponen ekosistem di dalam sebuah jaring-jaring makanan, siswa mampu menuliskan pengalaman pada sebuah tulisan yang terdiri atas tiga paragraf.</li> <li>• Mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat daftar properti tari serta fungsinya.</li> <li>• Mengamati gerakan Tari Merak bersama guru dan melatih gerakannya sehingga siswa mampu menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak.</li> <li>• Mecermtati gambar kegiatan gotong royong dengan saksama,</li> <li>• Memahami manfaat kegiatan gotong royong yang merupakan salah satu bentuk pengaruh letak geografis terhadap</li> </ul>		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia mengenai pengaruhnya di sektor ekonomi, komunikasi, dan transportasi secara tepat</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan hasil identifikasi perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia mengenai pengaruhnya di sektor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia melalui peta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi tentang makna kesatuan wilayah ekonomi</li> <li>• Menjabarkan makna kesatuan wilayah sosial budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati gerakan Tari Merak bersama guru dan melatih gerakannya sehingga siswa mampu menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak.</li> <li>• Mecermtati gambar kegiatan gotong royong dengan saksama,</li> <li>• Memahami manfaat kegiatan gotong royong yang merupakan salah satu bentuk pengaruh letak geografis terhadap</li> </ul>		

	serta transportasi	ekonomi, komunikasi, transportasi secara tepat			kehidupan sosial dan budaya masyarakat, siswa mampu: Keterampilan Praktik/Kinerja		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. 4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	3.3.1 Menjelaskan pola lantai dalam tari kreasi daerah. 3.3.2 Menyebutkan beberapa tarian Nusantara. 4.3.1 Menari salah satu tarian nusantara.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perbedaan antara hubungan parasitisme, komensalisme, dan mutualisme.</li> <li>• Membuat sebuah maket jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem.</li> </ul>		

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

Sukadana, 19 Juli 2021  
Guru Kelas V,

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002