

## Silabus

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Satuan Pendidikan** : SMPN/S....  
**Kelas / Semester** : IX/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2018/2019

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.3 Beriman kepada hari akhir. 2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir 3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya 4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan gambaran kejadian hari akhir.	Meyakini Hari Akhir, Mengakhiri Kebiasaan Buruk	1.3.1 Meyakini iman kepada hari akhir 2.3.1 Memiliki perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir. 3.3.1 Mengidentifikasi pengertian iman kepada hari akhir 3.3.2 Menganalisis macam-macam kiamat 3.3.3 Menganalisis contoh kejadian kiamat sugra 3.3.4 Menganalisis proses kejadian kiamat kubra 4.3.1 Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir Menyajikan kehidupan yang di alami manusia setelah hari kiamat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian iman kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>• Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan macam-macam kiamat dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan contoh kejadian kiamat sugra dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan proses kejadian kiamat kubra dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan kehidupan yang dialami manusia setelah hari kiamat dengan benar.</li> <li>• Berperilaku beriman kepada hari akhir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>• Berperilaku mawas diri sebagai implementasi dari pemahaman Iman kepada hari akhir dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 JP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> dan Hadis terkait</p> <p>3.1 Memahami <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar dan Tawakal</b></li> </ul>	<p>1.1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.1.1 Memiliki perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi pengertian optimis</p> <p>3.1.2 Menganalisis ciri-ciri optimis</p> <p>3.1.3 Menjelaskan cara menumbuhkan rasa optimis</p> <p>3.1.4 Memahami <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159</i></p> <p>3.1.5 Mengartikan secara mufradat <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian optimis dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri optimis dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan cara menumbuhkan rasa optimis dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan manfaat optimis dengan benar.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian ikhtiar dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan bentuk-bentuk ikhtiar dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan cara menumbuhkan semangat ikhtiar dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan manfaat ikhtiar dengan benar.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian tawakal dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan ciri-ciri tawakal dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan cara bertawakal dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan manfaat tawakal dengan benar.</li> <li>• Mencontohkan optimis, ikhtiar dan tawakal implementasi dari pemahaman <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42, Q.S. Ali Imrān/3:159</i> dan hadis terkait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 JP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>4.1.1 Membaca <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> dengan <i>tartil</i>.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> serta Hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159..</i></p>		<p>Q.S. Ali Imran/3:159</p> <p>3.1.6 Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</p> <p>3.1.7 Menjelaskan dengan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159.</p> <p>4.1.1.1 Membaca Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</p> <p>4.1.1.2 Menerapkan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Ali Imran/3:159</p> <p>4.1.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i></p>	<p>dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku optimis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az- dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Berperilaku ikhtiar sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Berperilaku tawakal sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az dan hadis terkait dengan benar</li> </ul>			
<p>1.5 Meyakini bahwa jujur dan menepati</p>	<p>• <b>Pribadi yang Unggul dengan</b></p>	<p>1.5.1 Mempercayai bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pengertian jujur dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12 JP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>janji adalah ajaran pokok agama</p> <p>1.7 Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.7 Menunjukkan perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu.</p> <p>3.5 Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.7 Memahami makna tata krama, sopan</p>	<b>Jujur, Santun dan Malu</b>	<p>pokok agama</p> <p>1.7.1 Mempercayai bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan santun, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama</p> <p>2.5.1 Memiliki perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.7.1 Memiliki perilaku tata krama, sopan santun, dan rasa malu</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi pengertian jujur</p> <p>3.5.2 Menganalisis dalil naqli tentang jujur</p> <p>3.5.3 Menganalisis contoh perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran/3:77, Q.S. Al-Ahzab/33:70 dan hadist</p> <p>3.5.4 Menganalisis hikmah perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran/3:77, Q.S. Al-Ahzab/33:70 dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. 2li Imr±n/3:77, Q.S. al-AẒz±b/33:70 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Berperilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. 2li Imr±n/3:77, Q.S. al-AẒz±b/33:70 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Menjelaskan hikmah perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. 2li Imr±n/3:77, Q.S. al-AẒz±b/33:70 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Mendeskripsikan pengertian santun dengan benar.</li> <li>Menyebutkan dalil naqli tentang santun dengan benar.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>santun, dan rasa malu.</p> <p>4.5. Menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.7. Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-santun, dan rasa malu.</p>		<p>hadist</p> <p>3.7.1 Mengidentifikasi pengertian santun</p> <p>3.7.2 Mengidentifikasi pengertian malu</p> <p>3.7.3 Memahami dalil naqli tentang santun</p> <p>3.7.4 Memahami dalil naqli tentang malu</p> <p>3.7.5 Menjelaskan hikmah perilaku santun sebagai implimentasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p> <p>3.7.6 Menjelaskan hikmah perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p> <p>4.5.1 Menyajikan perilaku jujur sebagai implemantasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran/3:77, Q.S. Al-Ahzab/33:70 dan hadist terkait\</p> <p>4.7.1 Menyajikan contoh perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan</p>	<p>terkait dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Menjelaskan hikmah perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Mendeskripsikan pengertian malu dengan benar.</li> <li>Menyebutkan dalil naqli tentang malu dengan benar. Menyebutkan dalil naqli tentang santun dengan benar.</li> <li>Menyajikan contoh perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Berperilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>Menjelaskan hikmah perilaku santun sebagai</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		<p>4.7.2 hadist terkait Menyajikan contoh perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p> <p>4.7.3 Menyajikan perilaku santun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p> <p>4.7.4 Menyajikan perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p>	<p>implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian malu dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan dalil naqli tentang malu dengan benar.</li> <li>• Menyajikan contoh perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan hikmah perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> <li>• Berperilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Baqarah/2:83 dan hadis terkait dengan benar.</li> </ul>			
<p>1.10 Menjalankan ketentuan <i>syariat</i> Islam dalam penyembelihan hewan.</p> <p>1.11 Melaksanakan</p>	<p><b>Akikah dan Kurban</b> <b>Menumbuhkan Kepedulian Umat</b></p>	<p>1.10.1 Menjalankan ketentuan <i>syariat</i> Islam dalam penyembelihan hewan</p> <p>1.11.1 Melaksanakan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></p> <p>2.10.1 Memiliki perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian penyembelihan hewan dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan syarat-syarat penyembelihan hewan dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan tatacara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 JP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p><i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan</p> <p>2.11 Menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kaum <i>du'afa</i> sebagai implementasi pemahaman makna ibadah <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></p> <p>3.10 Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</p> <p>3.11 Memahami ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></p>		<p>peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan</p> <p>2.11.1 Memiliki perilaku empati dan gemar menolong kaum <i>du'afa</i> sebagai implementasi pemahaman makna ibadah <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i>.</p> <p>2.11.2 Menunjukkan contoh perilaku empati, peduli, dan gemar menolong kaum dhuafa sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah kurban dan akikah</p> <p>2.11.3 Menunjukkan perilaku empati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.11.4 Menunjukkan perilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.11.5 Menunjukkan perilaku gemar menolong dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi</p>	<p>penyembelihan hewan dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara penyembelihan hewan secara mekanik dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan cara penyembelihan hewan liar dengan benar.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian akikah dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan ketentuan hewan akikah dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan cara pembagian daging akikah dengan benar.</li> <li>• Mengambil hikmah melaksanakan akikah dengan benar.</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian kurban dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan ketentuan hewan kurban dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan cara pembagian daging kurban dengan benar.</li> <li>• Mendemonstrasikan tatacara penyembelihan hewan dengan benar.</li> <li>• Mempraktikkan pelaksanaan ibadah kurban dan akikah di lingkungan sekitar rumah dengan benar.</li> <li>• Mengambil hikmah melaksanakan kurban dengan benar.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.10 Memperagakan tata cara penyembelihan hewan.. 4.11 Menjalankan pelaksanaan ibadah <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> di lingkungan sekitar rumah..		<p>pengertian penyembelihan hewan</p> <p>3.10.2 Menganalisis syarat-syarat penyembelihan hewan</p> <p>3.10.3 Menganalisis tata cara penyembelihan hewan</p> <p>3.10.4 Menganalisis cara penyembelihan hewan secara mekanik</p> <p>3.10.5 Menganalisis cara penyembelihan hewan liar</p> <p>3.11.1 Mengidentifikasi pengertian akikah</p> <p>3.11.2 Mengidentifikasi pengertian kurban</p> <p>3.11.3 Menganalisis ketentuan hewan akikah</p> <p>3.11.4 Menganalisis ketentuan hewan kurban</p> <p>3.11.5 Menganalisis cara pembagian daging akikah</p> <p>3.11.6 Menganalisis cara pembagian daging kurban</p> <p>Memahami tatacara penyembelihan hewan</p> <p>4.10.1 Menyajikan tata cara penyembelihan hewan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan contoh perilaku empati, peduli, dan gemar menolong kaum dhuafa sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah kurban dan akikah dengan benar.</li> <li>• Berperilaku empati dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>• Berperilaku peduli dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>• Berperilaku gemar menolong dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> </ul>			



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		sesuai ketentuan <i>syariat</i> Islam 4.11.1 Mempraktikkan pelaksanaan ibadah kurban dan akikah di lingkungan sekitar rumah				
1.12 Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam 2.12 Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara. 3.12 Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara 4.12 Menyajikan rangkaian	<b>Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara</b>	1.12.1 Mempercayai bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam <i>rahmatan lil-'alamin</i> 2.12.1 Memiliki perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara 2.12.2 Meneladani perilaku perjuangan tokoh-tokoh Islam dalam kehidupan sehari-hari. 3.12.1 Mengidentifikasi alur perjalanan dakwah di Nusantara 3.12.2 Mengidentifikasi cara-cara dakwah di Nusantara 3.12.3 Menganalisis kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan alur perjalanan dakwah di Nusantara dengan benar.</li> <li>• Menunjukkan cara-cara dakwah di Nusantara dengan benar.</li> <li>• Menyebutkan kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara dengan benar.</li> <li>• Mengambil hikmah kehadiran Islam di Nusantara dengan benar.</li> <li>• Meneladani perilaku perjuangan tokoh-tokoh Islam dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	• 6 JP	• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
sejarah perkembangan Islam di Nusantara..		3.12.4 Menjelaskan hikmah kehadiran Islam di Nusantara 4.12.1 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan islam di Nusantara sebagai bukti Islam <i>rahmatan lil-al- 'alamin</i>				
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama 2.1 Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i>	<b>Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar dan Tawakal</b>	1.11 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama. 2.11 Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan dengan benar 3.1.1 Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan dengan benar. 3.1.2 Mengartikan secara mufradat Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dengan benar 4.1.1.1 Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Az-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan Q.S. Āli dengan benar.</li> <li>Menunjukkan hafalan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan, dengan benar.</li> <li>Menerapkan hukum bacaan tafkhir dan tarqiq pada Q.S. Az-Zumar/39:53, dengan benar.</li> <li>Mengartikan secara mufradat Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dengan benar.</li> <li>Mengartikan secara keseluruhan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dengan benar.</li> <li>Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42 dan dengan benar.</li> </ul>	• 9 JP	• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Portofolio</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
<p>dan Hadis terkait</p> <p>3.1 Memahami <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.</p> <p>4.11 Membaca <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> dengan <i>tarfil</i>.</p> <p>4.12 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> serta Hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.13 Menyajikan keterkaitan</p>		<p>Zumar/39:53, Q.S. dengan benar.</p> <p>4.1.2.1 Membaca <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Āli</i> dengan benar.</p> <p>4.13.1.1 Menerapkan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada <i>Q.S. Az-Zumar/39:53</i>, dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berperilaku optimis, ikhtiar dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159.</i>						
	•	2.11.1	•	• 6 JP	• Buku pendidikan Agama Islam Kelas IX	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio