SILABUS ETIKA PROFESI

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Batang
Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen
Program Keahlian : Keuangan
Paket Keahlian : Akuntansi/Perbankan/Perbankan Syariah
Kelas /Semester : X/1&2

Kompetensi Inti:

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas pemberian amanah untuk mengelola administrasi keuangan entitas. 1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menghasilkan informasi keuangan yang mudah dipahami, relevan, andal, dan dapat diperbandingkan.	1. Pengertian sektor Industri jasa 2. Pengertian sektor Industri jasa keuangan 3. Ciri-ciri entitas yangtermasuk dalam sektor industri jasa keuangan 4. Entitas-entitas yang termasuk dalam sektor industri jasa keuangan di Indonesia: • Nama entitas • Bidang usaha • Kepemilikan 5.	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar	6 Jp	
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.1. Menjelaskan kumpulan entitas yang termasuk dalam sektor industri jasa keuangan dan bidang-bidang usaha serta jenis-jenis kepemilikannya 4.1 Mengidentifikasi kumpulan entitas yang termasuk dalam sektor industri jasa keuangan dan bidang-bidang usaha serta jenis-jenis kepemilikannya		pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.	pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha	1. Peraturan pemerintah yang mengatur sektor industri jasa keuangan 2. Profesi-profesi yang ada dalam industri jasa keuangan	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.2. Menjelaskan regulasi atau peraturan pemerintah yang mengatur sektor industri jasa keuangan dan profesi-profesi yang ada dalam industri jasa keuangan 4.2 Melaksanakan regulasi atau peraturan pemerintah yang mengatur sektor industri jasa keuangan dan profesi-profesi yang ada dalam industri jasa keuangan		• Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan	• membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.3. Menjelaskan etika profesi secara umum dan etika profesi dalam bidang akuntansi 4.3 Melaksanakan etika profesi secara umum dan etika profesi dalam bidang keuangan dan akuntansi	1. Pengertian etika dan etika profesi secara umum 2. Pengertian etika profesi dalam bidang akuntansi 3. Cakupan etika profesi dalam bidang akuntansi	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		• menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.	bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi	1. Pengertian profesi akuntan 2. Pengertian profesi teknisi akuntansi 3. Prinsip-prinsip etika profesi untuk ikatan akuntan indonesia 4. Prinsip-prinsip ikatan teknisi akuntansi indonesia	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4. Menjelaskan prinsip-prinsip etika perofesi Ikatan Akuntan Indonesia dan etika profesi Teknisi Akuntansi. 4.4 Menerapkan etika profesi teknisi akuntansi.		• mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.	kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi	1. Pengertian, peran dan tujuan K3 dalam produktivitas kerja 2. Hukum kesehatan dan keselamatan kerja di indonesia 3. Prosedur K3 4. Identifikasi timbulnya bahaya	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi		materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi	diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
3.5. Menjelaskan konsep Keselamatan, Kesehatan dan Keamanan (K3) kerja serta jenis-jenis bahaya/ kecelakaan kerja yang bisa terjadi di tempat kerja					
4.5 Menentukan jenis bahaya dan kecelakaan di tempat kerja					

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kelas atau tanya jawab.			
SEMETER 2					
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.6. Menjelaskan jenis-jenis tindakan untuk menghindari atau mengurangi bahaya/kecelakaan di tempat kerja	1. Jenis-jenis tindakan untuk menghindari atau mengurangi kecelakaan kerja 2. Macam-macam kasus Kecelakaan kerja 3. Jenis-jenis tindakan untuk mengatasi kecelakaan yang telah terjadi 4. Isu-isu yang membutuhkan perhatian	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6 Melaksanakan langkah-langkah untuk menghindari atau mengurangi bahaya/kecelakaan di tempat kerja		• Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.	tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi	1. Peraturan-peraturan pemerintah terkait dengan K3 2. Jaminan/asuransi kesehatan bagi para pegawai pemerintah dan pegawai swasta 3. Prosedur K3 yang berlaku di industri	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.7. Menjelaskan peraturan pemerintah terkait dengan keselamatan kerja dan tentang jaminan atau asuransi K3. 4.7 Mengidentifikasi peraturan pemerintah terkait dengan keselamatan kerja dan jaminan atau asuransi K3		pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.	pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha	• Pengertian keadaan darurat • Prosedur penanganan keadaan darurat • Macam-macam situasi darurat,	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.8. Menjelaskan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan 4.8 Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan	penyebab dan upaya antisipasi penanggulangannya • Pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)	• Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan • menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan	• membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.			
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, atas keteraturan yang salah satunya melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 1.2. Menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan pengetahuan yang salah satunya keteraturan melalui pengembangan berbagai keterampilan dalam akuntansi 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sehingga menjadi motivasi internal dalam pembelajaran akuntansi 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap proaktif dalam melakukan kegiatan akuntansi 3.9. Menjelaskan konsep dan penerapan lingkungan hidup 4.9 Menciptakan lingkungan hidup yang serasi	1. Pengertian lingkungan hidup 2. Unsur-unsur lingkungan hidup 3. Menerapkan cara melestarikan lingkungan hidup di rumah 4. Menerapkan cara melestarikan lingkungan hidup di sekolah 5. Menerapkan cara melestarikan lingkungan hidup di tempat kerja 6. Menerapkan cara menghemat listrik di rumah 7. Menerapkan cara menghemat listrik di tempat kerja	Mengamati • Kegiatan mandiri/kelompok • Membaca materi pokok di buku siswa • Membaca artikel terkait dengan materi pokok di majalah, internet atau sumber lainnya. • Menyimak tayangan/demo tentang materi Menanya • Kegiatan mandiri/kelompok • membuat daftar pertanyaan tentang materi pokok untuk pedoman pencarian data (jawaban) Mengeskplorasi • Kegiatan mandiri/kelompok • mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait materi pokok Asosiasi • Kegiatan mandiri/kelompok dalam bentuk tulisan • menguraikan jawaban setiap pertanyaan	Tugas • mandiri/ diskusi kelompok • membuat rangkuman hasil belajar mandiri/ diskusi kelompok Observasi • Ceklist lembar pengamatan kegiatan mandiri/ diskusi kelompok atau diskusi kelas Portofolio • Laporan tertulis kelompok Tes • Tes tertulis	6 Jp	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		• menjelaskan hubungan antar jawaban • menjelaskan keterkaitan dengan hal-hal lain • membuat kesimpulan dari keseluruhan materi Komunikasi • Kegiatan mandiri/kelompok • menjelaskan/mempresentasikan hasil pembelajaran mandiri/diskusi kelompok • memberikan masukan dan pertanyaan selama proses diskusi kelas atau tanya jawab.	bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Batang

Drs. Sulistio, M.Si
NIP. 19600628 198503 1 007

Batang, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Astri Yuliani, S.Pd.
NIP. 19910704 201902 2 008