

## SILABUS

Nama Sekolah	: <b>SMK Negeri 52 Jakarta</b>
Bidang Keahlian	: <b>Teknologi</b>
Program Keahlian	: <b>Teknologi dan Rekayasa</b>
Kompetensi Keahlian	: <b>TKRO, TP, DPIB, dan DITF</b>
Mata Pelajaran	: <b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)</b>
Kelas	: <b>XI (Sebelas)</b>
Durasi (Waktu)	: <b>6 Jam Pelajaran (@ 30 menit)</b>

KI-1 (Sikap Spiritual)	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 (Sikap Sosial)	: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI-4 (Keterampilan)	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p><b>3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</b></p> <p>4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p>	<p><b>3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi konsep hak dan kewajiban manusia.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila</p> <p>3.1.3 Menguraikan kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia</p> <p>3.1.4 Menguraikan kasus-kasus pelanggaran HAM terkait dengan lingkungan</p> <p>3.1.5 Menguraikan upaya Penegakan HAM.</p> <p><b>4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</b></p> <p>4.1.1 Membuat analisis tentang pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif</p>	<p>1. Konsep hak dan kewajiban manusia</p> <p>2. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam perspektif Pancasila</p> <p>3. Kasus-kasus pelanggaran HAM</p> <p>4. Upaya Penegakan HAM.</p>	4 Jampel	<p><b>PERTEMUAN 1</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di <i>google Meet</i> kelas.</li> <li>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti ( 40 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempresentasikan materi pelajaran secara singkat.</li> <li>2. Siswa membaca materi/ menonton video pembelajaran pada fitur <a href="#">google Class ( Literasi )</a></li> <li>3. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <a href="#">google Class ( Critical Thinking )</a></li> <li>4. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan LKS , mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur <a href="#">google Class ( Collaboration )</a></li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>)</li> <li>6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku PPKn Kelas XI</li> <li>• Modul PPKn</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/bee99CI-Oeg">https://youtu.be/bee99CI-Oeg</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
	<p>pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <p>4.1.2 Mengkomunikasikan hasil telaah isi analisis tentang pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>			<p>kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. <i>(Creativity)</i></p> <p><b>KEGIATAN PENUTUP ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui fitur <a href="http://www.Edmodo.com">www.Edmodo.com</a></li> <li>2. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui fitur <a href="http://www.Edmodo.com">www.Edmodo.com</a></li> <li>3. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya</li> </ol> <p><b>PERTEMUAN 2</b></p> <p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 15 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di <i>google Meet</i> kelas.</li> <li>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>KEGIATAN INTI ( 55 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi dan menonton</li> </ol>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p>video pembelajaran pada fitur <a href="#">google Class ( Literasi )</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <a href="#">google Class ( Critical Thinking )</a></li> <li>3. Guru mempersilakan siswa untuk, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok dan membuat laporan dlm format laporan ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ( <i>Communication</i> )</li> <li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. ( <i>Creativity</i> )</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup ( 20 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui fitur <a href="#">www.Edmodo.com</a></li> <li>5. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui fitur <a href="#">www.Edmodo.com</a></li> </ol>		
3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik	<b>3.2 Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat demokrasi</li> <li>2. Klasifikasi demokrasi</li> <li>3. Prinsip Demokrasi</li> <li>4. Dinamika demokrasi</li> </ol>	4 Jampel	<p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di <i>google</i> kelas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku PPKn Kelas XI</li> <li>• Modul PPKn</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p>Indonesia Tahun 1945</p> <p>4.2 Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p><b>Tahun 1945.</b></p> <p>3.2.1 Mendeskripsikan tentang indikator dari suatu negara demokrasi menurut Affan Gafar</p> <p>3.2.2 Menjelaskan Peroidisasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia.</p> <p>3.2.3 Mengklasifikasikan tentang ciri-ciri pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada orde lama, orde baru, dan era reformasi.</p> <p><b>4.2 Menyajikan hasil mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</b></p> <p>4.2.1 Menyajikan hasil Mendeskripsikan tentang indikator dari suatu negara demokrasi menurut Affan Gafar.</p> <p>4.2.2 Menyaji mengklasifikasikan tentang ciri-ciri pelaksanaan demokrasi di Indonesia pada orde lama, orde baru, dan era reformasi.</p>	<p>Indonesia</p> <p>5. Periodeisasi demokrasi di Indonesia</p>		<p>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p><b>Kegiatan Inti ( 55 menit )</b></p> <p>1. Guru mempresentasikan materi pelajaran secara singkat. Sebelumnya Siswa membaca materi/ menonton video pembelajaran pada fitur <a href="#">google Class ( Literasi )</a></p> <p>2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <a href="#">google Class ( Critical Thinking )</a></p> <p>3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan LKS , mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur <a href="#">google Class ( Collaboration )</a></p> <p>4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (<i>Communication</i>)</p> <p>3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (<i>Creativity</i> )</p> <p><b>Kegiatan Penutup ( 20 menit )</b></p> <p>6. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui fitur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ul>	<p><a href="#">h</a></p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p>www.Edmodo.com</p> <p>7. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui fitur www.Edmodo.com</p> <p>8. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya</p>		
<p>3.3 Mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p> <p>4.3 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dan strategi mengatasinya</p>	<p><b>3.3 Mengkaji Kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.</b></p> <p>3.3.1 Memahami ancaman terhadap integrasi nasional</p> <p>3.3.2 Menganalisis strategi dalam mengatasi berbagai ancaman</p> <p><b>4.3 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang poitensi ancaman terhadap ideologipolitik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</b></p>	<p>1 Memahami ancaman terhadap integrasi nasional</p> <p>2 Menganalisis strategi dalam mengatasi berbagai ancaman</p> <p>3 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang poitensi ancaman terhadap ideologipolitik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika</p>	<p>8 Jampel (4 x Pertemuan)</p>	<p><b>PERTEMUAN 1</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <p>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di <i>google</i> kelas.</p> <p>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p><b>Kegiatan Inti ( 45 menit )</b></p> <p>3. Peserta didik meyimak presentasi guru melalui <a href="#">google Class</a> (<i>Literasi</i> )</p> <p>4. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <a href="#">google Class</a> (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>5. Guru mempersilakan siswa untuk, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok dan membuat laporan dlm format laporan (<i>Collaboration</i> )</p> <p>6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (<i>Creativity</i> )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan</li> <li>• Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku PPKn Kelas XI</li> <li>• Modul PPKn</li> <li>• <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a></li> </ul>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p><b>Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari.</li> <li>8. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui fitur <a href="http://www.quizizz.com">www.quizizz.com</a></li> </ol> <p><b>PERTEMUAN 2</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Mengakses <i>google</i> kelas.dan melakukan absesnsi kehadiran</li> <li>10. Melalui Google Clas guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti ( 45 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca modul yang ada di <a href="#">google Class (Literasi)</a></li> <li>2. Peserta didik memperhatikan petunjuk yang telah disampaikan melalui Google Class</li> <li>3. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur chatting room <a href="#">google Class ( Critical Thinking)</a></li> <li>4. Peserta didik mendownload dan mengerjakan LKS yang tersedia</li> <li>5. Guru mempersilakan siswa untuk, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok dan membuat laporan dlm format laporan LKS(<i>Collaboration</i>)</li> <li>6. Guru dan peserta didik membuat</li> </ol>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p>kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. (<i>Creativity</i>)</p> <p><b>Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>2. Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari.</li> </ol> <p><b>PERTEMUAN 3</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakses <i>google</i> kelas.dan melakukan absesnsi kehadiran</li> <li>2. Melalui Google Clas guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti ( 45 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta Peserta Didik untuk memberikan komentar tetntang video pembelajaran pada <a href="http://www.Youtube.com">www.Youtube.com</a> (<i>Literasi</i>)</li> <li>2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur <a href="#">google Class</a> (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>3. Peserta didik membentuk kelompok</li> </ol>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p>masing-masing kelompok terdiri dari 5-10 orang kemudian melakukan kegiatan Project penelitian sederhana dengan langkah Sbb (<i>Collaboration</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Penentuan pertanyaan mendasar (esensial);</li> <li>b) mendesain perencanaan proyek;</li> <li>c) menyusun jadwal;</li> <li>d) memonitor kemajuan proyek;</li> <li>e) menguji proses dan hasil belajar;</li> <li>f) melakukan evaluasi pengalaman membuat proyek atau pengalaman kegiatan belajar</li> </ol> <p>4. Peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah disajikan. (<i>Creativity</i>)</p> <p><b>Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari</li> <li>2. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya</li> </ol> <p><b>PERTEMUAN 4</b></p> <p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di <i>google</i> kelas.</li> <li>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran</li> </ol>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p>yang akan dilakukan</p> <p>3. Melakukan pengundian untuk mendapatkan no urut presentasi.</p> <p><b>Kegiatan Inti ( 45 menit )</b></p> <p>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa penelitian sederhana secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain <i>(Communication)</i></p> <p>2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang yang dipresentasikan oleh kelompok <i>( Critical Thinking)</i></p> <p>3. Mengapload hasil penelitian sederhana melalui link yang telah di berikan melalui google clas atau group WA.</p> <p>5. Peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. <i>(Creativity )</i></p> <p><b>Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <p>1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari</p> <p>2. Post test.</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
<p>3.4 Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p> <p>4.4 Menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>				<p><b>Kegiatan Pendahuluan ( 5 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di <i>google</i> kelas.</li> <li>2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti ( 45 menit )</b></p> <p><b>Pertemuan I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dalam jaringan melalui aplikasi Google Class tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam bentuk bahan bacaan.</li> <li>2. Meminta peserta didik untuk menyaksikan tayangan utube Chanel “Pembelajaran PPKn” serta sekaligus melakukan pengamatan ter-hadap tayangan tersebut dengan mencatat poin penting terkait dengan karakter yang bisa membentuk integrasi nasional</li> <li>3. Melakukan teleconverence bersama peserta didik menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> mendiskusikan hasil menonton tayangan</li> <li>4. Guru menugaskan peserta didik untuk menganalisis apa yang telah disaksikan ber-dasarkan realita yang ada dilingkungan terkait peran warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan dan disajikan dalam bentuk</li> </ol>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
				<p>tulisan atau rekaman video</p> <p><b>Pertemuan II</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengupload hasil tantangan penugasan melalui aplikasi link yang tersedia di Google Class atau whatapp group</li> <li>2. Menugaskan beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyajikan hasil tantangan penugasan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI melalui link video teleconverence google meet yg telah disediakan guru.</li> <li>3. Peserta didik memberi tanggapan terhadap hasil presentasi dan kemudian guru memberikan konfirmasi</li> </ol> <p><b>Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disetiap akhir pembelajaran dalam jaringan guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dan menuliskan hasil refleksi dalam wall aplikasi google Class</li> <li>2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran dalam jaringan lanjutan selama masa belajar dari rumah</li> </ol>		