

## SILABUS MATA PELAJARAN LAUNDRY

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)  
 Program Studi Keahlian : Perhotelan  
 Kelas /Semester : XI / 1 dan 2  
 Kompetensi Inti

KI 1): Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2): Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3): **Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi** tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar**, dan **metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perhotelan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca tentang Ruang lingkup <i>binatu (laundry)</i></li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab tentang bagian <i>binatu (laundry)</i></li> </ul> <b>Eksperimen/Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan simulasi bagian <i>binatu (laundry)</i></li> <li>Eksplorasi untuk menemukan ruang lingkup pekerjaan bagian <i>binatu (laundry)</i></li> </ul> <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil perbedaan</li> </ul>	<b>Tugas</b> Mengidentifikasi terkait dengan ruang lingkup bagian <i>binatu (laundry)</i> Observasi Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen  <b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok  <b>Tes</b> Tes tertulis bentuk	16 JP (4 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel.</li> <li>Film/Gambar</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Litelatur lainnya</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
profesional 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja			perbandingan bagian <i>binatu (laundry)</i>	uraian dan/atau pilihan ganda		
3.1. Mendeskripsikan bagian <i>binatu (laundry)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian Binatu (Laundry).</li> </ul>	Bagian binatu <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah asal mula binatu</li> </ul>	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil perbandingan bagian <i>binatu (laundry)</i></li> <li>Membuat laporan mengenai bagian <i>binatu (laundry)</i></li> </ul>			
4.1. Menganalisis bagian binatu (laundry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ruang lingkup Binatu (Laundry).</li> <li>Menjelaskan tujuan proses pencucian.</li> <li>Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil proses pencucian.</li> <li>Mengklasifikasikan pelayanan di Laundry hotel.</li> <li>Menggambarkan bagan struktur organisasi Laundry hotel.</li> <li>Menjelaskan tugas dan tanggung jawab departemen Laundry.</li> <li>Memahami stuktur organisasi laundry besar dan kecil. Menjelaskan tugas dan tanggung jawab seks-seksi di laundry.</li> <li>Menjelaskan pengertian ruang lena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan proses pencucian.</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil proses pencucian.</li> <li>Klasifikasi pelayanan di Laundry hotel.               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ House Laundry</li> <li>✓ Guest Laundry</li> <li>✓ Outside Laundry</li> </ul> </li> <li>Bagan struktur organisasi Laundry hotel.</li> <li>Tugas dan tanggung jawab departemen Laundry.</li> <li>Hubungan <i>Laundry department</i> dengan seluruh bagian di hotel</li> <li>Bagian lena ;               <ul style="list-style-type: none"> <li>Ruang lena</li> </ul> </li> </ul>	<b>KMTT :</b> Membuat klipng jenis peralatan di laundry dan macam-macam jenis bahan pembersih dan fungsinya.			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan syarat-syarat ruang lena</li> <li>▪ Menjelaskan jam kerja ruang lena</li> <li>▪ Memahami struktur organisasi ruang lena.</li> <li>▪ Menyebutkan jenis – jenis lena di hotel.</li>   <li>▪ Menjelaskan cara penyimpanan linen yang benar</li>   <li>▪ Menjelaskan pengertian parstock tata graha</li> <li>▪ Menyebutkan syarat-syarat untuk menentukan banyaknya parstock.</li> <li>▪ Menghitung jumlah persediaan lena untuk memenuhi parstock yang telah ditentukan.</li> <li>▪ Menjelaskan manfaat diadakan inventarisasi lena.</li> <li>▪ Menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan linen inventory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur organisasi ruang lena</li> <li>• Jenis lena di hotel</li>   <li>• Penataan lena dalam rak sesuai dengan prosedur yang berlaku</li> <li>• Prosedur pengontrolan linen hotel yang mencakup: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Penghitungan jumlah parstock lena</li>   <li>❖ Penghitungan jumlah lena yang dimiliki/</li>   <li>❖ inventarisai lena</li>   <li>❖ Pengisian format</li> </ul> </li> </ul>				
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, melihat Liflet/brosur jenis-jenis dan karakteristik peralatan</li> </ul>	<b>Tugas</b> Mengidentifikasi jenis-jenis jenis-jenis dan karakteristik peralatan	8 JP (2 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>• Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai jenis-jenis dan karakteristik peralatan</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menemutunjukkan jenis-jenis dan karakteristik peralatan Eksplorasi untuk menemukan jenis-jenis dan karakteristik peralatan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil perberbagai jenis-jenis dan karakteristik peralatan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil hasil membandingkan berbagai jenis-jenis dan karakteristik peralatan</li> <li>Membuat laporan</li> </ul> <p><u>TT</u> : Membuat kliping peralatan makinal <i>laundry</i> dan fungsinya.</p>	<p><b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok</p> <p><b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>		<p>Hotel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Film/Gambar</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Litelatur lainnya</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerjasama, santu, ramah lingkungan, responsif dan proaktif) dalam melaksanakan pembelajaran berkomunikasi melalui telepon dan layanan pemesanan kamar sebagai bagian dari sikap ilmiah						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.2. Mendiskripsikan jenis-jenis dan karakteristik peralatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi peralatan manual dan makinal laundry sesuai fungsinya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jenis-jenis dan karakteristik peralatan di laundry.</li> </ul>				
4.2. Menemutunjukkan jenis-jenis dan karakteristik peralatan binatu ( <i>laundry</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan fungsi peralatan laundry.</li> <li>Memeriksa seluruh peralatan dan keamanan kondisinya sebelum digunakan</li> </ul>					
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur				<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi terkait dengan jenis-jenis dan</li> </ul>	4 JP (1x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.				karakteristik bahan pembersih <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memecahkan masalah berkaitan dengan jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> </ul>		dan Laundry Hotel. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis peralatan manual dan makinal dan bahan pembersih laundry</li> <li>• Jenis-jenis tekstil</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur , disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari profesional				<b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen		
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja				<b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok		
3.3 Mendeskripsikan jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian bahan pembersih laundry</li> <li>• Mengidentifikasi jenis dan karakteristik bahan pembersih.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian bahan pembersih</li> <li>• Jenis-jenis bahan pembersih</li> <li>• Klasifikasi dan karakteristik bahan pembersih:</li> </ul>		<b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda		
4.3 Membedakan jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih binatu ( <i>laundry</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi bahan pembersih di laundry.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Klasifikasi dan karakteristik air</li> <li>✓ Klasifikasi dan karakteristik sabun</li> <li>✓ Klasifikasi dan karakteristik detergent</li> <li>✓ Karakteristik bleach</li> <li>✓ Karakteristik sour</li> <li>✓ Karakteristik starch</li> </ul>				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		✓ Karakteristik softener				
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liflet/brosur berbagai jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik cara penggunaan berbagai jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan cara penggunaan berbagai jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan cara penggunaan berbagai jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai cara menggunakan berbagai jenis-jenis dan karakteristik bahan pembersih</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi masalah-masalah terkait Jenis-jenis kotoran, noda dan karat</li> <li>Memecahkan masalah berkaitan dengan penanganan Jenis-jenis kotoran, noda dan karat</li> </ul> <p><b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok Tes Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>	4 JP (1 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel.</li> <li>Jenis-jenis peralatan manual dan makinal dan bahan pembersih laundry</li> <li>Jenis-jenis peralatan manual dan makinal</li> <li>Jenis-jenis dan bahan pembersih/noda laundry</li> <li>Jenis-jenis tekstil</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerjasama, santu, ramah lingkungan, responsif dan proaktif) dalam melaksanakan pembelajaran berkomunikasi melalui telepon dan layanan pemesanan kamar sebagai bagian dari sikap ilmiah						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.4 Mendeskripsikan jenis-jenis dan karakteristik kotoran, noda dan karat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis kotoran dan noda.</li> <li>Menjelaskan fungsi bahan pembersih noda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis – jens kotoran dan noda</li> <li>Klasifikasi dan karakteristik spot remover (penghilang noda)</li> </ul>				
4.4 Menemutunjukkan jenis-jenis dan karakteristik kotoran,	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ink go</li> <li>✓ Rust go</li> <li>✓ Tar go</li> </ul>					

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
noda dan karat	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bon go</li> <li>✓ Yellow go</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat laporan praktik</li> </ul> <p><u>KMTT :</u> Membuat kliping macam-macam jenis bahan pembersih dan fungsinya.</p>			
<p>1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerjasama, santu, ramah lingkungan, responsif dan proaktif) dalam melaksanakan pembelajaran berkomunikasi melalui telepon dan layanan pemesanan kamar sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis serat kain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> </ul>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca, melihat Liflet/brosur Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab mengenai Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemutunjukkan Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> <li>• Eksplorasi untuk menemukan Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaporkan hasil perberbagai Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok membahas hasil hasil membandingkan berbagai Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</li> <li>• Membuat laporan</li> </ul> <p><u>KMTT :</u> Membuat kliping macam-</p>	<p><b>Tugas</b> Mengidentifikasi tentang Jenis-jenis dan karakteristik tekstil</p> <p><b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok</p> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</li> </ul>	8 JP (2 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>• Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Litelatur lainnya</li> <li>• Jenis-jenis tekstil</li> </ul>
3.5 Mendeskripsikan jenis-						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
jenis dan karakteristik tekstil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi macam-macam label pada kain dan pakaian .</li> </ul>		<p>macam label pada pakain jadi dan lena.</p>			
4.5. Mengenal jenis-jenis dan karakteristik tekstil						
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liflet/brosur berbagai Cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan Cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan Cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Mengidentifikasi prosedur penggunaan penggunaan peralatan manual</p> <p><b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok</p> <p><b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>	4 JP (1 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>Film/Gambar</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Jenis-jenis peralatan manual dan makinal dan</li> <li>Jenis-jenis bahan pembersih lalundry</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerjasama, santu, ramah lingkungan, responsif dan proaktif) dalam melaksanakan pembelajaran berkomunikasi melalui telepon dan layanan pemesanan kamar sebagai bagian dari sikap ilmiah						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.6 Menjelaskan cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan peralatan pencucian manual dan kelengkapan pendukung lainnya.</li> </ul>	Cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya di laundry				



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
lainnya di laundry	✓ Hand brush ✓ Bucket ✓ Papan cuci		<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai Cara penggunaan peralatan manual dan kelengkapan pendukung lainnya</li> <li>Membuat laporan praktik</li> </ul>			
4.6 Mendemonstrasikan penggunaan peralatan manual dan perlengkapan pendukung lainnya di laundry						
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liflet/brosur berbagai Cara penggunaan peralatan makinal</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai cara penggunaan peralatan makinal</li> </ul> <b>Eksperimen/Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik cara penggunaan peralatan makinal</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan Cara penggunaan peralatan makinal</li> </ul> <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan Cara penggunaan peralatan makinal</li> </ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai Cara penggunaan peralatan makinal</li> </ul>	<b>Tugas</b> Mengidentifikasi prosedur penggunaan peralatan makinal  <b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen  <b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok  <b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda	12 JP (3 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Litelatur lainnya</li> <li>Jenis-jenis peralatan manual dan makinal dan</li> <li>Jenis-jenis bahan pembersih laundry</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerjasama, santu, ramah lingkungan, responsif dan proaktif) dalam melaksanakan pembelajaran berkomunikasi melalui telepon dan layanan pemesanan kamar sebagai bagian dari sikap ilmiah						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.7. Menjelaskan cara	• Mengoperasikan	Cara penggunaan				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
penggunaan peralatan makinal di laundry	peralatan pencucian makinal di laundry.	peralatan makinal di laundry	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan praktik</li> </ul>			
4.7 Mendemonstrasikan penggunaan peralatan makinal di laundry	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Washing machine</li> <li>✓ Extractor machine</li> <li>✓ Drying tumbler</li> <li>✓ Flat roll ironer</li> <li>✓ Suzy-Q</li> </ul>					
1.1 Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liflet/brosur berbagai Cara penggunaan bahan pembersih laundry</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai cara penggunaan bahan pembersih binatu (laundry)</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik cara penggunaan bahan pembersih binatu (laundry)</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan Cara penggunaan bahan pembersih binatu (laundry)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan Cara penggunaan bahan pembersih binatu (laundry)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai Cara penggunaan bahan pembersih binatu (laundry)</li> <li>Membuat laporan praktik</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Mengidentifikasi prosedur penggunaan penggunaan bahan pembersih binatu (laundry)</p> <p><b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p><b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok</p> <p><b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>	12 JP (3 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>Film/Gambar</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Jenis-jenis peralatan manual dan makinal dan</li> <li>Jenis-jenis bahan pembersih laundry</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari profesional						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.8 Menjelaskan cara penggunaan berbagai jenis bahan pembersih binatu (laundry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih dan menggunakan bahan pembersih laundry dengan benar.</li> </ul>	Cara penggunaan berbagai jenis bahan pembersih binatu (laundry)				
4.5 Menjelaskan cara penggunaan berbagai jenis bahan pembersih						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
binatu (laundry)						
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca berbagai prosedur pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai prosedur pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena</li> </ul> <b>Eksperimen/Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik tata cara pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan cara pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena</li> </ul> <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan cara pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena</li> <li>Mengkomunikasikan</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai cara pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena</li> <li>Membuat laporan praktik</li> </ul>	<b>Tugas</b> Memecahkan masalah berkaitan dengan prosedur pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena <b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen <b>Portofolio</b> Laporan tertulis kelompok <b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda	4 JP (1x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari profesional						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.9. Menjelaskan prosedur mengambil dan mengembalikan cucian tamu, karyawan, dan lena	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami prosedur pengambilan dan pengiriman cucian tamu, pakaian karyawan dan lena hotel.</li> </ul>	Prosedur pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena				
4.9 Melakukan pengambilan dan pengembalian cucian tamu, karyawan, dan lena	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pengambilan dan pengiriman cucian tamu, pakaian karyawan dan lena hotel.</li> </ul>					
			<b>KMTT :</b> Membuat laporan secara			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
			kelompok tentang prosedur penanganan pengambilan dan pengiriman cucian tamu, pakaian karyawan dan lena hotel.			
1.1. Menghayati karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui pengembangan berbagai keterampilan berbagai prosedur pencucian di laundry/binatu sebagai pengamalan agama yang dianutnya.			<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca berbagai jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> </ul> <p><b>Eksperimen/Eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan perbedaan jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> <li>Mengkomunikasikan</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> <li>Membuat laporan praktik</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <p>Memecahkan masalah berkaitan dengan jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</p> <p><b>Observasi</b></p> <p>Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>Laporan tertulis individu/kelompok</p> <p><b>Tes</b></p> <p>Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda</p>	8 JP (2 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Jenis-jenis formulir laundry</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, kerjasama, santu, ramah lingkungan, responsif dan proaktif) dalam melaksanakan pembelajaran berkomunikasi melalui telepon dan layanan pemesanan kamar sebagai bagian dari sikap ilmiah						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.10. Mendeskripsikan jenis-jenis formulir di binatu (laundry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis formulir di laundry.</li> <li>Memahami cara pengisian formulir di</li> </ul>	<p>Jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Log book</li> <li>Laundry list</li> </ul>				
4.10 Menganalisis jenis-						

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
jenis formulir di binatu (laundry)	laundry.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laundry voucher</li> <li>Laundry recapitulation</li> </ul>				
1.1 Menghayati nilai-nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia			<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Membaca</b> berbagai cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab mengenai berbagai cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> </ul> <b>Eksperimen/Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan praktik cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> <li>Eksplorasi untuk menemukan perbedaan cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> </ul> <b>Mengasosiasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melaporkan hasil yang berkaitan dengan cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> <li>Mengkomunikasikan</li> <li>Diskusi kelompok membahas hasil mengenai cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)</li> <li>Membuat laporan praktik</li> </ul>	<b>Tugas</b> Memecahkan masalah berkaitan dengan jenis-jenis formulir di binatu (laundry)  <b>Observasi</b> Ceklist lembar pengamatan kegiatan eksperimen  <b>Portofolio</b> Laporan tertulis individu/kelompok  <b>Tes</b> Tes tertulis bentuk uraian dan/atau pilihan ganda	8 JP (2 x 4 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binatu (Laundry and Laundry)</li> <li>Dasar-dasar Housekeeping dan Laundry Hotel</li> <li>Brosur/liflet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Jenis-jenis formulir laundry</li> </ul>
2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam melakukan pembelajaran sebagai bagian dari profesional						
2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja						
3.11. Menjelaskan cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengisi jenis-jenis formulir yang ada di laundry.</li> </ul>	Cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)				
4.11 Melakukan cara pengisian jenis-jenis formulir di binatu (laundry)						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketut Suartika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19671202 199003 1 004

Pekutatan, 21 Januari 2019

Guru Mata Pelajaran

Dodik Ade Siswoyo, S.Pd