



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP DM PGRI JT)**

SMP PGRI 15 SUKOLILO

TERAKREDITASI A

Alamat: Jl. Sunan Prawoto No.09 Sukolilo, Pati 59172

Email: smppgri15@yahoo.co.id

**SILABUS BERKARAKTER
SMP PGRI 15 SUKOLILO
KURIKULUM 2013**

Mata Pelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: SMP PGRI 15 Sukolilo
Kelas	: VII
Semester	: Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Indikator	Karakter yang Dikembangkan	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Bilangan Bulat dan Pecahan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Operasi hitung bilangan Bulat dan sifat-sifatnya ➤ Operasi hitung bilangan pecahan dan sifat-sifatnya 	3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat 3.1.2 Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat 3.1.3 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung bilangan bulat 3.1.4 Menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat 3.1.5 Menjelaskan urutan pada pecahan 3.1.6 Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung pecahan 3.1.7 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung pecahan 3.1.8 Menentukan hasil operasi hitung pecahan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerja keras ➤ Percaya diri ➤ Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan bilangan bulat, contoh: hasil pengukuran suhu dengan termometer, kedalaman di bawah permukaan air laut, kedalaman sumur, ketinggian gedung, pohon atau daratan ➤ Mencermati urutan bilangan, sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat, kelipatan persekutuan dan faktor persekutuan serta penerapannya ➤ Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan pecahan. Misal: pembagian potongan kue, pembagian air dalam gelas, dan sebagainya ➤ Mengumpulkan informasi tentang KPK dan FPB serta dua teknik menemukannya (pohon faktor dan pembagian bersusun) ➤ Mengumpulkan informasi tentang sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dan pecahan ➤ Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran tentang perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisan ➤ Tertulis ➤ Penugasan ➤ Unjuk kerja ➤ Portofolio 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ❖ Internet ❖ Lingkungan sekitar
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.		4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan					

			operasi hitung pecahan		<p>dan faktor bilangan bulat,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran tentang perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional ➤ Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan bilangan bulat, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, perkalian dan pembagian bilangan bulat, kelipatan dan faktor bilangan bulat ➤ Memecahkan masalah yang berkaitan dengan perbandingan bilangan pecahan, pengali dan pembagi bilangan pecahan, dan bilangan rasional 			
3.2	Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.	<p>Himpunan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyatakan himpunan ➤ Himpunan bagian, himpunan kosong, himpunan semesta ➤ Hubungan antar himpunan ➤ Operasi pada himpunan ➤ Komplemen himpunan 	<p>3.2.1 Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;</p> <p>3.2.2 Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;</p> <p>3.2.3 Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya</p> <p>3.2.4 Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerja keras ➤ Percaya diri ➤ Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati penggunaan himpunan dalam kehidupan sehari-hari. Misal: kumpulan hewan, tumbuhan, buah-buahan, kendaraan bermotor, alat tulis, suku-suku yang ada di Indonesia. - Mencermati permasalahan yang berkaitan dengan himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, anggota himpunan, himpunan kuasa, kesamaan dua himpunan, irisan antar himpunan, gabungan antar himpunan, komplemen himpunan, selisih, dan sifat-sifat operasi himpunan - Mengumpulkan informasi mengenai sifat identitas, sifat komutatif, sifat asosiatif, dan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lisan ➤ Tertulis ➤ Penugasan ➤ Unjuk kerja ➤ Portofolio 	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ❖ Internet ❖ Lingkungan sekitar

			<p>3.2.5 Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan</p> <p>3.2.6 Menyatakan himpunan kosong</p> <p>3.2.7 Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan</p> <p>3.2.8 Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan</p> <p>3.2.9 Membaca diagram Venn dari suatu himpunan</p> <p>3.2.10 Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan</p> <p>3.2.11 Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan</p> <p>3.2.12 Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan</p> <p>3.2.13 Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan</p> <p>3.2.14 Menyatakan irisan dari dua himpunan</p> <p>3.2.15 Menyatakan gabungan dari dua himpunan</p> <p>3.2.16 Menyatakan</p>		<p>sifat distributif pada himpunan - Menyajikan hasil pembelajaran tentang himpunan dan sifatsifat operasi himpunan - Memecahkan masalah yang terkait dengan himpunan dan sifatsifatnya</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>komplemen dari suatu himpunan</p> <p>3.2.17 Menyatakan selisih dari dua himpunan</p> <p>3.2.18 Menyatakan sifat-sifat dari operasi himpunan</p>					
4.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.		<p>4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan diagram Venn</p> <p>4.2.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan</p> <p>4.2.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gabungan dua himpunan</p> <p>4.2.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen suatu himpunan</p> <p>4.2.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan selisih dua</p>					

			4.2.6	himpunan Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi himpunan					
3.3	Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).	Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel ➤ Bentuk Aljabar ➤ Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar ➤ Persamaan Linier Satu Variabel ➤ Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	3.3.1 3.3.2 3.3.3 3.3.4 3.3.5 3.3.6	Mengenal bentuk Aljabar Mengidentifikasi unsur-unsur Aljabar Menyelesaikan operasi hitung aljabar Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linier satu variabel Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika	➤ Religius ➤ Mandiri ➤ Gotong royong ➤ Kejujuran ➤ Kerja keras ➤ Percaya diri ➤ Kerja sama	➤ Mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan konsep bentuk aljabar ➤ Mencermati bentuk aljabar dari berbagai model bentuk, penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang disajikan, cara menyederhanakan bentuk aljabar ➤ Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, operasi bentuk aljabar, serta penyederhanaan bentuk aljabar ➤ Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel. Misal: panas benda dengan ukuran panjang, kecepatan dan jarak tempuh ➤ Mengumpulkan informasi tentang penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel melalui manipulasi aljabar untuk menentukan bentuk paling sederhana ➤ Menyajikan hasil pembelajaran	➤ Lisan ➤ Tertulis ➤ Penugasan ➤ Unjuk kerja ➤ Portofolio	30 JP	❖ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. ❖ Internet ❖ Lingkungan sekitar

4.3	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.		<p>4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk Aljabar</p> <p>4.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel</p> <p>4.3.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variabel</p>		<p>tentang persamaan linear satu variabel, bentuk setara persamaan linear satu variabel, dan konsep pertidaksamaan</p> <p>➤ Memecahkan masalah tentang persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel</p>			
-----	--	--	---	--	--	--	--	--

Sukolilo, 10 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Joko Purwanto

Guru Mata Pelajaran

Nofiana Ika Rahmawati, M.Pd